

الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

عنوان وحدة إبراهيم عزفان

والكترونيات

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا

كينج مريوط

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

المقدمة

إن مواجهة الأزمات والكوارث سواء توقعها أو الاستعداد لها أو التعامل معها إذا ما حدثت يضع علي كامل وحدة الأزمات والكوارث بالمعهد العبء الأكبر في هذا المجال وبالتالي لابد للمعهد من الاستعداد في مثل هذه الأزمات والكوارث. لذلك من الضروري وضع خطط واستعدادات مسبقة للتعامل مع شتى الأزمات والكوارث المتوقعة حدوثها بالمعهد. وعلى هذا الأساس يجب تكوين وحدة متخصصة بإدارة الأزمات والوارث بالمعهد بحيث تكون وحدة إدارية لها كيانها ومسؤولياتها في الكيان الإداري وتضم فريق متخصص لإدارة الأزمات والكوارث.

مادة(١) رؤية ورسالة الوحدة

رؤيا الوحدة:

ترسيخ نظام داخلي فعال لتأمين واستقرار بيئة العمل ضد الأزمات والكوارث.

رسالة الوحدة:

العمل على إعداد وتنفيذ خطط وبرامج فعالة لتأمين بيئة العمل، والحد من الأخطار والأثار السلبية الناجمة عن الأزمات والكوارث داخل المعهد، وتهيئة الطلاب والعاملين وتنمية قدراتهم واستعدادهم لمواجهة ما قد يحدث من أزمات أو كوارث محتملة.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

مادة (٢) الأهداف الاستراتيجية للوحدة

- ١- وضع نظام داخلي فعال لتأمين واستقرار بيئة العمل.
- ٢- اتخاذ الإجراءات الوقائية للتخفيف من آثار حدوث الأزمات والمخاطر.
- ٣- إعداد خطط ورسم سيناريوهات لمواجهة الأزمات والكوارث وكيفية التعامل معها.
- ٤- تنمية الوعي الثقافي لإدارة الأزمات والكوارث وكيفية تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة.
- ٥- تنمية أساليب الاستعداد للتعامل مع الأحداث بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والعاملين على كيفية مواجهة الأزمة في أوضاع محاكيه للواقع.
- ٦- العمل على تحديث أجهزة الإنذار المبكر والرصد وكاف الوسائل المساعدة على مواجهة الأزمات.

مادة (٣) مفهوم الأزمة والكارثة

مفهوم الأزمة: الأزمة عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مادياً على نظام المعهد، كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها النظام. ويطلب وجود الأزمة توافر شرطين أساسين هما:

- أن يتعرض النظام كله للتآثر الشديد إلى الحد الذي تختل معه وحدته.
- أن تصبح الافتراضات وال المسلمات التي يؤمن بها أعضاء المعهد موضعًا للتحدي.

معني أن الأزمة في جوهرها تهدىء مباشرو صريح لبقاء كيان المعهد واستمراره.

مفهوم الكارثة: هي الحالة التي حدثت فعلاً وأدت إلى تدمير وخشائر جسمية في الموارد البشرية والمادية وأسبابها إما طبيعية أو بشيرية. وعادة ما تكون غير مسبوقة بإندار. وتتطلب اتخاذ إجراءات غير عادية للرجوع إلى حالة الاستقرار. وقد تؤدي الكارثة إلى ما يسمى بالأزمة. والعكس صحيح فقد تؤدي الأزمات إلى كوارث إذا لم يتم اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة لمواجهتها.

الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واقتراض ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

مادة (٤) مهام الوحدة

- ١- إعداد الخطط الالزمة لتأمين واستقرار بيئة العمل ضد الأزمات والكوارث والتعامل معها.
- ٢- التأكد من توافر الإمكانيات المطلوبة لتأمين واستقرار بيئة العمل، ومواجهة الأزمات والكوارث.
- ٣- تحديد المخاطر المهنية والأمراض الناتجة منها لكل من:
- ٤- أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والطلاب
- ٥- الإداريين.
- ٦- العمال (الحرفيين - وعمال الخدمات المعاونة).
- ٧- إعداد خطط الوقاية والتحكم في المخاطر المهنية (توعية-تدريب- توفير وسائل الأمان).
- ٨- إعداد البرامج الوقائية والعلاجية للمشاكل الصحية والمهنية والحوادث الطارئة.
- ٩- نشر الوعي الصحي والمهني في حال حدوث أزمات أو كوارث أو أوبئة.

