

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
كنج مريوط

دليل الميثاق الأخلاقي



المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا

كنج مريوط - الاسكندرية



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	فريق إعداد الميثاق الاخلاقي
٣	الإطار المرجعي للميثاق
٤	مقدمة
٥	أولاً/ منهجية اعداد الميثاق الاخلاقي
٧	ثانياً: الميثاق الأخلاقي للمعهد
١١	ثالثاً: المبادئ والقيم الجوهرية للمعهد
١٣	رابعاً: محاور الميثاق الأخلاقي
٢٩	خامساً: حقوق الملكية الفكرية وحقوق التأليف والنشر
٣٦	سادساً: الوعي القانوني بحقوق الملكية الفكرية والنشر
٥١	سابعاً: أخلاقيات البحث العلمي
٦١	ثامناً: سياسات وإجراءات تجنب تضارب المصالح
٦٦	تاسعاً: الممارسات العادلة وعدم التمييز
٧٠	عاشراً: ضمان العدالة وعدم التمييز
٧٦	الحادي عشر تلقي الشكاوى والمقترحات والبت فيها
٧٨	الثاني عشر: متابعة تفعيل الميثاق ومعالجة الممارسات غير العادلة
٨٠	الثالث عشر: المراجع



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

فريق إعداد الميثاق الاخلاقي

الاسم	الوظيفة
محمد محمد فؤاد (رئيسا)	العميد
أ.د. محمد خلف	الوكيل
أ.م.د. سامي درويش	
أ.م.د. أحمد شبيه	
د. وليد حسن شلبي	
د. صلاح الدين عبد العزيز	
د. داليا عادل الخضراوي	مدير الجودة
د. إنجي خليل	فريق معيار القيادة والحوكمة

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج مريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

يتمثل الإطار المرجعي للميثاق في مجموعة النصوص والمواد القانونية التالية:

- المادة (٢١٨) من الدستور التي نصت على تعزيز قيم النزاهة والشفافية، ضماناً لحسن أداء الوظيفة العامة والحفاظ على المال العام.
- قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وفقاً لآخر تعديلاته بالقانون رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٩ واللائحة التنفيذية الصادرة بقرار رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ وفقاً لآخر تعديل لها للقرار رقم ٩٩ لسنة ٢٠١٠ (طبعة ٢٠١١)
- قانون حماية الملكية الفكرية المصري رقم ٢/٢٠٠٢ ولائحته التنفيذية.
- المادة (٨) من اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد التي نصت على "تسعى كل دولة طرف إلى أن تطبق ضمن نطاق نظمها المؤسسية والقانونية مدونات أو معايير سلوكية من أجل الأداء الصحيح والمشرف والسليم للوظائف العمومية"
- محور الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية باستراتيجية التنمية المستدامة والذي ينص على رؤية مصر ٢٠٣٠ وكذلك سياسات تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته والعمل على تفعيل مدونات السلوك الوظيفي للعاملين بالجهاز الإداري للدولة"
- الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد ٢٠١٩/٢٠٢٢: الهدف السابع الخاص "بزيادة الوعي المجتمعي بأهمية الوقاية من الفساد ومكافحته".
- دليل حقوق الملكية الفكرية للمشروعات الممولة من صندوق مشروع تطوير التعليم العالي، العدد الأول: يناير ٢٠٠٧.
- الأعراف الجامعية وما يتبعها من أخلاقيات العمل الجامعي، وأخلاقيات البحث العلمي، والأمانة والنزاهة العلمية.

الإطار المرجعي للميثاق:

مقدمة:

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

يعد التمسك بكمكارم الأخلاق أحد ركائز النجاح، ومن مظاهر التقدم والرقى؛ ولذا تبوأ أخلاقيات العمل مساحة واسعة في أدبيات كثير من الدول والقطاعات المدفعم بالحيوية، وفي بيئتنا المحلية تعظم أهميتها لانبثاقها من ثقافتنا واندسجامها التام معه قال تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ النحل (٩٠)

وأوصى نبيه صلى اللّ عليه وسلم بقاعدة سامية في التعامل الأخلاقي:

﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ الأعراف (١٩٩)

وزكاه جل وعلا فقال: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ القلم (٤)

ورسولنا عليه الصلاة والسلام هو موضع الأسوة والافتداء الكامل. والعاملون في القطاع الخيري أولى من يمثل لهذه الأخلاقيات وتمثلها في سلوكه، إذ ترتقي بهم، وتجعلهم أكثر عطاء وإتقاناً، وأعظم إخلاصاً واحتساباً.

يعتبر هذا الميثاق مجموعة من القيم والأخلاقيات العليا التي يجب أن توجه وتضبط وتضع حدوداً واضحة قدر المستطاع لما هو مقبولاً أو مرفوضاً مسموحاً أو ممنوعاً في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل المعهد.

كما يسعى المعهد من خلال هذا الميثاق إلى إرساء قواعد وأسس تحكم وتوضح حدود التعامل مع الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، الجهاز الإداري والمعهد والمجتمع بحيث تحفظ لكل طرف حقوقه وتحميه من سوء المعاملة أو الإساءة أو الاستغلال ويلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة احترام القواعد في تحقيق أهداف المعهد ورسالتها التربوية إضافة إلى تنفيذ التكاليفات وإنجازها في الوقت المحدد لها والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل المعهد حيث تم اعتماده في مجلس إدارة المعهد رقم (----) بتاريخ-----.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

(منهجية اعداد الميثاق الاخلاقي)

أولاً :-

الخطوات التوجيهية التي تم اتباعها لإعداد ميثاق أخلاقي:

١. تحديد القيم والمبادئ: قام فريق الإعداد بتحديد القيم والمبادئ الأساسية التي يرغب المعهد في تعزيزها وتطبيقها بين مجتمع المعهد. واشتملت هذه القيم العدل، والأمانة، و، واحترام حقوق الآخرين والثقة، والولاء والانتماء، والمساواة وعدم التمييز، وغيرها.
٢. المشاركة والتواصل: قام فريق الإعداد بإشراك الأفراد المعنيين والمؤثرين في المعهد في عملية إعداد الميثاق الأخلاقي. من خلال القيام بورش عمل وجلسات مناقشة لجمع آراء ومقترحات الجميع وتضمينها في الميثاق.
٣. صياغة المبادئ: قام فريق الإعداد بصياغة المبادئ الأخلاقية بشكل واضح ومفهوم. حيث يجب أن تكون المبادئ قابلة للفهم والتطبيق العملي. استخدم لغة بسيطة وواضحة للتعبير عن المفاهيم الأخلاقية.
٤. التوزيع والتوعية: قام الفريق بتوزيع الميثاق الأخلاقي على جميع الأفراد المعنيين. حيث تم توفير نسخ مطبوعة ونشرها عبر الإنترنت لتكون متاحة للجميع. وتم توعية الأفراد بأهمية الميثاق وشرح المبادئ والقيم المعتمدة فيه.
٥. اتباع الميثاق والمتابعة: قام المعهد بتشجيع الأفراد على التزام بالميثاق وتطبيق المبادئ الأخلاقية في سلوكهم اليومي.
٦. التقييم والتحسين المستمر: يقوم المعهد بتقييم فعالية الميثاق الأخلاقي بشكل دوري والاستماع إلى ملاحظات وآراء الأفراد. وقد نحتاج إلى إجراء استطلاعات أو عمل مراجعات دورية للتأكد من أن الميثاق لا يحتاج إلى تحديث أو تعديل.



الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

تم تخصيص وقت وجهود كافية لإعداد الميثاق الأخلاقي وضمان تشارك الجميع في العملية. حيث يكمن النجاح في تبني الميثاق الأخلاقي في قدرته على تمثيل وتجسيد القيم والمبادئ الأخلاقية التي يرغب المعهد في الالتزام بها.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخريج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



(الميثاق الأخلاقي للمعهد)

ثانياً :

المفاهيم الأساسية

١. الميثاق الاخلاق

هو مجموعة من التوجيهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء المعهد طبقاً للقيم المشتركة وتحكم ممارسات العمل بالمعهد وليست أحكاماً وبنوداً تشريعية تمارس بقوة القانون، حيث ترتبط الأخلاق ارتباطاً وثيقاً بكل جوانب حياة الإنسان، فتصرفات الإنسان تعكس ما يتصف به من أخلاق، فالشكل الخارجي يسمى بالخلق وهو ما يظهر لكل شخص، بينما الخلق لا يظهر إلا بعد التعامل مع الشخص وبالتالي فإن علاقة عضو هيئة التدريس بالطالب هو خلق وتعامل الباحث مع أدوات البحث العلمي ومفرداته هي أيضاً خلق يجب أن يكون في إطار متعارف عليه من القيم والمبادئ التي تعزز هذه العلاقة.

لذا يسعى المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بكنج ماريوط لتبنيها والإلتزام بها أثناء ممارسة العمل سواء في التدريس أو البحث العلمي،

٢. أهمية الميثاق الأخلاق للمجتمع :

الميثاق الأخلاقي له أهمية كبيرة للمجتمع على عدة مستويات. بعض هذه الأهمية الرئيسية:

- **توجيه السلوك:** يوفر الميثاق الأخلاقي إطاراً لتوجيه سلوك الأفراد والمجموعات في المجتمع. يساعد على تحديد المبادئ والقيم التي يجب على الأفراد احترامها والالتزام بها في تصرفاتهم اليومية. بذلك، يساهم في خلق بيئة أخلاقية إيجابية وتعزيز السلوك الحسن والمسؤول.
- **بناء الثقة:** يعمل الميثاق الأخلاقي على بناء الثقة بين الأفراد والمؤسسات في المجتمع. عندما يتم الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والقيم، يتم تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين الأفراد والمجتمعات. يعتبر ذلك أمراً ضرورياً لبناء علاقات قوية ومستدامة وتحقيق التعاون والتقدم المشترك.

الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- **حماية حقوق الآخرين:** يعزز الميثاق الأخلاقي حماية حقوق الآخرين في المجتمع. من خلال تعزيز القيم مثل العدالة واحترام حقوق الإنسان، يساعد الميثاق على منع الظلم والاستغلال والتمييز والتجاوز على حقوق الآخرين. يعمل على تعزيز المساواة والعدل والاحترام في المجتمع بشكل عام.



- **تعزيز التنمية المستدامة:** يساهم الميثاق الأخلاقي في تعزيز التنمية المستدامة في المجتمع. من خلال تضمين القيم الأخلاقية المرتبطة بالمسؤولية الاجتماعية وحماية البيئة، يتم تعزيز الاستدامة في القرارات والأعمال. يساهم في تحقيق التوازن بين التطور الاقتصادي والاجتماعي وحماية البيئة لتلبية احتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية.

بشكل عام، يعتبر الميثاق الأخلاقي أداة قوية في بناء مجتمع أكثر أخلاقية ومسؤولية. يعزز القيم الأخلاقية ويوجه سلوك الأفراد والمؤسسات نحو تحقيق الخير العام والتقدم المستدامة.

٣. فوائد الالتزام بالأخلاق في المجتمع الجامعي:
الالتزام بالميثاق الأخلاقي داخل المعهد ذو أهمية كبيرة، وذلك لعدة أسباب:

- **تعزيز القيم الأخلاقية:** يساهم الالتزام بالميثاق الأخلاقي في تعزيز القيم الأخلاقية بين أفراد المعهد يتعلم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة أهمية النزاهة والأمانة والاحترام والعدل والتعاون والصدقة والمساواة وغيرها من القيم الأخلاقية الأساسية.
- **بناء بيئة تعليمية جيدة:** الالتزام بالميثاق الأخلاقي يساهم في خلق بيئة تعليمية إيجابية ومحفزة داخل المعهد. يعمل ذلك على تحفيز التفاعل الإيجابي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة، ويساهم في تعزيز العمل الجماعي ونشر روح التعاون والاحترام بين الجميع.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

- تطوير الشخصية والمهارات الاجتماعية: يعمل الالتزام بالميثاق الأخلاقي على تطوير الشخصية والمهارات الاجتماعية للطلاب. يتعلم الطلاب كيفية التعامل بأخلاقية مع زملائهم وأعضاء هيئة التدريس والإدارة، وكيفية التعبير عن آرائهم بشكل محترم وبناء.
- ضمان العدالة والمساواة: يعمل الالتزام بالميثاق الأخلاقي على ضمان العدالة والمساواة داخل المعهد. ينص الميثاق الأخلاقي على ضرورة معاملة الجميع بالعدل والمساواة دون تمييز أو تمييز غير مبرر. يساهم ذلك في خلق بيئة تعليمية تشجع على التعلم والتطور وتعزز فرص النجاح للجميع.
- الحفاظ على سمعة المعهد: الالتزام بالميثاق الأخلاقي يساهم في الحفاظ على سمعة المعهد وتعزيز مكانتها. يعكس الالتزام بالأخلاق العالية جدارة واحترام الجامعة، ويعزز ثقة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأفراد المجتمع في جودة التعليم والبحث العلمي المقدم من الجامعة.

