



آلية العناية

بذوى الاحتياجات الخاصة



اعتماد تحدث هذه الآلية في مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٥/٢/٨

اعتماد تحدث هذه الآلية بالمجلس الأكاديمي بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٥/٥/١٧





المحتويات

- مقدمة.
- اليات التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.
- تحديد نوع الاعاقة.
- الطلاب الذين يتم دعمهم.
- نوع الدعم المقدم.
- مساعدات معنوية وتنقية واجرائية.
- مساعدات اكاديمية.
- مساعدات خاصة بتهيئة البيئة المناسبة للتعلم





مقدمة

ذوا الاحتياجات الخاصة هو أي شخص يعاني من إعاقة جسدية أو عقلية تحد بشكل كبير من نشاط حياتي واحد على الأقل.

إن تعليم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة يتطور سريعاً في الأونة الأخيرة ويوجد اهتمام ملحوظ من قبل وزارة التعليم العالي بتوفير الدعم اللازم لهم، وتعد مرحلة التعليم الجامعي مرحلة مكملة لمراحل التعليم العام لذلك لابد من توفير الدعم لهؤلاء الطلاب حتى يكملوا تعليمهم في بيئة داعمة ومساندة، كما تنص رؤية القيادة الحكيمية لمصرنا الحبيبة على تمكين أبنائنا من ذوي الإعاقة من الحصول على فرص عمل مناسبة وتعليم يضمن استقلالهم واندماجهم بوصفهم عناصر فاعلة في المجتمع. لذلك ينبغي مدهم بكل التسهيلات والأدوات التي تساعدهم على تحقيق النجاح ولذا حرص معهد النيل العالى للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة على تقديم كافة الدعم الى ذوى الاحتياجات الخاصة بجميع الفرق الدراسية حتى يتمكنوا من التعلم والاندماج السليم في المجتمع التعليمي وكافة الانشطة بالمعهد.

آلية العناية بذوى الاحتياجات الخاصة بالمعهد

بحرص المعهد على التهوض بالطلاب من ذوى الاحتياجات الخاصة من النواحي التعليمية والاجتماعية والثقافية والبحثية والهيئة المهنية والعمل على تهيئتهم ودمجهم في المجتمع ليصبحوا أفراداً منتجين لوطنه المعطاء وذلك من خلال تسهيل جميع الخدمات التي يحتاجونها.

كما يحرص المعهد على التواصل مع الأفراد ذوى الإعاقة والذين لديهم احتياجات خاصة للتعرف على كل حالة وإجراء التسهيلات الالزامية لتعلمهم وتفاعلهم داخل المعهد. ومن اهم تلك التسهيلات تقديم الدعم الإرشادي والتوجيسي والأكاديمي للأفراد ذوى الإعاقة. وكذلك إنشاء قاعدة بيانات خاصة بذوى الإعاقة لسهولة التواصل معهم وتقديم الخدمات المناسبة لهم. ومن ناحية اخرى يهتم المعهد بتقديم خدمات الإرشاد والتوجيه النفسي للطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة ودراسة مشكلاتهم الأسرية، والأكاديمية، والتكميفية، والاجتماعية، والعمل على حلها.



لمعهداليات فاعلة لدمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومرعاة ملائمة الإناءات والتجهيزات. تبدا تلك الاليات بتحديد نوع ومستوى الاعاقة ومن ثم تقديم المساعدات والدعم اللازم.

١. تحديد نوع الإعاقة:

- يتم تحديد نوع المالة الطالب. عن طريق الاستعمال بالكشف الطلي في العادة الطبة المعيد كرمي اعيد الإعاقة لإدارة رعاية الشباب بالمعهد.



٢. الطلاب الذين يتم دعمهم

يوفّر المعهد التجهيزات الالازمة للطلاب الذين يعانون من إعاقات وتأثر على قدرتهم على العمل وعلى أدائهم الدراسي. وتشمل تلك العناية الطلاب الذين يعانون من:

١. أمراض مزمنة

٢. إعاقات التعلم

٣. الضعف البصري

٤. الضعف السمعي

٥. إعاقات جسدية

٦. اضطرابات نفسية

الإعاقات الأخرى:

يوجّد بعض الإعاقات الأخرى التي قد تؤثّر على أداء الطّلاب الأكاديمي والّتي يدعمها المعهد أيضًا ومنها:

• أمراض القلب

• أمراض الحساسية/ التنفس الشديدة.