مادة (٥) تشكيل مجلس إدارة الوحدة

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| رئيس مجلس إدارة الوحدة | • (عميد المعهد). |
| المدير التنفيذي للوحدة. | • (عضو هيئة تدريس). |
| عضوً | • (أمين عام المعهد) |
| عضوً | • (مسئول الامن الصناعي) |
| عضوً | • (مسئول الامن) |
| عضوً | • (فني كهرباء) |
| عضوً | • (فني الحماية المدنية) |
| عضوً | • (مدير الادارة الهندسية) |

الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

مادة (٦) اجتماعات مجلس إدارة الوحدة

- يجتمع مجلس إدارة الوحدة مرة قبل بداية كل فصل دراسي على الأقل بناءً على دعوة رئيس مجلس إدارة الوحدة ولا يكون الاجتماع صحيحًا إلا بحضور أكثر من نصف أعضاء المجلس
- يرأس الاجتماع عميد المعهد ويحل محله المدير التنفيذي في حالة غيابه
- تصدر قرارات المجلس بأغلبية الأعضاء الحاضرين

مادة (٧) اختصاصات مجلس إدارة الوحدة

هذا ويمكن تقسيم اختصاصات مجلس إدارة وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالمعهد طبقاً للمنظومة القومية لإدارة الأزمات إلى ثلاثة مراحل على النحو التالي:

أولاً: المرحلة الأولى: (ما قبل الأزمة/ الحدث الطارئ/ الكارثة) ويتم فيها:

- الخطيط (التنبؤ/ التوقع) للأزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب/ المتوسط/ البعيد.
- إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لدرء الأزمات ومواجهة الكوارث.
- اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع/ تskin الأزمة أو الكارثة.
- الاستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
- نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية للارتقاء بمستوى كفاءة العاملين بالمعهد في هذا المجال.
- تطوير آليات الرصد والإذار المبكر وغيرها من الوسائل في مجال إدارة الأزمات والكوارث كلما كان ذلك ممكناً.
- تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة الاتصال المناسبة.

المرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

ثانياً: مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء:

١. تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها لمواجهة الأزمة والتدريب عليها.
٢. تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقاً لنوعية الأزمة أو الكارثة.
٣. القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
٤. تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.
٥. متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر، وتقييمه، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

ثالثاً: مرحلة التوازن :

١. حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.
٢. التأهيل وإعادة البناء (مرحلة استئناف النشاط) والحماية من أخطار المستقبل المحتملة.
٣. تقييم الإجراءات التي تم اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء والخروج بالدروس المستفادة.
٤. توثيق الحدث وتقديم التوصيات المقترنات الضرورية، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للاستفادة منها من أجل تلافي السلبيات مستقبلاً (إن وجدت)، وتطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل للأزمة.

مادة (٨) اختصاصات ومهام المدير التنفيذي

- وضع خطة تأمين مباني المعهد، والمحافظة على سلامة المعدات والآلات الموجودة بها، وتأمينها ضد أعمال التخريب والحرق والسرقة والكوارث الطبيعية.
- تقسيم حرم المعهد إلى قطاعات، وتعيين الحراسة الضرورية، مع تدعيم الحراسة بالأماكن الحيوية، وتحديد اختصاص كل فرد من أفراد الحراسة بطريقة واضحة.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي ”

- توزيع مهام حراسة أسوار المعهد لمنع أي محاولة للتلسلل، مع تزويد الأسوار بالأبراج والإضاءة الالزامية لتسهيل مهام الحراسة.
- الإشراف على تنظيم منافذ الدخول والخروج، بما يؤدي إلى عدم دخول أي فرد غير مصرح له بذلك أو إدخال أو إخراج أي شيء من المعهد غير مصرح بدخوله أو خروجه، ولذلك يلزم إتباع الآتي :
 - ✓ تحديد فتحات الدخول والخروج وقصرها على أضيق الحدود حتى يسهل التحكم في أعداد ونوعية المترددين.
 - ✓ تعيين حراسة كافية على المداخل والمخارج لإحكام السيطرة عليها .
 - ✓ توفير وسائل الاتصال حتى يسهل الإبلاغ عن أي حادث أو موقف طارئ .
- المرور على افراد الحراسات بأماكن حراستهم بصفة دورية للتأكد من وجودهم في نطاق حراستهم وقيامهم بالمهام المكلفين بها.
- التأكد من حسن سير نظام العمل لتلافي أي ثغرات تؤثر على أمن المعهد.
- التأكد من تسليم المفاتيح الخاصة بالمكاتب والغرف المختلفة بالمعهد، والتأكد من إغلاق هذه المكاتب بعد انتهاء مواعيد العمل الرسمية تحقيقاً للسلامة العامة.
- التأكد من تنفيذ إجراءات خطط الوقاية من الحرائق في حالة حدوثه ومواجهة جميع الاحتمالات .
- المشاركة في أعمال وحدة ضمان الجودة .
- القيام بما يسند إليه من أعمال أخرى مماثلة .