٤. أهداف الميثاق الأخلاقي

الالتزام بالميثاق الأخلاقي يحمل العديد من الفوائد، بما في ذلك:

١. تعزيز الأخلاقيات والتقاليد الجامعية التي عرفتها الجامعات المصرية، وإعادة الاهتمام بغرسها في كافة أطراف العملية التعليمية بالمعاهد والجامعات الخاصة، بما يساهم في إعداد جيل جديد من الخريجين، متمسكاً بالقيم والأخلاقيات والمثل العليا، وقادراً على قيادة مرحلة التطوير والإصلاح في كافة قطاعات المجتمع والمساهمة في الجهود المبذولة لرفعة الوطن وشغله المكانة التي يستحقها بين الأمم.
٢. دعم وتعزيز جهود أعضاء هيئة التدريس في أداء رسالتهم التعليمية والبحثية على النحو القويم، وتهيئة الأجواء المناسبة أمامهم للإبداع والابتكار والارتقاء بنوعية البحوث والمؤلفات العلمية المنشورة.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٣. إيجاد رأي عام داخل المعهد يدرك أهمية القيم والأخلاقيات والآداب، ويتمسك بها ويعمل على نشرها داخل وخارج المعهد بكافة الطرق الممكنة.

٤. الإسهام في تهيئة الأوضاع والظروف لأعضاء هيئة التدريس بالمعهد للمنافسة على المستوى العالمي من حيث مستوى التعليم المقدم للطلاب، والخدمات والاستشارات المقدمة للمجتمع.

٥. محاربة ظاهرة عدم انضباط بعض الطلاب سواء في قاعات الدراسة أو في ساحات المعهد، وكذلك مكافحة انتشار ظاهرة الغش وعدم الالتزام بالنظام العام أثناء سير الامتحانات.

بشكل عام، يعمل الالتزام بالميثاق الأخلاقي على تعزيز العدل والنزاهة والاحترام في المجتمع وبناء بيئة تعليمية إيجابية. يؤدي إلى تحقيق النجاح الشخصي والمهني، ويسهم في بناء علاقات قوية والمساهمة في تطوير المجتمع.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

(المبادئ والقيم الجوهرية للمعهد)

ثالثاً :

إيماننا من المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بكنج ماريوط بأهمية الأخلاق في المجتمع الجامعي فإنه تبني مجموعة من القيم الجوهرية والمبادئ العامة الاخلاقية التي يجب ان يتحلى جميع الاعضاء على مختلف درجاتهم الوظيفية وتكون حاکمة لأداء مهامهم الوظيفية سواء كانت تدريسية او بحثية ويتم ترويجها داخل وخارج المعهد على النحو التالي:

١- العدل

في العلاقات مع الآخرين وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي لابد وأن تكون متوازنة ومنضبطة وينشأ عن هذا المبدأ الممارسات في التعيينات والترقيات والتقييم الموضوعي للأعضاء والهيئات المعاونة والطلاب والعاملين.

٢- الامانة

أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية آمنة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين وفي العامل بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب ومحاسبة ومراجعة الممارسات المختلفة للجميع.

٣- الإحترام والثقة

يجب أن يقدم أعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وأراءهم وبناءً على هذا المبدأ يتم إحترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب، وخلق جو صحي في المعهد بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خالي من الاستغلال الوظيفي أو المهني .

٤- الولاء والانتماء

الولاء للمعهد ورسالته والعمل على تحقيق أهدافه الاستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالمعهد.

٥- المساواة وعدم التميز

التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناءً على الجنس أو النوع أو المركز الاجتماعي أو الوضع الاجتماعي أو الثقة أو الدين أو الأصول العراقية أو الإعاقة وأن يكون التعامل خالياً من كل أنواع التميز.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٦- التكامل والابتكار والتطوير:

يركز المعهد على التطور المستمر والابتكار في مناهج التدريس والتقنيات التعليمية. يشجع المعهد على تبني التقنية واستخدام الأساليب الحديثة لتحسين تجربة التعلم والتأثير بشكل إيجابي على المجتمع. وكذلك أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح وزي منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة المعهد وأهدافها وتفادي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي

٧- الجودة والتميز

يؤكد المعهد على تقديم تعليم ذو جودة عالية. يسعى المعهد إلى توفير محتوى تعليمي ممتاز وتجارب تعليمية فعالة لضمان تحقيق أعلى مستويات التعلم والتفوق الأكاديمي..

٨- احترام السرية والخصوصية

ما يتوافق لدى الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لا يعرض إلا على الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة للآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن هذه المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخريج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

رابعاً:

(محاوالميثاق الأخلاقي)
تم وضع هذا الدليل لأخلاقيات المهنة لكي يكون الميثاق الأخلاقي في التعامل بين الفئات المختلفة ويكون مرشداً ومرجعاً لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمعهد.

١- المسؤولية الأخلاقية لقيادات المعهد

٢- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه تجاه مهنة التدريس.

٣- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس ومعاونيه في التعامل مع الزملاء.

٤- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه في التعامل مع الإدارة

٥- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه تجاه البحث العلمي.

٦- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس ومعاونيه في قبول الهدايا والتبرعات.

٧- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه تجاه طالب العلم:
(أ) أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
(ب) أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية

٨- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه المجتمع

٩- أخلاقيات الطالب الجامعي.

١٠- أخلاقيات وأداب الإداريين.

١- المسؤولية الأخلاقية لقيادات المعهد:

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.

الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

تتحمل القيادات الأكاديمية داخل المعهد مسؤولية أخلاقية كبيرة، وذلك كالتالي:

- القدوة الأخلاقية: تعتبر القيادات الأكاديمية نموذجاً أخلاقياً للمجتمع داخل المعهد. ينظر إليهم كمثال يحتذى به من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة. لذا، فإنه من المهم أن تظهر القيادات الأكاديمية سلوكاً أخلاقياً عالياً وتتبنى القيم الأخلاقية الصحيحة.
- صناعة بيئة أخلاقية: تقع على عاتق القيادات الأكاديمية مسؤولية صناعة بيئة أخلاقية داخل المعهد. يجب أن يكون لديهم رؤية واضحة للقيم الأخلاقية التي يجب التمسك بها، ويجب أن يعملوا على تعزيز النزاهة والمساواة والاحترام والعدالة والتعاون بين جميع أفراد المجتمع الجامعي.
- صون سمعة المعهد: تعتبر القيادات الأكاديمية حاملين لسمعة المعهد. يجب أن يعملوا على الحفاظ على تاريخ وسمعة الجامعة من خلال الالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية في التعامل مع الطلاب والموظفين والمجتمع المحلي والشركاء الخارجيين.
- تعزيز الشفافية والمساءلة: يجب أن تتحلى القيادات الأكاديمية بالشفافية والمساءلة في قراراتها وأفعالها. يجب أن تكون القرارات المتخذة مبنية على معايير أخلاقية قوية، ويجب أن يتم شرح القرارات وتوضيحها للجميع بشكل صريح وواضح.
- تشجيع الابتكار والتنمية الشخصية: تعتبر القيادات الأكاديمية المسؤولة عن تشجيع الابتكار وتطوير القدرات الشخصية للأعضاء في المعهد يجب أن يكون لديهم رؤية استراتيجية لتطوير الأفراد وتمكينهم من تحقيق إمكاناتهم الكاملة بشكل أخلاقي ومسؤول .



الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخريج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

بشكل عام، تتطلب القيادة الأكاديمية المثلى القدرة على توفير بيئة أخلاقية صحية وتحقيق الرؤية والأهداف الأخلاقية للجامعة، والعمل على تطوير المجتمع الجامعي بأكمله. يجب أن تكون القيادي الأكاديمية حريصة على تحقيق الرقي الأخلاقي والتزاماتها الأخلاقية تجاه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمجتمع بشكل عام.

٢- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه مهنة التدريس

- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه مهنة التدريس لها أهمية كبيرة في تأثيرهم على الطلاب والمجتمع بشكل عام ووفق المبادئ التالية:
- التعامل العادل والمحترم: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أن يتعاملوا مع الطلاب وزملائهم بعدل واحترام. ينبغي أن يكونوا عادلين في تقييم الطلاب وتعاملهم معهم بطريقة تشجع على التعلم والتطور الأكاديمي.
- المسؤولية التعليمية: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أن يكونوا ملتزمين بتوفير التعليم الجيد وتطوير مهارات الطلاب. ينبغي أن يكونوا مستعدين للتحضير الجيد للدروس وتوفير التوجيه والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- الشفافية والنزاهة: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أن يتعاملوا بشفافية ونزاهة في جميع جوانب العمل الأكاديمي. ينبغي توضيح المتطلبات الأكاديمية وتقديم المعلومات بشكل صحيح ودقيق.
- احترام الاختلافات: يجب أن يحترم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم التنوع والاختلافات الثقافية والدينية والفكرية بين الطلاب. يجب أن يكونوا مفتوحين للتعامل مع آراء ووجهات نظر مختلفة وتشجيع الحوار المثمر والاحترام المتبادل.
- السرية والخصوصية: يجب أن يحترم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم سرية المعلومات الشخصية والأكاديمية للطلاب. ينبغي أن يكونوا حذرين في مشاركة المعلومات الخاصة بالطلاب واحترام خصوصيتهم.
- التطوير المهني: يجب أن يكون لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الاهتمام بتطوير مهاراتهم ومعرفتهم الأكاديمية. ينبغي أن يسعوا لزيادة معرفتهم وتحسين أساليب التدريس والتواصل مع الطلاب.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- الالتزام بمعايير الأخلاقيات المهنية: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الالتزام بقوانين وسياسات المؤسسة التعليمية العالي ومعايير الأخلاقيات المهنية المعمول بها. ينبغي أن يتجنبوا التحايل والغش الأكاديمي وأي سلوك غير أخلاقي يمكن أن يضر بسمعة المهنة ويؤثر سلباً على الطلاب.
- الالتزام بمعايير الجودة المتعارف عليها في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها مع الالتزام بإعداد توصيف المقررات المكلف بتدريسها وفق أهداف البرامج الدراسية بالمعهد وتسليمها الى وحدة ضمان الجودة بالمعهد قبل بداية التدريس مع إعلان الطلاب بأهداف ومخرجات التعلم ومنهجية التدريس والتقييم في اول محاضرة.
- يمكن القول أن الأعضاء في هيئة التدريس ومعاونتهم يحملون مسؤولية كبيرة تجاه المهنة التدريس وتأثيرهم على الطلاب. يتعين عليهم أن يكونوا قدوة حسنة وأن يمارسوا مهنتهم بأعلى معايير الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية.
- ٣- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في التعامل مع الزملاء
- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في التعامل مع الزملاء تعكس العلاقات المهنية والاحترام المتبادل بين جميع أعضاء الفريق الأكاديمي وأعضاء الجهاز الإداري داخل المعهد. بعض الأخلاقيات المهمة:
- الاحترام والتعاون: ينبغي على أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم أن يحترموا بعضهم البعض ويتعاونوا في بناء بيئة عمل إيجابية ومثمرة. ينبغي أن يقدروا تنوع الخبرات والمهارات ويتبادلون المعرفة والمساعدة المتبادلة.
- الشفافية والنزاهة: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم أن يتعاملوا بشفافية ونزاهة في جميع جوانب العمل الأكاديمي. ينبغي أن يشاركوا المعلومات الضرورية مع الزملاء ويكونوا صادقين في تقديم المشورة والتعليقات.
- التعاون والتحفيز: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم أن يتعاونوا في تعزيز الروح التعاونية والتحفيز بين الزملاء. ينبغي أن يشجعوا على مشاركة الأفكار والخبرات وتقديم الدعم المتبادل للنمو المهني والأكاديمي.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- المصداقية والصدقة المهنية: ينبغي أن يكون الزملاء صادقين وموثوقين في تعاملهم مع بعضهم البعض. ينبغي أن يحترموا ثقة الزملاء ويحافظوا على سمعتهم المهنية من خلال الالتزام بالمعايير الأخلاقية.
 - تقدير التنوع والاحترام للآراء المختلفة: يجب أن يحترم أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم التنوع والاختلافات في الآراء والأفكار بين الزملاء. ينبغي أن يكونوا مفتوحين لقبول ومناقشة وتقييم وجهات النظر المختلفة بطريقة بناءة ومحترمة.
 - الاحتفاظ بالسرية: يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم أن يحترموا سرية المعلومات الشخصية والمهنية للزملاء. ينبغي أن يتجنبوا نشر أو استخدام المعلومات الحساسة بطريقة غير مشروعة أو غير أخلاقية.
 - حل النزاعات بشكل بناء: في حالة وجود نزاعات أو اختلافات بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم، يجب أن يسعوا لحلها بشكل بناء ومحترم. ينبغي التواصل المفتوح والصريح لفهم وجهات النظر المختلفة والبحث عن حلول مشتركة تعزز التعاون والعمل الجماعي.
- يمكن القول إن الاحترام والتعاون والشفافية والنزاهة هي أساس العلاقات المهنية الصحية بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم داخل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بكنج ماريوط ومن خلال الالتزام بهذه الأخلاقيات، يتم بناء بيئة عمل إيجابية ومحفزة للتعاون والتطوير المهني.