٣. تحديد نوع الدعم المقدم

أولاً مساعدات معنوية وتنقيفية واجرائية

• استقبال الطّلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم المساعدة التي يحتاجونها من بداية دخولهم للمعهد حتى الانتهاء والّتخرج.

• في بداية كل فصل دراسي يتم توعية ذوي الاحتياجات الخاصة لتوسيعهم بنظم وتعليمات الدراسة بالمعهد طبقاً للّقسم الذي ينتمون إليه ومساعدتهم في ما يشكّل عليهم.



- تكوين قاعدة بيانات للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في المعهد لتسهيل عملية التواصل معهم وإيصال جميع ما يحتاجونه من المعلومات والرسائل النصية.
- مساعدة الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في تسهيل عملية قبوله وتسجيله في المعهد.
- تقديم شروحات وافية تتضمن تعريف بالأنظمة واللوائح الجامعية سواء المتعلقة بحقوق الطالب بشكل عام والطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص ورعايتهم مادياً واجتماعياً وأسرياً.
- مساعدة الطالب على التكيف مع الحياة الجامعية ورعايتهم نفسياً واجتماعياً ومساعدتهم في التكيف مع الحياة.
- خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، من خلال تلقي مقتراحاتهم وطلباتهم وبحثها معهم ثم نقلها للمسؤولين تفعيلها أو ل توفيرها.
- دعم وتوجيه الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الإرشاد اللازم لهم في شتى المجالات.
- العمل على تهيئة البيئة التربوية وإدخال التعديلات المناسبة للأفراد ذوي الإعاقة.
- إشراك الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في برامج الأنشطة الطلابية المختلفة وفي شتى الفعاليات والرحلات
- التنسيق مع الجهات الخارجية المعنية بذوي الاحتياجات الخاصة من أجل تقديم برامج وكتب وكل ما يخدم هذه الفئة من الطلاب
- العناية بإعداد جداولهم الدراسية ومراعاة قرب القاعات الدراسية في ذلك.
- تعريفهم بالأندية الطلابية ومقارن الأنشطة الطلابية وتجهيزها بما يتوااءم مع احتياجاتهم الخاصة
- إشراكهم في الاجتماعات الطلابية بتوجيه الدعوات لهم واستطلاع آرائهم في نوعية الخدمات الطلابية المقدمة.
- الدعم النفسي لطلبة الجامعة ذوي الاحتياجات الخاصة بفئاتهم الثلاث: الإعاقة البصرية، والسمعية، والحركية، ويشمل ذلك:
- مساعدة الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة على تقبل ذاته بوضعه الراهن.
- مساعدة الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة على تعزيز مفهوم الذات الإيجابي لديه، والعمل على رفع تقدير الذات.



- مساعدة الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة على تعزيز اعتماده على ذاته ورعايتها ودراسة مشكلاتهم والعمل على حلها

تمكين الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالمعهد على تحقيق أعلى درجة من التكيف النفسي، والاجتماعي، والتحصيل الأكاديمي وفقاً لما تسمح به قدراتهم.

عقد دورات تمكّن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من بناء المهارات كل حسب مجاله وحاجاته.

دراسة مشكلات هؤلاء الطلبة والعمل على حلها

دمج طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم من غير ذوي الاحتياجات الخاصة في برامج تدريبية وترفيهية وترفيهية معدة مسبقاً .

• المساهمة في تذليل وإيجاد الحلول للمشاكل والمعيقات كافة التي تواجه الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المعهد.

• دعم الإبداعات الفردية والجماعية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

• توفير الخدمات الترفيهية من رحلات وأنشطة ثقافية.

• التوعية العامة والتعريف بالإعاقة وخصائصها.

ثانياً مساعدات اكاديمية

الهدف من المساعدات الأكاديمية هو استيعاب الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بسلامة في النظام التعليمي المعتمد وفي المجتمع. لذلك يوفر المعهد للطلاب الذين يعانون من إعاقات جسدية أو إعاقات تعلم كل الوسائل والموارد الازمة لضمان حصولهم على عملية تعليمية بلا عقبات منها الإجراءات التالية:

• في حالة وجود حالات إعاقة حرkinia للطالب يتم إعداد الجدول الدراسي ليتناسب مع إمكانيات الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث سهولة الحركة والوصول لقاعات الدراسة.