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

مادة (٩)

واجبات فريق إدارة الأزمات:

تم تشكيل فريق إدارة الأزمة من شاغلي كل مبني في المعهد وتكليف أعضائه بالواجبات التالية:

١. إرشاد شاغلي المعهد أو المبني إلى طريق مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.
٢. نقل الوثائق والأشياء ذات القيمة.
٣. تقديم الإسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبني أو المعهد وبخاصة الطلاب.
٤. مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإنقاذ والصحة.

واجبات رؤساء الأقسام والوحدات بكافة الأدارات:

- ✓ التأكد من اغلاق الابواب والنواذ فيما عدا المخارج المخصصة لعملية الاخلاع
- ✓ التأكد من فصل التيار الكهربائي
- ✓ الاشراف على عمليات الاخلاع
- ✓ التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني -وزارة الصحة)
- ✓ التأكد من وصول الفرق المختصة (الدفاع المدني -وزارة الصحة)
- ✓ التوجه الى نقطة التجمع للتأكد من وجود العاملين وعدم تخلف اي منهم داخل المبني

واجبات ومهام مدراء الأدارات:

- ✓ التأكد من ان جميع شاغلي المبني علي دراية تامة بمسالك الهروب وان تكون لديهم الالفة علي استخدامها
- ✓ التأكد من ان جميع الابواب المركبة علي مخارج الطوارئ والممرات المؤدية اليها مفتوحة طيلة فترات الدوام الرسمي وان تكون سهلة الفتح للخارج اتجاه اندفاع الاشخاص
- ✓ التأكد من خلو كافة مسالك الهروب من العوائق وان تكون واضحة تماما لشاغلي المبني ومكتوب عليها اللوحات الارشادية الدالة عليها واجبات اعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في حالات الطوارئ:
 - التحلي بالهدوء وعدم الارتباك.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- إيقاف العمل فوراً.
- قطع التيار الكهربائي عن المكان.
- عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
- التوجه إلى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ).
- التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم.
- لا تجازف ولا تخاطر بحياتك ولا ترجع إلى المبني مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك بذلك من المسؤولين.

واجبات الطالب والموظفين في حالة الطوارئ

- ✓ التحلي بالهدوء وعدم الارتباك
- ✓ إيقاف العمل فوراً
- ✓ عدم استخدام المصاعد الكهربائية
- ✓ التوجه إلى نقاط التجمع من خلال مسالك الهروب ومخارج الطوارئ
- ✓ التنبيه على الطالبات بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم
- ✓ لا تجازف ولا تخاطر بحياتك ولا ترجع للمبني مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك بذلك من المسؤولين.

واجبات مسؤول المبنى عن الأزمات والكوارث:

- ✓ التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء.
- ✓ التأكد من فصل التيار الكهربائي.
- ✓ الإشراف على عمليات الإخلاء.
- ✓ التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني، وزارة الصحة).
- ✓ التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحرائق.
- ✓ التوجه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبني.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

واجبات الحراس:

- ✓ -تأمين المبنى وحفظ النظام.
- ✓ -منع دخول أي أفراد غير المختصين داخل المبنى.
- ✓ -منع خروج أحد من البوابة الرئيسية إلى أن تنتهي عمليات الإخلاء والسيطرة على الأزمة وانهاء الحالة الطارئة.
- ✓ -انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وإرشادهم لموقع الحريق.

مادة (١٠) كيفية التصرف في بعض أنواع الأزمات

التصرف في حالة الحريق

أولاً: يكسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله.

ثانياً: يتصل فوراً برقم هاتف الطوارئ لاستدعاء فرق الإطفاء.

ثالثاً: يكافح الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفأة مناسبة لنوع الحريق كما يأتي:

١. مسك المطفأة جيداً بواسطة مقبض الحمل.
٢. اسحب مسمار الأمان بالمطفأة.
٣. وجه فوهة المطفأة إلى قاعدة اللهب.
٤. اضغط على المقبض لتشغيل المطفأة.
٥. تحريك مواد الإطفاء على قاعدة النار يميناً ويساراً.

ويراعى الاحتياطات الآتية:

- ✓ تأكد أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.
- ✓ عند استخدام مطفأة الحريق اليدوية في الهواء الطلق يراعي الوقوف مع اتجاه الريح على مسافة مترين إلى ثلاثة أمتار من النار.
- ✓ لا تحاول إطفاء الحريق إلا إذا كان صغيراً وكنت واثقاً أنك قادر على إخماده.
- ✓ إذا كان الحريق كبيراً غادر غرفتك وأغلق الباب خلفك وشغل جهاز الإنذار.

الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

- ✓ في حالة وجود دخان كثيف يكون التدرج على الأرض أفضل وسيلة لوجود الهواء النقي.
- ✓ تحسس الباب والمقبض بظاهرتك فإذا لم يكن ساخناً افتح بحذر وأخرج.
- ✓ إذا وجدت الباب ساخناً عند ملامسته فلا تفتحه.
- ✓ انزع الستائر وافتح الغرفة لتهويتها وطرد الدخان.

P	<p>PULL the pin, this unlocks the lever and allows you to discharge the extinguisher اسحب مسمار الأمان</p>	
A	<p>AIM low: point the extinguisher nozzle (or hose) at the base of the fire وجه الخرطوم إلى قاعدة الحريق.</p>	
S	<p>SQUEEZE the lever above the handle: this discharges the extinguishing agent اضغط على المفتاح.</p>	
S	<p>SWEEP from side to side moving carefully toward the fire حرك الطفافية من جانب لأخر.</p>	

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

استخدام أجهزة الإطفاء اليدوية :

يعتبر أهم من توفير أجهزة الإطفاء في مواقع العمل هو عملية تدريب الأشخاص على كيفية قيامهم باستعمالها وعلى كيفية التشغيل والاستخدام أمراً ضرورياً ونوجز فيما يلي بعض المعلومات المتعلقة بعملية تشغيل الطفایات:

١. عند استخدام أجهزة الإطفاء يجب اختيار الموقع القريب من الحريق بحيث يكون هذا الموقع مأموناً بحيث يسهل منه التراجع عند اللزوم دون عناء أو مشقة، ويفضل أن يكون قريباً ماً ممكناً من الأبواب أو المخارج الأخرى. وإذا كان الحريق خارج المبنى فيجب أن يكون موقع أجهزة الإطفاء أعلى مستوى الريح .
٢. يعتبر خفض قامة الشخص عند قيامه بمكافحة الحريق من الوسائل المفيدة لتفادي خطر دخان وحرارة الحريق كما تيسره الاقتراب من موقع الحريق.

كيفية استخدام الطفایات الرغوية

في حالة وجود سائل مشتعل داخل إناء يراعي توجيه الرغاوى إلى الجدار الداخلى للوعاء فوق مستوى السائل حتى يمكن للرغاوى أن تتكون وتنتشر فوق سطح السائل وعندما يكون ذلك متعدراً فإنه في الإمكان أن تلقى الرغاوى أعلى موقع النيران بحيث يمكنها السقوط فوق سطح السائل حيث تستقر وتكون طبقة متتماسكة، ويراعى عدم توجيه الرغاوى مباشرة على سطح السائل لأن ذلك يجعل الرغاوى تندفع أسفل سطح السائل المشتعل حيث تفقد الكثير من خواصها المؤثرة هذا بالإضافة إلى احتمال تناثر السائل المشتعل خارج الإناء .

كيفية استخدام طفایات المسحوق الجاف وثاني أكسيد الكربون وأبخرة السوائل المخمدة :

في حالة حدوث حريق بعبوات تحوى سوائل قابلة للالتئام أو عندما تنسكب هذه السوائل فوق الأرضيات يراعي توجيه الطفایة (المسحوق الجاف - ثاني أكسيد الكربون - أبخرة السوائل المخمدة) تجاه اقرب طرف

الرُّؤْيَا: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

للنيران ثم تجرى عملية كسر سريعة في اتجاه أبعد طرف وتعاد هذه الحركة حتى يتم إطفاء الحريق، أما إذا كان الحريق في سائل يتتساقط من مستوى مرتفع فيجب

توجيه الطفافية إلى أسفل نقطة ثم تحريكها بسرعة إلى أعلى. وعند حدوث حريق بأجهزة وتركيبات كهربائية توجه الطفافية في إتجاه مستقيم ناحية الحريق، وعندما تكون التجهيزات الكهربائية مغلقة داخل جهاز فتصوب الطفافية في إتجاه الفتحات الموجودة بجسم الغلاف حتى يمكن نفاذها إلى الداخل .