٤- أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التعامل مع الإدارة

- الاحترام والتعاون لتحقيق مصلحة العمل.
- الالتزام بالسياسات والإجراءات وتنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
- المشاركة الإيجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة.
- الحرص على المال العام وتوجيهه في جهاته الصحيحة.

٥- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه تجاه البحث العلمي

أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه تجاه البحث العلمي تلعب دورًا حاسمًا في ضمان النزاهة والجودة العلمية للأبحاث ومنها:

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقًا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- النزاهة والأمانة: يجب على عضوية التدريس ومعاونيه أن يتحلّى بأعلى مستويات النزاهة والأمانة في أعمال البحث العلمي. ينبغي عليهم تقديم المعلومات بصدق ودقة، وعدم التزوير أو التلاعب بالبيانات أو النتائج.
- الاحترام لحقوق الملكية الفكرية: ينبغي على عضوية التدريس ومعاونيه أن يحترموا حقوق الملكية الفكرية للآخرين. يجب عليهم الاقتباس الصحيح والإشارة إلى المصادر المستخدمة في البحث، وعدم استخدام الأفكار أو النتائج للآخرين دون الحصول على إذن منهم.
- التعاون والشفافية: ينبغي على عضوية التدريس ومعاونيه أن يتعاونوا بنشاط مع الزملاء والباحثين الآخرين. يجب عليهم تعزيز ثقافة الشراكة والتعاون في البحث العلمي، وتقديم المساعدة والدعم للآخرين عند الحاجة.
- الاحترام للتنوع والتعددية: يجب على عضوية التدريس ومعاونيه أن يحترموا التنوع والتعددية في البحث العلمي. ينبغي عليهم أن يتجنبوا التحيزات الشخصية والتمييز على أساس الجنس أو العرق أو الدين أو الجنسية أو أي عوامل أخرى غير علمية.
- النشر الأخلاقي: ينبغي على عضوية التدريس ومعاونيه أن يلتزموا بالمعايير الأخلاقية في نشر نتائج البحث. يجب عليهم تقديم الأبحاث بشكل شفاف ومفهوم، وعدم تضخيم النتائج أو تحريفها للترويج لأفكارهم أو تحقيق المكاسب الشخصية.
- المساءلة العلمية: يجب على عضوية التدريس ومعاونيه أن يكونوا مستعدين للمساءلة العلمية. ينبغي عليهم تقديم الأدلة والمعلومات التي تدعم نتائج بحثهم، وأن يكونوا مستعدين للنقد والتحليل البناء من قبل الزملاء والمجتمع العلمي. يجب أن يكونوا مستعدين لتوضيح وتفسير الأساليب المستخدمة والنتائج المحصل عليها، والاستجابة لأي استفسارات أو انتقادات قد تطرح حول بحوثهم.
- يتعين على أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بكنج ماريوط الالتزام بهذه الأخلاقيات لضمان النزاهة والجودة في البحث العلمي. يجب أن يكونوا قدوة للطلاب والباحثين الذين يعملون معهم، وأن يساهموا في بناء بيئة بحثية مثلى تعزز الأخلاقيات العلمية وتعمل على تطوير المعرفة والمساهمة في التقدم العلمي.

٦- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس ومعاونيه في قبول الهدايا والتبرعات

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- لا يجوز للأستاذ الجامعي أن يستغل وظيفته بقصد تحقيق منفعة شخصية أو الحصول على كسب مادي من طالب علم كما لا يجوز له أن يتقاضى اجرا عن عمل يدخل في اختصاص وظيفته الأساسية التي يؤجر عليها.
 - عدم قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئ السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة، الابتعاد عن هذا أفضل للمعهد من أي فائدة قد تجني من التبرع.
 - يجب أن تكون الهدايا والتبرعات التي يتلقاها المعهد معلنة بشفافية تامة، واستخداماتها معلنة وتعرض عل مجلس إدارة المعهد.
 - يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرا تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
 - يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات المعهد ونشاطه.
 - يحظر على أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية من أشخاص لهم علاقة بعملهم.
- ٧- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونيه تجاه طالب العلم
- أ. أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:
- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية.
 - التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة.
 - توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشيا مع ما تم تدريسه وما يتم تحصيله، وقادرا على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم مع مراعاة معايير الجودة في وضع الامتحانات.
 - توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط ف جلسات الامتحان الشفوية والعملية.
 - منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه.
 - تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم حتى الدرجة الرابعة.
 - لا يسند تصحيح الكراسات إلا لأشخاص مؤهلين ومؤتمنين وحسب التشكيلات المقترحة.
 - تراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الأسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.
 - تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة.
 - تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.
 - تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
 - السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم مع بحث التظلم بجدية تامة.
- ب. أخلاقيات مهنة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية :
- لا يقتصر دور الأستاذ الجامعي على التدريس وعلى البحث العلمي فقط، بل يمتد دوره أيضا إلى أمور أخرى تتطلب منه التحلي بالأخلاقيات الجامعية في إشرافه على الأنشطة ومشاركته في خدمة المجتمع والحفاظ على البيئة مثل:
- إعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة وتشجيعهم على المشاركة.
 - اكتشاف المواهب الشابة وتنميتها ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية والأنشطة والأسر الطلابية.
 - التعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها.
 - العمل على نشر الروح الديمقراطية في الحوار والتعبير عن الرأي عن طريق القدوة وتشجيع الطلاب على المشاركة الإيجابية المشروعة وعدم الانطواء أو السلبية.
 - العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعي.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- نشر الوعي البيئي بين الطلاب.
- تشجيع الطلاب على المشاركة المجتمعية كالمشاركة في محو الأمية وخدمة المجتمع.
- تنمية العلاقات الاجتماعية مع الطلاب، وتوظيفها في البناء الخلقي القويم لهم.
- يمنع منعاً باتاً على أي عضو هيئة تدريس تحصيل لأي مبالغ مالية من طلاب مرحلة البكالوريوس تحت أي بند ومن يخالف هذا يحال للتحقيق.
- يجب على عضو هيئة التدريس مساعدة الطلاب المتعثرين دراسياً أثناء الساعات المكتبية ويمنع منعاً باتاً إعطاء الدروس الخصوصية بأجر أو بدون، ومن يخالف ذلك يتم تحويله إلى مجلس التأديب.

٨- أخلاقيات عضو هيئة التدريس ومعاونه تجاه المجتمع

- يجب أن يكون لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم الوعي بأنهم يشكلون جزءاً مهماً من المجتمع وأن تصرفاتهم وأخلاقهم قد تؤثر على الطلاب والزملاء والمجتمع بشكل عام. من خلال التزامهم بالقيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية، يمكنهم أن يساهموا في خلق بيئة تعليمية واعدة تعود بالنفع على المجتمع وتساهم في تطوره وتقدمه، لا ينفصل دور عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع عن دوره في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب، بل إن خدمته لعلومه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة للمجتمع وتتلخص مسؤولية عضو هيئة التدريس الأخلاقية تجاه المجتمع فيما يلي:
- أن يكون واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.

الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- أن يحرص على غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون في المجتمع ويعملون في مواقفه المختلفة، ويتمثل ذلك في تزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات مواطن المستقبل.
- التقيد بقيم المجتمع وأدابه العامة والحفاظ على عناصر الانتماء التي تعكس القيم العربية والشرقية الأصيلة، الإسلامية والمسيحية، وكافة مكونات الثقافة المصرية بروافدها المختلفة.
- الالتزام بالدستور والقوانين وكافة اللوائح ذات الصلة وقواعد النظام العام .
- إدراك أهمية الربط بين الوزارة والمعهد والمشكلات والتحديات التي تواجه المجتمع، وتقديم الخبرة والمشورة لكل القوى المجتمعية التي تعمل للصالح العام دون تمييز.
- العمل على نشر المعرفة في المجتمع من خلال برامج تعليمية مناسبة، والحفاظ على إيجاد صلات قوية ودائمة مع الخريجين.
- تنشيط الدور التنويري والتثقيفي للمجتمع ككل من خلال الندوات والمحاضرات العامة بهدف تنمية الوعي المجتمعي.
- التمسك بالمكانة التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع باعتبارهم قدوة حسنة ومصدرا للقيم الحميدة والسلوك القويم والحرص على عدم الإساءة لها.

٩- أخلاقيات الطالب الجامعي

اخلاقيات الطالب الجامعي تشكل مرجعاً هاماً لتعامله مع المجتمع الأكاديمي والمحيط الداخلي والخارجي بشكل عام، وعلى الطلاب بالمعهد ان يدركوا ان احترام الأستاذ الجامعي هو واجب على المجتمع وعلى أفرادها كافة بمن فيهم طلاب العلم، إذ يتعين على هؤلاء أن يعاملوه بكل ما هو أهلٌ له من توقير وإجلال، فالعلماء هم ورثة الأنبياء، وأي مساس بقيمتهم ومكانتهم يعد انتهاكاً لقيمة العلم ذاته، ولأن عضوية هيئة التدريس بالمعهد هو

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

- قلب المعهد النابض، ولأنه بقدر قيمة الأساتذة تكون قيمة المعهد وليس العكس، فإن حرص إدارة المعهد على احترام أساتذتها، وتقدير مكانتهم، وحماية استقلالهم الفكري هو السبيل إلى رفعة شأن المعهد، لذلك:-
- ينبغي على الطالب أن يحترم أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وأعضاء الجهاز الإداري والعمال ان يصغى لهم ويتحلى بالأخلاق الجامعية المتعارف عليها.
 - ينبغي للطالب ان يتواضع للعلم فبتواضعه يدركه وأن يصبر على التعليم وأن يتحلى بالأخلاق الحسنة مثل الصدق الامانة والاحترام في كل أعماله ونشاطاته.
 - أن يحرص على التعليم ومواظبا عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخافة من الملل.
 - احترام حرم المعهد كمؤسسة تعليمية لتلقي العلم وعدم الإقدام على أية تصرفات تمس هذا الحرم أو إعاقة العملية التعليمية أو الإساءة إلى الأساتذة سواء في قاعات الدراسة أو في لجان الامتحان. أو في أي مكان آخر داخل المعهد.
 - تحري الدقة والصدق في كافة البيانات والمعلومات الشخصية أو غيرها التي يكتبها الطالب في أي محررات أو مستندات يقوم باستيفائها بصفته طالبًا جامعيًا.
 - على الطالب احترام قواعد النظافة والأمن داخل المعهد.
 - عدم ارتداء أي ملابس تتنافى مع الذوق العام والآداب العامة.
 - التزام الطالب بحمل البطاقة الجامعية اثناء وجوده داخل المعهد وتقديمها للمختصين عند الطلب.
 - الالتزام بعدم التعرض لممتلكات المعهد كالمباني والأثاث والآلات والمركبات بالإتلاف او العبث بها او تعطيلها عن العمل والمحافظة عليها وعلى المواد والكتب الجامعية وإرجاع ما استعير منها في الوقت المحدد.

الرسالة: "يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".

الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"



- الالتزام بحضور المحاضرات والتدريبات العملية واستيعاب المواد والقراءات المقررة والتردد الدائم على المكتبة وكافة مصادر المعلومات الأخرى .
- الهدوء والابتعاد عن الضوضاء داخل المعهد، والتحدث بصوت منخفض باعتباره من سمات السلوك المتحضر والراقي وعنوان للطالب الجامعي.
- عدم الانزلاق إلى استخدام التعبيرات غير اللائقة أو أي مظاهر السلوك غير القويم.
- يمنع منعاً باتاً داخل المعهد كافة السلوكيات التي يعاقب عليها القانون واللوائح، وأهمها: التدخين، والكتابة على الجدران، وتداول أو تعاطي أي مواد مخدرة أو مشروبات روحية، أو أي عمل من أعمال التحرش الجنسي سواء بالقول أو الفعل.
- اكتساب آداب الحوار البناء وعدم مقاطعة المتحدث لحين الإنتهاء، وعدم السخرية من آراء الغير أو الإساءة إليهم بأي شكل من الأشكال لأي أسباب سياسية، أو فكرية، أو دينية، أو مذهبية، أو عرقية. فضلاً عن أهمية اكتساب مهارات التحليل والتفكير النقدي وأدوات التواصل الحديث وربطها بالبرامج التعليمية المختلفة.
- الالتزام بضوابط ومعايير النزاهة الأكاديمية والأمانة العلمية في كافة مراحل ومستويات الدراسة والبحث والتعليم، إعداد الأنشطة، كتابة البحوث، الامتحانات، وغير ذلك، وذلك كما موضح في كتب مناهج البحث والكتابة العلمية. من غير المقبول أن ينسب الطالب لنفسه أي آراء أو بيانات يضمنها في تقاريره أو بحوثه، فالاعتداء على الملكية الفكرية للآخرين يمثل انتهاكاً صارخاً لحقوقهم، ولا يجوز التذرع بالجهل بهذا الضوابط كذريعة للدفاع عن النفس في حالة انكشاف تلك المخالفات.

الرسالة: "يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- تشمل سلوكيات عدم النزاهة أفعالا كثيرة أهمها: الكذب – الغش – السرقة العلمية – استخدام أي بيانات أو معلومات محظور تداولها في البحوث والتقارير والواجبات وكراسات الإجابة في الامتحانات. كما لا يجوز للطالب تقديم ورقة بحثية أو تقرير علمي للتقييم إذا كان قد سبق له تقديمه قبل ذلك ضمن التكاليف المطلوبة في مقرر آخر.
- المساهمة بفعالية في الندوات والمناقشات العامة وكافة الأنشطة التعليمية والثقافية الأخرى.

الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

١٠- أخلاقيات أعضاء الجهاز الإداري بالمعهد

الإداريون بالمعهد هم الأمناء على انتظام العمل بالمعهد على النحو المأمول من مستويات الجودة والكفاءة والفعالية، ومن ثم فإن كفالة حقوقهم الأساسية ومعاملتهم بما هم أهل له من توقير واحترام، سواء من جانب الطلاب أو من جانب أعضاء هيئة التدريس، هو خير محفز لهم على التفاني في أداء عملهم بمهمة وإخلاص. وهم مطالبون بدورهم بأداء أعمالهم بكل إخلاص وأمانة وكفاءة وبإظهار الاحترام الواجب لأعضاء هيئة التدريس باعتبارهم أعمدة الصرح الجامعي فضلا عن ضرورة شمولهم الطلاب بالرعاية والحنو والاحترام ضمانا لحسن التعامل بين الطرفين. وبناء عليه يجب على أعضاء الجهاز الإداري بالمعهد:



- أن يجعل الطلاب ومصالحهم محورا أساسيا لكل قراراته وافعاله.
- أن ينجز مسئولياته المهنية بدقة، وأمانه، وصدق، وإخلاص.
- أن يحافظ على مواعيد العمل واتباع الاجراءات في حالة الغياب.
- أن يخصص وقت العمل الرسمي لأداء واجبات وظيفته.
- أن يتعاون مع زملاءه في اداء الواجبات اللازمة لتأمين سير العمل، وإدراك أهمية التعاون
- العمل الجماعي، وأهمية السعي دوماً إلى تعزيز القدرات والمهارات الإدارية.
- معاملة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالاحترام الواجب تقديرًا لمكانتهم العلمية والمجتمعية.
- التقيد بالمصلحة العامة للمعهد وتجنب أي مصالح شخصية، والحفاظ على الممتلكات العامة، وترشيد استخدام المال العام.
- أداء العمل بالالتزام بكل القيم والمعايير ذات الصلة بالدقة والموضوعية والأمانة والحياد وعدم التمييز في أداء الخدمة وسرية المعلومات.
- الامتناع عن أداء أي عمل خاص أو أي عمل بمقابل أثناء أداء ساعات العمل الرسمية، أو الانشغال عن العمل بأي وسيلة ما دون الحصول على موافقه كتابية من المعهد.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- احترام قدرات الآخرين والالتزام بمساعدة الأقدم للأحدث ونقل الخبرات والقدرات بين الزملاء، واحترام الأحداث للأقدم.

أ. أخلاقيات الرؤساء مع العاملين:

١. الاحتراف بكل ما يرفع قدرات العاملين ويرتقي بأدائهم.
٢. تقدير أحوال العاملين، والتعامل معهم بما يتطلبه الموقف، مع حفظ كرامتهم.
٣. التعامل بعدل وإنصاف.
٤. الوفاء بحقوق العاملين المادية والمعنوية.
٥. تشجيع روح المبادرة والابتكار.
٦. إشراك فرق العمل من غير المديرين في بناء القرارات واختيار الأنسب منها.
٧. نسبة النجاح لأهله، والوقوف معهم في الأخطاء غير المقصودة.
٨. التواضع.

ب. أخلاقيات المرؤوسين مع الرؤساء:

١. تقبل التوجيهات وفق التسلسل الوظيفي في المنظمة.
٢. توقيهم والتعامل معهم بما تقتضيه الآداب المرعية.
٣. التعاون معهم لإنجاح العمل بالأداء المتفاني والرأي الصادق.
٤. تقديم النصيحة المهذبة، وإبلاغهم عن أي مخالفة أو صعوبة أثناء العمل.

ت. أخلاقيات العاملين فيما بينهم:

١. الالتزام بتعاليم الشريعة الإسلامية وأحكامها، وبمقتضيات الأعراف والتقاليد التي لا تخالفها فيما يخص التعامل بين الجنسين.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٢. تعزيز روح الأخوة، ونشر أجواء المودة والاحترام.
٣. الابتعاد عن مساوئ الأخلاق كالتنازب والغيبة والنميمة والتجسس والجدل العقيم.
٤. التفاعل بالتهنئة أو المواساة حسب المناسبة.
٥. الاعتذار الجميل عن أي سلوك غير لائق.
٦. التعامل بحكمة مع أي نزاع يقع بين العاملين مع حفظ حق الأطراف في المطالبة بما تراه حسب السياسات المتبعة والطرق النظامية.
٧. مراعاة اهتمامات الزملاء ومزاياهم والإشادة بمنجزاتهم وخصائصهم الإيجابية.
٨. اقتصار التواصل بين الجنسين على شؤون العمل وفيما يخدمه فقط.
٩. الحرص على نقل الخبرات والتجارب المهنية وزيادة مهارات العاملين فيما يخدم المعهد والمستفيد.

ث. أخلاقيات العاملين مع العمال:

١. تحقيق التوازن بين الانضباط واحترام العمل والمحافظة علي حقوق العمال.
٢. توزيع العمل بناء علي قواعد معلنة.
٣. المحاسبة العادلة الموضوعية ضمانا لسير العمل.
٤. الاحترام المتبادل ومراعاة مشاكل العمال الصحية والاجتماعية بما لا يخل بالعمل.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

(حقوق الملكية الفكرية وحقوق التأليف والنشر)

خامساً

الفئات المستهدفة والضوابط

يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والإداريين والطلاب بالمعهد ادبيا وقانونيا بكل بنود هذا كل فيما يخصه:

١. أعضاء هيئة التدريس بالمعهد:

- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بعدم الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية للغير، سواء عند إعداد البحوث العلمية أو تأليف وإعداد الكتب الجامعية أو عند الإشراف على الرسائل العلمية، وان يشارفي كل كتاب جامعي صراحة إلى اسم مؤلفه.
- يترتب على الالتزام السابق عدم نسخ فصول من كتب أو بحوث قام آخرون بتقديمها للترقية أو النشر العلمي ونسبتها لشخص لم يقم بالتأليف أو الترجمة أو الإعداد.
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس باحترام العقوبات القانونية التي تترتب على الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية للغير والتي يحددها القانون.

٢. المدرسون المساعدون والمعيدون بالمعهد:

- يلتزم المدرسون المساعدون والمعيدون بالمعهد باحترام حقوق الملكية الفكرية للغير، سواء عند إعداد الرسائل العلمية أو عند إعداد بحث أن تكون البحوث أصلية ومن اعدادهم وليست منقولة بكاملها أو مقتبسة في كثير من أجزائها من الآخرين والحرص عند الاقتباس أن يكون (محدودا) أن ينسب لصاحبه بشكل واضح في متن الرسالة أو البحث وفي المراجع.
- يترتب على الالتزام السابق احترام المدرسين المساعدين والمعيدين للعقوبات القانونية التي تترتب على الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية للغير والتي يحددها القانون.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٣. الجهاز الإداري بالمعهد:

- يلتزم الجهاز الإداري للمعهد خاصة العاملين بإدارة تكنولوجيا المعلومات عدم نسخ البرامج واستخدام النسخ الأصلية وكذلك العاملين بالمكتبة بتوعية المترددين على المكتبات بالعواقب المترتبة على الإخلال بحقوق الملكية الفكرية والنشر ويلتزمون بعدم السماح بنسخ البحوث أو الرسائل العلمية الموجودة بالمكتبة إلا بإذن كتابي من المؤلف أو الباحث أو المسؤولين بالمكتبة.

٤. طلاب المعهد:

- يلتزم طلاب المعهد بمراعاة حقوق الملكية الفكرية للآخرين سواء عند الاطلاع في المكتبة أو عند دخولهم للمواقع الالكترونية وعدم نسخ أعمال الآخرين ونسبتها لأنفسهم دون وجه حق، والالتزام بالأبعاد القانونية المترتبة على مخالفة ذلك.

٥. إدارة المعهد:

- يواكب هذه الالتزامات ويتوازي معها التزام مؤسسي، يتمثل في التزام المعهد بما يلي:
- حظر استخدام البرامج الجاهزة وغير المرخصة على أجهزة الحاسب الآلي والأجهزة ذات العلاقة.
- حظر نسخ المصنفات الفكرية بالشكل الذي يمثل اعتداء على حقوق المؤلف طبقا لقانون حماية الملكية الفكرية والنشر.
- نشر ثقافة أمانة البحث العلمي على أعضاء هيئة التدريس وكافة المستفيدين من خدماتها، بما في ذلك الأساليب الصحيحة للاقتباس.
- تكليف لجنة أخلاقيات البحث العلمي لتحقيق الأمانة العلمية في البحث العلمي فيما ينشره أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- مساندة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الحفاظ على حقوق ملكيتهم الفكرية.
- طبع ملصقات ومطويات لنشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية، والحفاظ على أخلاقيات المهنة.



الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لنشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وجميع العاملين بالمعهد.
- وضع ميثاق الحفاظ على القيم الجوهرية ودليل حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر بموقع المعهد الإلكتروني.
- يقوم أمين المكتبة بمتابعة تنفيذ إجراءات حماية حقوق الملكية الفكرية.

❖ أهمية الملكية الفكرية:

- تعتبر تشريعات الملكية الفكرية جزءاً لا يتجزأ من البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي.
- توفر الملكية الفكرية الحماية المطلوبة لمنتجات المؤسسات البحثية والباحثين وتكون محفزة لهم.
- تسهل وتنظم حقوق الملكية الفكرية انتقال التكنولوجيا بين المؤسسات والدول بسهولة.
- تسهل حقوق الملكية الفكرية إيجاد وتقوية الروابط بين المؤسسات البحثية والقطاع الصناعي.
- توفر الملكية الفكرية حافزاً للباحثين والمؤسسات البحثية على الإبداع والاختراع.

❖ آلية وإجراءات حماية الملكية الفكرية:

- حظر استخدام البرامج الجاهزة غير المرخصة على أجهزة الحاسب الآلي للمعهد.
- عدم السماح للعاملين بالمعهد بنسخ المصنفات مما يشكل اعتداء على حقوق المؤلف لحماية المصنفات الفنية والأدبية، ويكتفي باقتباس جزء صغير جداً من العمل في بعض الأحيان (مثل صفحة من كتاب أو مشهد من فيلم).