• تشكيل لجنة خاصة طبقاً للقواعد بعد موافقة وزارة التعليم العالي، أو تعيين معيد لمساعدة الطالب في كتابة إجابته في الامتحان.

• يتم مساعدة الطالب عن طريق المتابعة والمساعدة في حالة التعثر.



- المرونة في تطبيق سياسة الحضور في كل من المحاضرات والمعامل ، والسماح لهم بالحضور في غير مجموعاتهم.

- مد المواعيد النهائية لتسليم التقارير أو التصميمات المطلوبة.
- توفير وسيلة بديلة لإجراء الامتحانات العملية كاستخدام الحاسوب الآلي والكاتب المساعد.
- توفير فرد مساعد لتدوين الملاحظات في المحاضرات طبقاً للرغبة بعد دراسة الحال.
- تقديم المساعدة لاستخدام المكتبات والتجول في أنحاء الحرم الجامعي.
- إيجاد البيئة التربوية الملائمة وإدخال التعديلات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير الوسائل التكنولوجية المساعدة لتسهيل تعليم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة.
- توفير أفراد مساعدين للطلاب أو متطوعين من أعضاء هيئة التدريس وذلك لمساعدة الطلاب ذوي الإعاقات البصرية خلال الفصل الدراسي في المهام الأكademie المختلفة كالبحث في المكتبة والمشروعات الأخرى.

- التنسيق مع الإرشاد الأكاديمي في الكليات في جميع ما يصب في مصلحة طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- احترام حقوق طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على التعليم والمعرفة.
- مساعدة طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التغلب على التحديات التي تواجههم في الدراسة.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في تسجيل المواد، وتنظيم الجدول الدراسي في كل فصل دراسي، حيث يتم تحديد وقت مبكر يسبق تسجيل طلبة الجامعة الآخرين ليتمكن الطالب من تحديد جدوله الدراسي بشكل بتناسب ووضعه الصحي، والعمل على نقل قاعات المحاضرات لهؤلاء الطلبة بما يتناسب مع وضعهم الصحي

ثالثاً مساعدات خاصة بتهيئة البيئة المناسبة للتعلم

نختص تلك المساعدات بتوفير حرم جامعي مزود بالتجهيزات اللازمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

- جميع الطرق المؤدية إلى المعهد معدة لسير ذوي الاحتياجات الخاصة
- يحتوى المعهد على مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة في جميع مبانى المعهد لاستخدام الطلاب وأعضاء التدريس من المرضى أو كبار السن وفي الحالات الصحية الطارئة.
- تخصيص مقاعد لهم في وسائل النقل الخاصة بالطلاب.



- تخصيص دورات مياه لهم في المراافق الصحية بكافة مباني المعهد.
- تخصيص مقاعد وطاولات خاصة بهم في كل قاعة دراسية.
- تخصيص استراحات جلوس لهم ، مزودة بتجهيزات خاصة تلائم كافة احتياجاتهم من مقاعد وطاولات ومياه شرب.
- التأكد من أن كل الأماكن المستخدمة للأغراض الدراسية تتيح إمكانية التحرك بواسطة الكرسي المتحرك.
- توفير منحدرات عادية وكهربائية.
- يسمح لذوي الاعاقة باستخدام المصاعد الكهربائية للانتقال بين أدوار المبنى.