كيفية استخدام بطانية الحريق :

إمساك بطانية الحريق يكون من الطرف الأعلى بالقرب من سطح المادة المشتعلة ويتم تحريك البطانية من الجهة العليا وبحذر لتغطية الجسم المشتعل أو الوعاء

واجبات فرق مكافحة الحرائق:

- تحديد مكان الحرائق من خلال ملاحظة اللوحة التوضيحية لنظام إنذار الحريق.
- القيام بمكافحة الحريق بوسائل الإطفاء المتوفرة بالمبني أو المعهد (مطفأة الماء ذات اللون الأحمر، مطفأة ثاني كسيد الكربون ذات اللون الأسود)
- التأكد من غلق النوافذ والأبواب وذلك لمنع انتشار الحريق بباقي مكونات المبني.
- التعاون مع الفرق المتخصصة التابعة لإدارة الدفاع المدني وال火情 بإرشادهم إلى موقع الحريق ونوعه وأجهزة ووسائل الإطفاء المتوفرة.

الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

في حالات الزلزال والهزات الأرضية :

١. إذا كنت في المدرج أو مكتب فاخرج إذا كانت المسافة لا تزيد عن (٥ متر) وإلا فابق في مكانك ولا تحاول أخذ أي شيء من ممتلكاتك الشخصية .
٢. إذا كنت في المدرج فاحتمي تحت الطاولة مباشرة وابعد عن النافذة أو أستند تحت أو إلى حائط أساسي (صبه) .
٣. إذا كنت في فناء المعهد فعليك الابتعاد عن حواف المبني .
٤. إذا كنت في السيارة ابق في مكانك حتى يقف السائق وإذا كنت تقود السيارة فبادر إلى الوقوف واستمع إلى المذيع .
٥. إذا كنت خارج المعهد فابتعد عن المباني العالية وتوجه إلى المناطق الفسيحة .
٦. حاول ما أمكن قطع الكهرباء والغاز عن المنشأة حتى لا تكون سبباً في حدوث حريق .
٧. لا تحاول التجول بعد الهزة مباشرة فقد يعقبها هزات أخرى تابعة والأفضل أن تبقى هادئ لفترة بعد الهزة الأولى.
٨. استمع إلى إرشادات الدفاع المدني ونفذها وتعاون معه لسلامتك ولا تجعل الخوف والفزع والهلع يسيطر عليك لكي لا تحدث إرباكا قد يؤدي إلى إصابتك.
٩. لا تحاول البحث في الأنقاض عن أغراض شخصية فقد يتسبب ذلك في إصابتك نتيجة إنهيارات لاحقة. إن هذه التعليمات هامة جدا ومبسطة في ذات الوقت وهي تعليمات إحترازية فقط نهدف من خلالها إلى حمايتك وحماية أسرتك ومجتمعنا فلا تقلق.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

في حالة تسرب الغاز :

١. فصل الغاز من المفتاح الرئيسي لحين إغلاق جميع المحابس الفرعية .
٢. تشغيل الشفاطات في أماكن وضع الغاز .
٣. خروج الأفراد من المبني وإخلاؤه .
٤. تحضير طفاییات الحريق .
٥. عدم التدخين أو إشعال أي مصدر للشرار مع وضع استيكرات منع التدخين .
٦. إصلاح العطب من قبل مختص قبل استخدامه مرة أخرى .
٧. نوصى بتركيب أجهزة كاشف وإنذار للغاز .
٨. فرض عقوبة علي من يخالف هذه القواعد

المادة (١١) الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالمعهد:

إن توفير الوسائل والمعدات اللازمة لمواجهة الكوارث والأزمات (نقطة التجمع، لوحات إرشادية، أجهزة إطفاء وإنذار إسعافات أولية) تلعب دور كبير بصورة مباشرة في الحد من الخسائر الناجمة عن الأزمة لذلك كان من الضروري التأكد من توافر البنود التالية:

- يجب تحديد نقاط التجمع الخاصة بكل مبني.
- التأكد من توافر أجهزة المكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري.
- التأكد من توافر الأدوية والمهمات والأدوات الطبية اللازمة لعمليات الإسعافات الأولية.
- التأكد من توافر مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبني على مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

المادة (١٢) التجارب والاختبارات:

إعداد سيناريو لازمة والبدء في تنفيذه باستخدamation نقاط الإنذار المبكر ومرافقها رد الفعل لفرق المشكلة لإدارة الأزمة وسلوك وتصيرفات شاغلي المبنى أو المعهد وذلك من خلال التنسيق المباشر بين الجهات المختصة بالجامعة والجهات المعنية بالمحافظة مثل الدفاع المدني والحريق ووزارة الصحة ... إلخ.

المادة (١٣) تقييم النتائج:

تحليل وتقييم مستوى أداء فريق إدارة الأزمة والأخطاء التي وقعت للوقوف على أوجه القصور بها والاستفادة مما قد يظهر من مشكلات لوضع الحلول العاجلة لها لتلافيها مستقبلاً.