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- اتباع إرشادات المكتبة لمراعاة الالتزام بالضوابط المنصوص عليها في قانون حماية الملكية الفكرية.
- اتباع ضوابط لجنة أخلاقيات البحث العلمي في إجراء البحوث العلمية للحفاظ على الملكية الفكرية في البحوث.
- اتباع حقوق التأليف والنسخ وتعني حق المؤلف في أن يوضع اسمه على العمل وألا ينسب العمل إلى مؤلف آخر.
- يهدي أو يبيع الرسوم التي يحصل عليها من هذه الحقوق إلى شخص آخر.
- يبيع الحقوق أو يعطيها للآخرين بشكل مجز، وتسمي في هذه الحالة رخصة أو ترخيص وتكون الرخصة إما حصرية أو غير حصرية فيعطي مثلاً لشخص ثالث رخصة توزيع وفي كثير من الأحيان لا يمكن سحب الرخصة الحصرية إلا تحت شروط معينة.
- التعرف على الخرق أو التعدي على حقوق التأليف والنسخ وهي: النسخ الفعلي بمعنى لو وصل الشخصان إلى نفس التعبير بشكل مستقل فلن يوجد خرق مادام ليس هناك ما يثبت أن أحدهما رأي عمل الشخص الآخر.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

إجراءات المعهد لنشر الوعي القانوني بثقافة حقوق الملكية الفكرية وضوابط التأليف والنشر:

تعتبر إجراءات المعهد لنشر الوعي القانوني بثقافة حقوق الملكية الفكرية وضوابط التأليف والنشر أمراً هاماً للحفاظ على النزاهة الأكاديمية والمعرفية. قد تتضمن هذه الإجراءات عدة نشاطات:

١. ورش عمل ودورات تدريبية: يمكن أن ينظم المعهد ورش عمل ودورات تدريبية للباحثين والأعضاء الأكاديميين والطلاب بهدف زيادة الوعي بحقوق الملكية الفكرية وضوابط التأليف والنشر. يتعلم المشاركون خلال هذه الفعاليات عن أهمية احترام حقوق الملكية الفكرية وكيفية التعامل مع المصادر المرجعية والاقتباس بشكل صحيح.
٢. إعداد مواد تثقيفية: يمكن للمعهد إعداد مواد تثقيفية مثل كتيبات أو دلائل أو مواقع إلكترونية خاصة بهدف نشر الوعي بحقوق الملكية الفكرية. يمكن أن تتضمن هذه المواد شروحات حول التأليف والنشر وحقوق الملكية الفكرية وكيفية حماية الأعمال الفكرية.
٣. الدعم والمشورة: يمكن للمعهد توفير دعم ومشورة للباحثين والأعضاء الأكاديميين حول قضايا حقوق الملكية الفكرية وضوابط التأليف والنشر. يمكن أن يتم ذلك من خلال تقديم استشارات قانونية أو توجيهات حول كيفية الحصول على حقوق الملكية الفكرية وتسجيل الاختراعات وحمايتها.
٤. تعزيز الاستخدام القانوني للمصادر: يمكن للمعهد تشجيع استخدام المصادر القانونية والمرخصة بشكل صحيح في الأبحاث والمشاريع الأكاديمية. يمكن توفير قواعد بيانات مرخصة ودروس توجيهية حول كيفية الوصول إلى المصادر القانونية واستخدامها بشكل صحيح.
٥. تطوير سياسات وإرشادات: يجب على المعهد وضع سياسات وإرشادات واضحة بشأن حقوق الملكية الفكرية وضوابط التأليف والنشر. تتضمن هذه السياسات والإرشادات المعايير الأخلاقية والقانونية التي يجب على الباحثين والأعضاء الأكاديميين الالتزام بها. تهدف هذه الإجراءات إلى تعزيز الوعي بحقوق الملكية الفكرية وتشجيع السلوك القانوني والأخلاقي في مجال التأليف والنشر. يجب أن تكون هذه الإجراءات جزءاً من سياق أوسع لتعزيز ثقافة النزاهة الأكاديمية وتعزيز الأخلاقيات في البحث العلمي



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

إجراءات المعهد للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر:

للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر في المعهد، يتخذ عدة إجراءات لضمان الامتثال للضوابط والقوانين ذات الصلة. وفيما يلي بعض الإجراءات التي يتبعها المعهد:

1. **توعية الموظفين والطلاب:** يتم توعية الموظفين والطلاب بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والنشر عن طريق توفير معلومات وتدريبات منتظمة. يجب أن يكون هناك فهم واضح للإجراءات المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية والنشر، وكذلك عقوبات الانتهاكات المحتملة.
2. **إعداد سياسات وإرشادات:** يضع سياسات وإرشادات واضحة لحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر. ينبغي أن تشمل هذه السياسات القوانين واللوائح المحلية والدولية ذات الصلة، وتحدد المسؤوليات والإجراءات المطلوبة للامتثال.
3. **تعزيز التوعية بحقوق الملكية الفكرية:** يجب على المعهد تعزيز التوعية بأهمية حقوق الملكية الفكرية والنشر بين أعضاء المعهد والطلاب والباحثين. قد يشمل ذلك إقامة حملات توعية وورش عمل ونشر مواد تثقيفية للتوعية بحقوق الملكية الفكرية والنشر.
4. **تعزيز الاستخدام القانوني للمصادر:** يجب أن يشجع المعهد استخدام المصادر المرخصة والقانونية في الأبحاث والمشاريع الأكاديمية. يجب توفير قواعد بيانات مرخصة وتشجيع الطلاب والباحثين على احترام حقوق الملكية الفكرية واستخدام المصادر بشكل صحيح.
5. **مراجعة وتقييم المحتوى:** يجب على المعهد وضع إجراءات لمراجعة وتقييم المحتوى الذي يتم إنتاجه أو نشره بواسطة أعضاء المعهد والطلاب. يهدف ذلك إلى التحقق من عدم وجود انتهاكات لحقوق الملكية الفكرية والنشر وضمان الامتثال للقوانين والضوابط ذات الصلة.
6. **التعاقدات والترخيص:** يمكن للمعهد إبرام عقود وتراخيص مع الأشخاص الذين يساهمون في إنتاج الأعمال الفكرية. تحدد هذه العقود والتراخيص والإجراءات المتبعة للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية والنشر في المعهد وتحسين الامتثال للقوانين والضوابط ذات الصلة.
7. **العمل عن كثب مع الجهات المعنية في حالة اكتشاف انتهاكات لحقوق الملكية الفكرية واتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية تلك الحقوق.** هذه الإجراءات تهدف إلى ضمان احترام حقوق الملكية الفكرية والنشر وتشجيع الابتكار والإبداع بطرق قانونية وأخلاقية في المعهد.

تعليمات (إجراءات عامة) بشأن حقوق الملكية الفكرية:

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

١. يسمح بعمل نسخة وحيدة من المصنف (رسالة أو كتاب أو برنامج حاسب آلي) للاستعمال الشخصي المحض.
٢. لا يمكن للموظف القيام بالنسخ من مصنفات محمية إلا بناء على طلب معتمد من الرئيس المباشر وذلك للاستعمال في إجراءات قضائية أو إدارية.
٣. يمكن نسخ أجزاء قصيرة لعضو هيئة التدريس من كتابه وذلك لأغراض التدريس بهدف الإيضاح أو الشرح، بشرط أن يكون النسخ في الحدود المعقولة وألا يتجاوز الغرض منه وأن يذكر اسم المؤلف وعنوان الكتاب على كل النسخ.
٤. يجوز عمل نسخة وحيدة من الكتاب، وذلك في أي من الحالتين الآتيتين:
 - أ. أن يكون النسخ تلبية لطلب شخص طبيعى لاستخدامها في دراسة أو بحث على أن يتم ذلك مرة واحدة أو على فترات متفاوتة.
 - ب. أن يكون النسخ بهدف المحافظة على النسخة الأصلية أو لتحل النسخة محل نسخة فقدت أو تلفت أو أصبحت غير صالحة للاستخدام ويستحيل الحصول على بديل لها بشروط معقولة.
٥. يجب احترام الكتاب والمؤلف ويعد أي تعد على الكتاب تعدياً على شخص المؤلف.
٦. يجوز أداء المصنف أيا كان نوعه (كتاب-برنامج- فيلم) في اجتماعات أو بطلاب داخل المعهد، ما دام ذلك يتم بدون تحصيل مقابل مالي مباشر أو غير مباشر.
٧. تتمتع بالحماية المعلومات التي تتصف بالسرية، ويعاقب كل من يقوم بوسيلة غير مشروعة بالكشف عن هذه المعلومات أو باستخدامها مع علمه بسريتها وتحويله للشئون القانونية.
٨. علي جميع العاملين في المعهد الالتزام بالمحافظة على سرية كافة البيانات التي تخزن بالحاسب الآلي ولا يسمح باستخدامها لمعاهد أخرى
٩. الحصول على المعلومات من المصادر العامة المتاحة كالمكتبات والسجلات الحكومية المفتوحة والبحوث والدراسات والتقارير المنشورة أو الحصول على المعلومات نتيجة جهود البحث العلمي لا يعتبر تعديا على حقوق الملكية الفكرية.

(الوعي القانوني بحقوق الملكية الفكرية والنشر)

سادساً

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوت بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

في ضوء قانون حماية حقوق الملكية الفكرية رقم 82 لسنة 2002

الوعي القانوني بحقوق الملكية الفكرية والنشر يشير إلى المعرفة والفهم الشامل للقوانين والضوابط التي تحمي حقوق الملكية الفكرية والنشر.

يعد الوعي القانوني بحقوق الملكية الفكرية والنشر أمراً مهماً للأفراد والمؤسسات على حد سواء، ويساعد في تعزيز الامتثال للقوانين والحد من

انتهاكات الملكية الفكرية.

١. المصطلحات الأساسية
٢. شروط اكتساب الملكية الفكرية
٣. حقوق والتزامات المؤلف والناشر
٤. براءات الاختراع
٥. المعلومات غير المفصح عنها
٦. الحماية القانونية لحقوق الملكية الفكرية

أولاً: المصطلحات الأساسية

- المقصود بالملكية الفكرية: الملكية الفكرية تعطى للمخترعين والمبدعين والمؤلفين الحق في حماية إبداعاتهم ومنع الآخرين من استغلال اختراعاتهم وتصميماتهم ومؤلفاتهم بصورة غير قانونية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- حقوق المؤلف: إن حق المؤلف هو ذلك الحق الناتج عن إبداع فكري يعود أصلاً وأساساً إلى شخصية المؤلف المراد حمايته عن طريق ذلك العمل. وطبقاً لهذا المفهوم يخول للمؤلف أي الشخص الذاتي الحق المعنوي والحق الاستثنائي في استغلال عمله. ويشمل حق المؤلف - كل المصنفات الأدبية والعلمية مثل الأبحاث والمؤلفات.
- المصنف: كل عمل مبتكر (original) علمي أو أدبي أو فني أيا كان نوعه أو طريقة التعبير عنه أو أهميته أو الغرض من تصنيفه.
- الابتكار: الطابع الإبداعي الذي يصبغ الأصالة على المصنف. والجدير بالذكر أن المصنف قد يحتوي على نفس المادة العلمية إلا أن الابتكار يكون في طريقة العرض والأسلوب والصياغة والترتيب، واختلاف النتائج.....إلخ.
- المؤلف: الشخص الذي يبتكر المصنف، ويعد مؤلفاً للمصنف من يذكر اسمه عليه أو ينسب إليه عند نشره باعتباره مؤلفاً له ما لم يقم الدليل على غير ذلك. ويعتبر مؤلفاً للمصنف من ينشره بغير اسمه أو باسم مستعار بشرط ألا يقوم شك في معرفة حقيقة شخصه، فإذا قام الشك اعتبر ناشر أو منتج المصنف سواء أكان شخصاً طبيعياً أم اعتبارياً ممثلاً للمؤلف في مباشرة حقوقه إلى أن يتم التعرف على حقيقة شخص المؤلف.
- المصنف الجماعي: المصنف الذي يضعه أكثر من مؤلف بتوجيه شخص طبيعي أو اعتباري (المعهد أو القسم مثلاً) يتكفل بنشره باسمه وتحت إدارته، ويندمج عمل المؤلفين فيه في الهدف العام الذي قصد إليه هذا الشخص بحيث يستحيل فصل عمل كل مؤلف وتمييزه على حده.
- المصنف المشترك: المصنف الذي لا يندرج ضمن المصنفات الجماعية ويشارك في وضعه أكثر من شخص.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- المصنف المشتق: المصنف الذي يستمد أصله من مصنف سابق الوجود.
- النسخ: استحداث صورة أو أكثر مطابقة من مصنف بأية طريقة أوفي أي شكل بما في ذلك التخزين الإلكتروني الدائم أو الوقتي.
- الاختراع: ابتكار أو تطوير في المجالات العلمية أو الصناعية.
- براءة الاختراع: شهادة تمنحها الدولة، وبمقتضى هذه الشهادة يمنح المخترع حق استثنائي نظير اختراعه.
- الملك العام: الملك الذي تؤول إليه جميع المصنفات المستبعدة من الحماية بداية أو التي تنقضي منه حماية الحقوق المالية طبقاً لأحكام القانون.
- النشر: أي عمل من شأنه إتاحة المصنف أو التسجيل الصوتي أو البرنامج الإذاعي للجمهور بأي طريقة من الطرق.
- عقد النشر: العقد الذي يرتبط به المؤلف أو خلفائه مع شخص يقوم بنشر المصنف نظير مقابل أو دون مقابل.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

ثانياً: حقوق الملكية الفكرية

- شروط اكتساب حقوق الملكية الفكرية: تكتسب الملكية الفكرية بمجرد الانتهاء من العمل المبتكر، وتحوله من فكرة الى واقع ملموس. ويتطلب ذلك أن يستوفي المصنف ركنين:

١. الأول شكلي: يتجسد في إfram الفكرة في صورة مادية يبرز فيها للوجود، ويكون معدا للنشر.