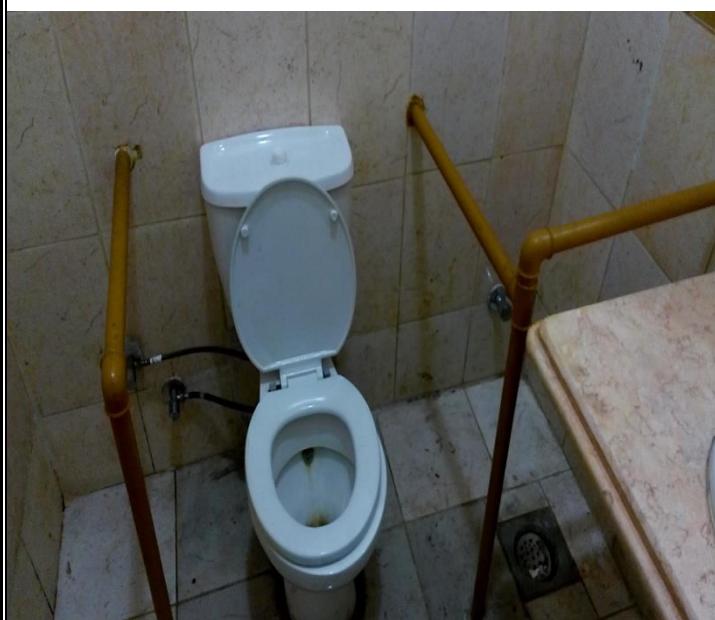
مرافق



مواقف خاصة لذوى الاحتياجات الخاصة



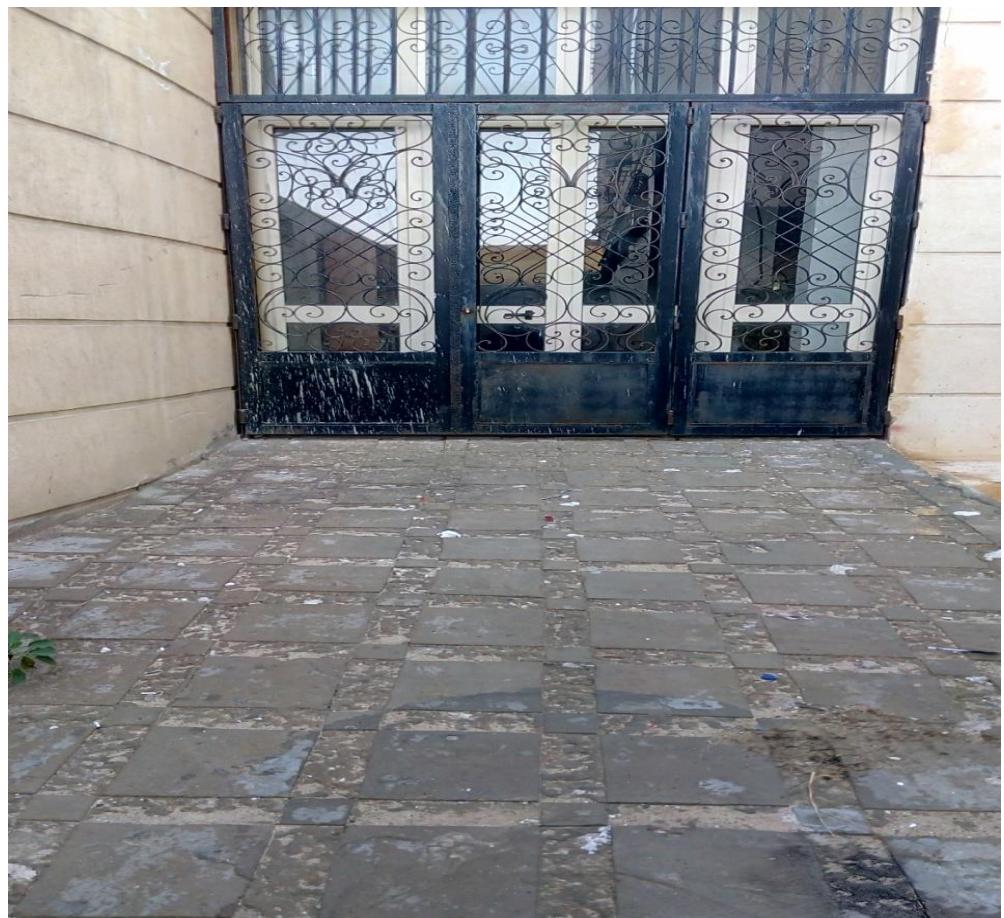
حمامات خاصة مجهزة لذوى الاحتياجات الخاصة





منحدرات







مصعد لمساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة



أعـدـلـتـ هـامـ
المصـدـعـ مـصـصـ لـلـعـاـلـيـنـ بـالـمـعـهـدـ
وـالـسـادـةـ أـعـضـاءـ هـيـةـ الـدـرـرـسـ بـالـمـعـهـدـ
وـالـسـادـةـ أـعـضـاءـ هـيـةـ الـمـعـاـونـةـ بـالـمـعـهـدـ
وـالـطـلـابـ ذـوـ الـاحـتـيـاجـاتـ الـخـاصـةـ
محمدـ المـهـدـ
أـدـ جـابرـ شـويـبـ سـانـانـ أـحمدـ