٢. الثاني موضوعي: ويتجسد في أن ينطوي المصنف على شيء من الابتكار بحيث تبرز شخصية المؤلف على مصنفه.

ولا يعد الإيداع لنسخة أو أكثر للمصنف الذي سيتم نشره شرطاً لاكتساب حقوق الملكية الفكرية على المصنف، وان كان تبدو أهميته في كونه وسيلة لإثبات تبعية المصنف الى مؤلفه، ناهيك عن أن المشرع جرم عدم الإيداع وعاقب الناشر والطابع بالغرامة بما لا يقل عن ألف جنيه ولا يزيد على ثلاثة آلاف جنيه.

- نطاق حقوق الملكية الفكرية:

١. تشمل الحماية المقررة لحقوق المؤلف المصريين والأجانب من الأشخاص الطبيعيين أو الاعتباريين الذين ينتمون الى إحدى الدول الأعضاء، أو الكيانات الأعضاء، في منظمة التجارة العالمية ومن في حكمهم.

٢. يعد الشخص مؤلفاً للمصنف العلمي الجماعي أو المشترك، من يشارك فعلياً بالمصنف الفكري كالمشاركة في فكرة البحث أو تصميم الدراسة أو تحليل النتائج وتفسيرها، ولا يعتبر مؤلفاً من يشارك بالماديات سواء أموال أو أجهزة طبية أو بضغوط السلطة ولو كان الأسبق أو الأعلى مرتبة أو الأكبر سناً أو كان سيزيد من قوة البحث أو يقلل من العقوبات أو بنفوذ السلطة.

٣. لا تشمل الحماية المقررة لحقوق المؤلف الحالات الآتية رغم تضمينها اعتداء على حقوق المؤلف الأدبية والمعنوية:



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- مجرد الأفكار كفكرة البحث العلمي والإجراءات وأساليب العمل والمفاهيم والمبادئ والبيانات ولو كان معبرا عنها أو موصوفة أو مدرجة في مصنف.
- أداء المصنف في اجتماعات داخل إطار عائلي أو بطلاب داخل المنشأة التعليمية، ما دام ذلك يتم بدون تحصيل مقابل مالي مباشر أو غير مباشر.
- عمل نسخة وحيدة من المصنف لاستعمال النسخ الشخصي المحض وبشرط ألا يخل هذا النسخ بالاستغلال العادي للمصنف أو يلحق ضرراً غير مبرر بالمصالح المشروعة للمؤلف أو لأصحاب حق المؤلف.
- النسخ من مصنفات محمية وذلك للاستعمال في إجراءات قضائية أو إدارية في حدود ما تقضيه هذه الإجراءات مع ذكر المصدر واسم المؤلف.
- نسخ أجزاء قصيرة من مصنف في صورة مكتوبة وذلك لأغراض التدريس بهدف الإيضاح أو الشرح، بشرط أن يكون النسخ في الحدود المعقولة وألا يتجاوز الغرض منه وأن يذكر اسم المؤلف وعنوان المصنف على كل النسخ كلما كان ذلك ممكناً عملاً.
- عمل دراسات تحليلية للمصنف أو مقتطفات أو مقتبسات منه بقصد النقد أو المناقشة أو الإعلام.
- تصوير نسخة وحيدة من المصنف بواسطة دار الوثائق أو المحفوظات أو بواسطة المكتبات التي لا تستهدف الربح بصورة مباشرة أو غير مباشرة، وذلك في أي من الحالتين الآتيتين:
- أن يكون النسخ لمقالة منشورة أو مصنف قصير أو مستخرج من مصنف متى كان الغرض من النسخ تلبية طلب شخص طبيعي لاستخدامها في دراسة أو بحث على أن يتم ذلك مرة واحدة أو على فترات متفاوتة.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- أن يكون النسخ بهدف المحافظة على النسخة الأصلية أو لتحل النسخة محل نسخة فقدت أو تلفت أو أصبحت غير صالحة للاستخدام ويستحيل الحصول علي بديل لها بشروط معقولة.
- نشر الصحف أو الدوريات مقتطفات من مصنفاته التي أتيحت للجمهور بصورة مشروعة، ما لم يكن المؤلف قد حظر ذلك عند النشر وكذلك نشر المحاضرات والندوات والأحاديث.

ثالثاً: حقوق والتزامات المؤلف والناشر

تفرض حقوق المؤلف ترتب التزامات على الناشر، وحقوق الناشر تفرض التزامات على المؤلف:-

أ. حقوق المؤلف والتزامات الناشر:

تتجسد حقوق المؤلف Copyrights في نوعين من الحقوق: أدبية ومادية، وبصفة عامة يتسم الحق الأدبي بأنه حق شخصي، ومن ثم لا يجوز التصرف فيه أو الحجز عليه، ولا يسقط بالتقادم، على عكس الحق المادي فلكونه حق عيني مؤقت ، فانه يجوز التصرف فيه والحجز عليه وينقضي بمضي مدة زمنية محددة تختلف باختلاف نوع المصنف .

(١) الحقوق الأدبية للمؤلف:

تتجسد الحقوق الأدبية للمؤلف في خمسة حقوق:

١. حق المؤلف في طبع المصنف ونشره:

- يملك المؤلف طباعة مصنفه ونشره من عدمه دون إكراهه على ذلك.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- يستثنى من هذا الحق منح الوزارة المختصة ترخيصا بالنسخ أو الترجمة أو بهما معا لأي مصنف محمي.
- وإذا قرر المؤلف ذلك التزم الطابع بطباعته، والناشر بنشره وإيداع نسخة أو أكثر من المصنف (بما لا يزيد على عشرة نسخ وفقا لقرار وزير الثقافة) وبضرورة الإعلان على المصنف.

٢. حق المؤلف في نسبة المصنف إليه:

- حق المؤلف في أن ينسب المصنف إليه وأن يوضح مؤهلاته وألقابه.
- يجوز للمؤلف أن ينسب المصنف الى اسم مستعار، أو أن ينشره دون اسم المؤلف.
- لا يجوز للورثة إسناد المؤلف الى غير مؤلفه.
- يلتزم الطابع والناشر بطلب (بإرادة) المؤلف من حيث إسناد المصنف إليه أو الى اسم مستعار أو دون اسم.

٣. حق المؤلف عدم إجراء أي تعديل على المصنف الا بموافقة:

- المؤلف وحده هو صاحب الحق في إدخال التعديلات التي يريدها على مصنفه.
- لا يجوز للناشر إدخال أي تعديلات على المصنف دون موافقة المؤلف.
- يستثنى من ذلك في حالة ترجمة المصنف يجوز إدخال تعديلات على المصنف دون موافقة المؤلف شرط الإشارة إلى التعديلات التي أجريت على المصنف، وألا يترتب عليها المساس بسمعة المؤلف.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٤. حق المؤلف في سحب وتعديل مصنفه:

- يحق للمؤلف سحب مؤلفه من التداول لإدخال تعديلات عليه، أو الامتناع عن نشره مرة أخرى.
- حق الناشر في هذه الحالة التعويض عن الأضرار التي أصابته نتيجة سحب المصنف من التداول.

٥. احترام المصنف: ويعد أي تعد على المصنف تعدياً على شخص المؤلف.

(٢) الحقوق المادية للمؤلف:

١. حق المؤلف في مقابل النشر لمصنفه:

- حق المؤلف تقاضى المقابل النقدي أو العيني المتفق عليه مع الناشر بمقتضى عقد النشر مقابل نشر مصنفه، سواء كان على أساس نسبة مئوية أو مبلغ محدد.

- ينتقل الحق المادي للمؤلف إلى ورثته بعد وفاته.

- يترتب على إخلال الناشر بالتزامه بدفع المقابل المادي أو العيني المتفق عليه تعريضه للمساءلة القانونية المدنية (تعويض _ تنفيذ عيني _ جنائي).

٢. حق المؤلف في طلب إعادة النظر في المقابل المالي لنشر مصنفه:

- يحق للمؤلف أو خلفه العام اللجوء إلى رئيس المحكمة الابتدائية طالباً إعادة النظر في المقابل المالي المتفق عليه في عقد النشر مع الناشر، متى اتضح له أنه مجحفاً به، أو طرأت ظروف جديدة جعلته مجحفاً به.

٣. حكم تصرف المؤلف في النسخة الأصلية للمصنف:

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- لا يترتب على تصرف المؤلف في النسخة الأصلية من مصنفه نقل الحقوق المالية الى الغير.
- لا يجوز إلزام المنتصرف اليه بأن يمكن المؤلف من نسخ أو نقل أو عرض النسخة الأصلية، ما لم يتفق على غير ذلك.
- ٤. وجوب أن يكون التصرف في الحق المالي الى الغير مكتوبا.
- ٥. حقوق المؤلف في حالة تعدد المؤلفين (التأليف الجماعي):
- المصنف المشترك يكون جميع المؤلفين متساوين في الحقوق، ولا يجوز لأحدهما الانفراد بمباشرة حقوق المؤلف، وإنما لا بد من وجود اتفاق مكتوب.
- في حالة وفاة أحد المؤلفين ولم يكن له وارثا تؤول حصته إلى باقي المؤلفين.
- لكل منهم الحق في رفع الدعاوي عند وقوع اعتداء على أي حق من حقوق المؤلف.
- ٦. انقضاء حقوق المؤلف:
- وفاة المؤلف متى لم يكن له وارث تنتقل حقوق الملكية الفكرية في هذه الحالة الى الوزارة المختصة في حالة المصنف المفرد، بينما في حالة المصنف المشترك فتنتقل حقوق المتوفى إلى بقية المؤلفين.
- مرور خمسين عاما على وفاة المؤلف متى كان المؤلف شخصا طبيعيا فرديا كان أو مشتركا، وفي الحالة الأخيرة يكون من تاريخ وفاة آخر المؤلفين للمصنف، بينما إذا كان المؤلف جماعيا وكان صاحب المصنف شخصا معنويا، أو كان المؤلف فرديا لكنه لم يكن محددا أو كان باسم مستعار ولم يمكن التعرف عليه فتبدأ المدة من تاريخ نشره لأول مرة.
- تنازل المؤلف عن كافة حقوقه أو بعضها الى الغير بشرط أن يكون الاتفاق مكتوبا ومحددا.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

ثانيا: التزامات المؤلف وحقوق الناشر:

يقع على الناشر نوعين من الالتزامات، وترتب هذه الالتزامات حقوقا للناشر في المقابل:

١. التزام المؤلف بتسليم المصنف الى الناشر:

- يلتزم المؤلف أو خلفه في حالة التعاقد مع الناشر على نشر مصنفه أن يسلمه إلى الناشر في الموعد المتفق عليه في العقد، كي يتمكن الناشر من الوفاء بالتزامه بنشره في الموعد المتفق عليه.
- لا يجوز إجبار المؤلف على تسليم مصنفه إلى الناشر.
- حق الناشر في الحصول على تعويض مادي عن الأضرار التي لحقته نتيجة امتناع المؤلف، تسليم مصنفه إلى الناشر، أو تأخره في التسليم.

٢. التزام المؤلف بضمان عدم التعرض للناشر:

- يلتزم المؤلف بضمان عدم التعرض شخصا للناشر في نشره للمصنف محل عقد النشر المبرم بينهما.
- كما يلتزم المؤلف أيضا بضمان عدم تعرض الغير للناشر في نشره للمصنف.
- حق الناشر في التعويض المادي في حالة إخلال المؤلف بالتزامه هذا عما لحقه من أضرار مادية نتيجة لهذا الإخلال.

رابعاً: براءات الاختراع

- براءة الاختراع بمثابة شهادة تمنحها الدولة إلى المخترع، تمنحه بمقتضاها حق استثنائي لاختراعه.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- تعطى البراءة مالكيها الحق في منع الغير من استغلال الاختراع بأية طريقة، ولا يعتبر اعتداءً على هذا الحق ما يقوم به الغير من الأعمال المتصلة بأغراض البحث العلمي.
- يجوز أن يمنح مكتب براءات الاختراع- وبعد موافقة لجنة وزارية تشكل بقرار من رئيس مجلس الوزراء- تراخيص إجبارية باستغلال الاختراع مع تحديد الحقوق المالية لصاحب البراءة.
- لا تمنح براءة اختراع لما يلي:
 ١. الاكتشافات والنظريات العلمية والبرامج.

٢. الاكتشافات التي يكون من شأنها الإضرار بالجسيم بالبيئة، أو الإضرار بحياة، أو صحة الإنسان، أو الحيوان، أو النباتات.

خامساً: المعلومات غير المفصح عنها

١. تتمتع بالحماية المعلومات غير المفصح عنها بشرط ان تتصف بالسرية وتستمد قيمتها من كونها سرية وتعتمد في سريتها على ما يتخذه حائزها من إجراءات فعالة للحفاظ عليها.
 ٢. يعاقب كل من يقوم بوسيلة غير مشروعة بالكشف عن المعلومات المحمية أو باستخدامها مع علمه بسريتها بغرامة لا تقل عن عشرة آلاف جنيه ولا تزيد على مئة ألف جنيه.
 ٣. لا يعتبر تعديا على المعلومات غير المفصح عنها في الأحوال الآتية:
- الحصول على المعلومات من المصادر العامة المتاحة كالمكتبات والسجلات الحكومية المفتوحة والبحوث والدراسات والتقارير المنشورة.
 - الحصول على المعلومات نتيجة جهود البحث العلمي.



الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

سادساً: الحماية القانونية لحقوق الملكية الفكرية

إذا حدث اعتداء على حقوق الملكية الفكرية، فإن ذلك يؤدي إلى المساءلة القانونية للمعتدى (والذي غالبا ما يكون الناشر، باعتباره الطرف الأقوى في عقد النشر)، وتتخذ المساءلة القانونية للمعتدى في هذه الحالة صورة مساءلته مدنيا، وقد تمتد لتشمل أيضا مساءلته جنائيا. وقد حدد المشرع إجراءات معينة يتعين اتخاذها لإثبات الاعتداء:-

• الإجراءات الواجب اتخاذها لضمان احترام حقوق الملكية الفكرية:

- أن يتقدم المؤلف أو خلفه بطلب إلى رئيس المحكمة الابتدائية يطلب فيه اتخاذ الإجراءات الوقائية والتحفظية للحفاظ على حقوقه.
- رئيس المحكمة الابتدائية يصدر أمرا على عريضة بإجراء أو أكثر من الإجراءات الوقائية أو التحفظية.
- يجوز التظلم من قرار المحكمة الابتدائية خلال 30 يوم من صدوره ويملك رئيس المحكمة الابتدائية البت في هذا التظلم.
- يجب على صاحب المصلحة خلال 15 يوم من صدور قرار رئيس المحكمة الابتدائية طلب إحالة النزاع إلى المحكمة المختصة، وإلا اعتبرت الإجراءات التي اتخذت كأن لم تكن.

• الإجراءات التي يملك رئيس المحكمة اتخاذها:

أ. الإجراءات الوقائية:

- يقصد بها تلك التي تستهدف إثبات الضرر الناشئ عن الاعتداء على حق المؤلف وإيقافه مستقبلا.
- تتمثل الإجراءات الوقائية في: إجراء وصف تفصيلي للمصنف، وقف نشر المصنف أو عرضه، حصر الإيراد المادي للمصنف.

ب. الإجراءات التحفظية:

- يقصد بها تلك التي تستهدف مواجهة الاعتداء الذي وقع على المؤلف.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

- تتمثل الإجراءات التحفظية في توقيع الحجز على المصنف، الحجز على الإيراد، تعيين حارس لحفظ النسخ إلى أن يتم الفصل في النزاع بين المؤلف والناشر، إيداع الإيراد خزينة المحكمة.

• الجهة المختصة بالفصل في النزاع:

- إذا كانت المسألة مدنية فقط كانت المحكمة المدنية هي المختصة (الابتدائية)، بينما إذا كانت المسألة جنائيا ومدنيا نظرت الدعوى الجنائية أمام محكمة الجناح، ويجوز للمضرور الادعاء مدنيا أمام المحكمة الجنائية، كما يجوز له الادعاء مدنيا أمام المحكمة المدنية.

- يجوز لطرفي النزاع الاتفاق على التحكيم فيما ينشأ بينهما من نزاع، وذلك فيما يتعلق بالحقوق المدني فقط.

• المسألة المدنية:

- يسأل المعتدى على حقوق المؤلف مدنيا فقط دون أن يسأل جنائيا متى كان حسن النية
- يتجسد الجزاء المدني في التعويض: أي تعويض المعتدى عليه ماديا عن الأضرار التي لحقت به سواء كانت مادية أو أدبية.
- يشترط لترتب المسؤولية المدنية أن يثبت في حق المطالب بالتعويض خطأ في جانبه والذي يتجسد في اعتدائه على حق أو أكثر من حقوق الملكة الفكرية، وأن يلحق بطالب التعويض ضررا ماديا كان أو معنويا، وأخيرا أن تتوافر علاقة السببية بين الخطأ والضرر.

• المسألة الجنائية:

١. يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن شهر وبغرامة لا تقل عن خمسة آلاف جنيه ولا تجاوز عشرة آلاف جنيه أو أي من هاتين العقوبتين، كل من ارتكب أحد الأفعال الآتية:

- طرح مصنف للتداول بأية صورة من الصور بدون إذن كتابي مسبق من المؤلف.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- الاعتداء على أي حق أدبي أو مالي من حقوق المؤلف.
- ٢. وفي حالة العود، تكون العقوبة الحبس مدة لا تقل عن ثلاثة أشهر والغرامة التي لا تقل عن عشرة آلاف جنيه ولا تجاوز خمسين ألف جنيه.
- وفي جميع الأحوال تقضي المحكمة بمصادرة كل النسخ محل الجريمة أو المتحصلة منها وكذلك المعدات والأدوات المستخدمة في ارتكابها.
- كما يجوز للمحكمة الحكم بغلق المنشأة التي استغلها المحكوم عليه في ارتكاب الجريمة مدة لا تزيد على ستة أشهر. ويكون الغلق وجوبيا في حالة العود.
- تقضى المحكمة بنشر ملخص الحكم الصادر بالإدانة في جريدة يومية أو أكثر على نفقة المحكوم عليه.



(اخلاقيات البحث العلمي)

سابعاً

يعد البحث العلمي من أرقى النشاطات التي يمكن أن يمارسها العقل البشري من أجل تحقيق التطور والنهوض بالدول، فهو الأساس

الطبيعي لأي نهضة حضارية خصوصاً في العصر الحديث.

المفاهيم والمصطلحات الأساسية:

١. الأخلاقيات هي شكل من أشكال الوعي الإنساني، يقوم على ضبط وتنظيم سلوك الإنسان في كافة مجالات الحياة الاجتماعية والعلمية.
٢. الأمانة العلمية: الأمانة في تقديم طرق البحث المستخدمة والبيانات والنتائج وعدم الاقدام على انتهاك حقوق التأليف والمساس بالنزاهة العلمية مثل تلفيق أو تزوير أو حذف أو اضافة نتائج أو تمثيلها تمثيلاً خاطئاً أو الاقتباس دون الإشارة للمصدر.
٣. البحث العلمي: جهد علمي منهجي يبذل لتلبية نقص معرفي أو للتوصل إلى حقيقة علمية أو اضافة علمية جديدة تسخر لمصلحة البشر ويتم نتيجة جهود فردية أو جهود مشتركة تبدأ من تحديد المشكلة وجمع البيانات عنها وتحليلها واستخلاص الحلول لها.
٤. البحوث الأساسية الأنشطة التجريبية أو النظرية التي تمارس من أجل اكتساب معارف جديدة عن الأسس التي تقوم عليها الظواهر والوقائع المشاهدة.
٥. البحوث التطبيقية البحوث الأصلية التي تجرب لغرض اكتساب معارف جديدة وترمي إلى تحقيق غرض علمي معين الأنشطة التجريبية أو النظرية التي تمارس من أجل اكتساب معارف جديدة عن الأسس التي تقوم عليها الظواهر والوقائع المشاهدة.
٦. المشرف عضوية التدريس الذي يتولى الاشراف على باحث أو طالب في مرحلة من مراحل الدراسة بالمعهد.
٧. الباحث: هو الشخص الذي يقوم بإجراء البحث العلمي بالمعهد.
٨. مساعد الباحث يقصد به كل من يساعد في تنفيذ المشروع أو الدراسة البحثية، وهو عادة ما يكون فني أو مهني أو طالب دراسات عليا.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٩. المقيم هو من يقيم البحث من الناحية العلمية وإبداء الرأي فيه. هو عضو هيئة التدريس أو الاستاذ الذي يكلف بدراسة وتقييم البحث أو إنتاجيته العلمية.
١٠. الممتحن الاستاذ المكلف ضمن لجنة مناقشة رسالة أو أطروحة.
١١. الرسالة: الدراسة التي يجريها الطالب لنيل درجة الاجازة العالية (الماجستير).
١٢. الأطروحة الدراسة التي يجريها الطالب لنيل درجة الاجازة الدقيقة (الدكتوراه).
١٣. التزوير: تحريف النتائج العلمية أو البيانات أو المعطيات لإثبات نتائج محددة مسبقا، ليظهر البحث او الدراسة بشكل افضل.
١٤. التلفيق: اختلاق نتائج أو بيانات أو معلومات غير مبنية على اية حقائق علمية.
١٥. السرقة والانتحال أن ينسب الباحث إلى نفسه جزءا او كل من عمل قام به عالم أو باحث آخر.
١٦. تضارب المصالح التعامل بتجرد كامل وحيادية تامة مع البحث العلمي ونتائجه، وعدم عرض النتائج وتطويرها لما يتناسب ورغبة الجهة الداعمة، أو الاخذ في الاعتبارية ظروف سياسية.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي:

يهدف الإطار الأخلاقي للبحث إلى ضمان معاملة الأفراد والجماعات بأمانة واحترام، وضمان تحقيق الفوائد المتوقعة وتجنب أي ضرر غير مبرر. يعتبر الأخلاق في البحث أساسياً لضمان التزام الباحثين بمعايير النزاهة والمصداقية وحماية حقوق المشاركين في البحث والمجتمع بشكل عام. وإجراء البحوث في الإطار الأخلاقي يهدف إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الأساسية، ومن بين هذه الأهداف:

١. **حماية حقوق المشاركين:** يهدف الإطار الأخلاقي للبحث إلى حماية حقوق المشاركين في الدراسة، سواء كانوا أفراداً أو مجموعات. يشمل ذلك حقوقهم في الخصوصية والأمان والكرامة الإنسانية. يجب أن يتم توفير إشعار مفصل وموافقة مسبقة من قبل المشاركين، ويجب ضمان سرية المعلومات التي يقدمونها.
٢. **ضمان المساواة والعدالة:** يجب أن يتم تنفيذ البحوث بطريقة تضمن المساواة والعدالة بين المشاركين. يجب تجنب التحيزات والتمييز وضمان فرص متساوية للمشاركة والاستفادة من النتائج.
٣. **ضمان النزاهة والمصداقية:** يهدف الإطار الأخلاقي إلى ضمان نزاهة البحث ومصداقيته. يجب أن يتم توثيق العملية البحثية والأساليب المستخدمة بشكل واضح وشفاف. يجب الامتناع عن التلاعب بالبيانات أو التحريف وتقديم المعلومات الدقيقة والصادقة.
٤. **تعزيز سلامة المشاركين والمجتمع:** يجب أن يتم احترام سلامة المشاركين وعدم تعريضهم لأي ضرر جسدي أو نفسي نتيجة للبحث. يجب أن تتم الموافقة على البحوث من قبل لجنة أخلاقية مستقلة تقيم المخاطر المحتملة وتضمن سلامة المشاركين.
٥. **تعزيز التنمية الاجتماعية والثقافية:** يمكن للبحوث الأخلاقية أن تسهم في تعزيز التنمية الاجتماعية والثقافية من خلال توليد المعرفة والفهم الجديد وتحسين السياسات والممارسات. يمكن أن تساهم البحوث في تحسين جودة الحياة وتعزيز التغيير الاجتماعي الإيجابي.

أخلاقيات نشر البحث والتأليف العلمي:

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: "الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

نشر البحث والتأليف العلمي يشتمل على مجموعة من الأخلاقيات التي يجب أن يلتزم بها الباحثون والمؤلفون ومنها:

١. يجب على الباحثين أن يكونوا صادقين وموثوقين في نشر نتائج بحوثهم. يجب تقديم المعلومات بشكل دقيق وصادق، وتجنب التلاعب بالبيانات أو التحريف لتحقيق نتائج مشوهة. يجب أن يتم توثيق المنهجية المستخدمة وتوفير التفاصيل الكافية لإعادة تكرار الدراسة.
٢. يجب على الباحثين أن يستشهدوا بالمصادر المستخدمة في بحوثهم وأعمالهم العلمية. يجب تقديم الاعتراف المناسب للمؤلفين السابقين والمساهمين في العمل. يعكس ذلك الاحترام لحقوق الملكية الفكرية ويساهم في بناء المعرفة العلمية بشكل عادل.
٣. يجب على الباحثين أن يحترموا آراء ومساهمات الآخرين في مجال البحث والتأليف العلمي. يجب تعزيز التعاون وتبادل المعلومات بصورة بناءة ومفيدة ومساهمة في تقدم المعرفة العلمية. يجب أيضاً احترام حقوق المراجعين والنقاد والاستجابة بشكل مناسب لتعليقاتهم واقتراحاتهم.
٤. يجب توزيع التأليف بشكل عادل بين المساهمين في العمل العلمي. يجب أن يتم تحديد المساهمات الفردية بوضوح وتوفير الاعتراف المناسب لكل مساهم. ينبغي ألا يتم إدراج أشخاص غير مساهمين كمؤلفين، ويجب تجنب الانتحال العلمي.
٥. يجب أن يحترم الباحثون التنوع الأخلاقي والثقافي في البحث العلمي والتأليف. يجب تجنب الإساءة والتمييز وضمان تضمين وجهات نظر متعددة ومتنوعة في الأعمال العلمية.
٦. يتعين على الباحثين الالتزام بمبادئ النزاهة والأخلاق في نشر البحث والتأليف العلمي من أجل بناء مجتمع علمي قوي وموثوق به. تلتزم العديد من المؤسسات البحثية والمجلات العلمية بمعايير وقواعد أخلاقية لضمان جودة البحث والنشر العلمي.

■ فيما يخص طبيعة مواد النشر:



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

١. عند تنفيذ ونشر البحوث والمؤلفات يجب ان لا ينسب الباحث لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً، ومحددأً، هكذا هي اساسيات الأمانة العلمية.
٢. عند الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض، خلاف ذلك يعتبر تجاوزاً لما هو متعارف عليه في أخلاقيات البحث العلمي.
٣. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد، حتى لا يتم نشر معلومات ناقصة تؤدي الى سوء الفهم في الموضوع.

■ فيما يخص ظهور اسماء المؤلفين على البحث:

١. في البحوث المشتركة (غير الفردية) يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة حسب المساهمة الفعلية في تنفيذ البحوث والابتعاد عن المجاملة في ترتيب الأسماء وتضمنين أسماء ليس لها أي مساهمة فعلية ويتحمل المؤلف الرئيسي مسؤولية ذلك ويجب اظهار اسماء وعناوين الأقسام والمؤسسات التي ينتمون إليها جميع المؤلفين اثناء القيام بهذه البحوث
٢. لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس المغتربين الذين عقود عملهم تتبع المعهد نشر أبحاثهم أو منشوراتهم التي تم انتاجها بإمكانيات الأقسام المتواجدين بها أو المعهد تحت عناوين غير ذلك.

✍ اخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية :

الإشراف علي الرسائل العلمية يتطلب الالتزام بمجموعة من الأخلاقيات لضمان سير العملية البحثية بشكل عادل ومنصف، وضمان تطوير الطلاب والباحثين بطريقة أخلاقية ومهنية. بعض هذه الأخلاقيات:



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

١. يجب على المشرف أن يحترم الطالب الباحث ويتعامل معه بصورة مهنية ومتعاونة. ينبغي للمشرف أن يوفر التوجيه والإرشاد اللازمين للطالب بما يساعده في تطوير الفهم العلمي ومهارات البحث.
٢. يجب على المشرف الالتزام بالنزاهة العلمية والأمانة في توجيه وإشراف الرسائل العلمية. يجب تجنب التلاعب بالبيانات أو التحريف، وتشجيع الطالب على تقديم معلومات دقيقة وصادقة.
٣. يجب على المشرف تعزيز استقلالية الطالب الباحث وتشجيعه على التفكير النقدي وتطوير قدراته البحثية الخاصة. ينبغي تفادي توجيه الطالب بشكل مفرط أو فرض وجهات نظر محددة.
٤. يجب على المشرف أن يحترم حقوق الملكية الفكرية للطالب الباحث ويساعده في حماية أعماله الأصلية. ينبغي التعامل مع الأفكار والنتائج بسرية واحترام، وتوجيه الطالب فيما يتعلق بإشراك الآخرين أو نشر البحث.
٥. يجب على المشرف أن يتعامل مع الطلاب الباحثين بشكل عادل، دون أي تمييز أو تحيز. ينبغي تقييم أداء الطالب بناءً على القدرات والجهود والمساهمات الفردية، وتوفير فرص متساوية للتطور والنجاح.
٦. يجب على المشرف أن يكون حريصاً على المسؤولية الاجتماعية للبحث العلمي وتأثيره على المجتمع. ينبغي تشجيع الطلاب على توجيه أبحاثهم وجهودهم نحو حل المشكلات الهامة وتحقيق الفوائد الاجتماعية.

للمضوابط وشروط إجراء البحوث:

أ. فيما يخص فريق البحث:

١. أن يكون الباحث مؤهلاً وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص للقيام بالبحث العلمي وعلى معرفة تامة بالمادة العلمية في موضوع البحث المراد إجراؤه.
٢. أن يلتزم الباحث بالأسس العلمية والمنهجية في كافة مراحل البحث العلمي.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٣. أن يحترم الباحث المجتمع الذي يجري به البحث.
٤. ألا يستغل حاجة المجتمع المالية أو الأدبية لإجراء البحث.
٥. أن يكون الباحث قد تأكد من إمكانية إجراء البحث لكافة مراحله.
٦. أن تتوفر لدى الباحث دراسة وافية عن المخاطر والأعباء التي يتعرض لها المجتمع أو المؤسسة ومقارنتها بالفوائد المتوقعة الحصول عليها من البحث.
٧. أن يتعهد فريق البحث بتقديم المعلومات المناسبة الكاملة عن طبيعة البحث وغايته والفوائد المرجوة والمخاطر المتوقعة إلى الجهات الرسمية والمبحوثين.
٨. أن يلتزم فريق البحث بكافة الأخلاقيات مثل الأمانة، والصدق، والشفافية، والعدل.
٩. أن يلتزم فريق البحث في حفظ حق المساهمين في البحوث حقهم الادبي عند نشر البحوث أو حقهم المادي عند الاتفاق على مقابل مادي لمساهماتهم.

ب. فيما يخص نوعية البحث:

١. أن تحقق أهداف البحث تطوير الوسائل وحل المشكلات.
٢. ألا يكون قصد الباحث مجرد الفضول العلمي.
٣. أن ينبني على البحث فائدة تطبيقية للفرد أو المجتمع وليس فقط لمجرد إشباع الفضول العلمي الأكاديمي.
٤. العمل على تحقيق توازن في مجالات إجراء البحوث الأساسية والمجتمعية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

ت. فيما يخص ضوابط تمويل البحوث:

١. ألا يكون قبول الدعم مشروطا بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.
٢. أن يجرى البحث بطريقة علمية ومنهجية صحيحة وألا يكون للجهة الداعمة أيا كانت أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.
٣. ألا تكون مصادر التمويل محل شبهة أو غير قانونية.
٤. يجب ألا تتأثر انسيابية عمل البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.

ث. فيما يخص حالات إيقاف البحث: إذا تبين أن:

١. مقاصد البحث وأهدافه لا تتحقق.
٢. المخاطر المحتملة أو العواقب والصعوبات المتوقعة من البحث تفوق الفوائد.
٣. إجراء البحث ينتهك حقوق الخصوصية وسرية النتائج.

ج. فيما يخص التوثيق والنشر والإعلام:

١. تقع المسؤوليات الأخلاقية لتوفير ونشر نتائج البحوث على عاتق فريق البحث.
٢. عند النشر يجب أن يتم التحقق من توافر المعايير العالمية المعترف بها الخاصة بالتوثيق والنشر.
٣. لا يجوز الإساءة لسمعة المعهد عند نشر وتوثيق نتائج البحث مع المحافظة على الجوانب السرية

ح. فيما يخص المعهد:

١. أن يتوفر لدى المعهد لجنة أخلاقيات البحث العلمي تتحقق من التزام الباحثين بشروط إجراء البحث ويعتمد مراحله، ويراجع البحث من الناحية العلمية والأخلاقية.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٢. أن يلتزم المعهد ضمان حقوق المجتمع حتى بعد انتهاء البحث.

٣. أن تضمن توفير البيئة المناسبة لإجراء البحوث بكفاءة وفعالية.

٤. أن تتأكد من سلامة مصادر التمويل وابتعادها عن مواطن الشبهات.

٥. أن يلتزم المعهد بالمحافظة على سرية وأمن المعلومات.

خ. تضارب المصالح في البحوث العلمية:

١. يتعين على المعهد وضع القواعد والأدلة الإرشادية الواضحة لتضارب المصالح.

٢. يجب العمل على تجنب الصراعات عند إجراء البحوث ضمانا للموضوعية والشفافية والعدل والمحافظة على النزاهة

٣. يجب على فريق البحث عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وواجه الصرف.

٤. يجب إيضاح الجهة الممولة لأي بحث وتكون مكافأة الباحثين مقرر مسبقا ومتفق على أسلوب صرفه.

٥. على الباحثين أن يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة للبحث

٦. يحظر أن يعهد بتحكيم البحث إلى من له مصلحة أو علاقة بالشركة أو الجهة الممولة للبحث.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

(سياسات وإجراءات تجنب تضارب المصالح)

ثامناً

تهدف سياسة تجنب تضارب المصالح إلى استعادة الثقة في العمل وحماية مصالح المعهد وضمان أن المسؤولين يتعاملون بشفافية ونزاهة في تلبية المصلحة العامة. تعد هذه السياسة جزءاً من إصلاحات المعهد المستمرة التي تسعى إلى تحسين الحكم الرشيد وتعزيز الشفافية والحكم الجيد.

(١) نطاق سياسة تجنب تضارب المصالح بالمعهد:

يحدث تعارض المصالح عندما تتعارض مصالح خاصة بأحد منسوبي المعهد مع المصلحة العامة للمعهد، يمكن أن ينشأ التضارب عند يقوم أحد القيادات أو منسوبي المعهد باتخاذ قرارات أو لديهم مصالح تخول دون أدائهم لمهامهم لموضوعية وفعالية كما ينشأ تضارب المصالح عندما يقوم أحد أفراد عائلتهم بتلقي منافع شخصية نتيجة لمواقعهم في المعهد.

(٢) معايير وقواعد مواجهة تضارب المصالح:

يهدف تطبيق هذه المعايير إلى تجنب إيه شبه لتضارب مصالح المسؤول مع مقتضيات منصبه.

أ. يتحمل الفرد في الموقع العام مسؤولية ضمان عدم وجود أي تعارض للمصالح في الاعمال التي يقوم بأدائها، ففي العديد من الحالات لا يكون تعارض المصالح ظاهراً للعيان، أو معرفاً في المجتمع.

ب. يعتمد المعهد في كافة الممارسات التي تجرى به في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع على النزاهة الشخصية والمهنية للعاملين بها في منع حدوث أي مواقف تتضمن تعارض للمصالح سواء فعلياً أو بصور محتمله، أو تمس مصالح قائمة

(٣) آلية عدم تضارب المصالح على القيادات الأكاديمية والإدارية بالمعهد:

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- أ. على المسؤول فور تعيينه في منصبة أن يتخذ الإجراءات اللازمة في اى تعارض في المصالح له مع اى من المستفيدين بالمعهد
- ب. يوجب عليه اتخاذ الإجراءات اللازمة لإبلاغ المعهد بالتضارب في المصالح وفق ما يبينه القانون.
- ت. يحظر على قيادات المعهد تقديم الخدمات الاستشارية من أي نوع، سواء كانت مدفوعة الأجر أو غير مدفوعة إلا متى كانت لجهات عامة أو بحثية ويشترط موافقة رئيسه المباشر على قيامه بتقديم الاستشارة وعلى مقابلها المادي.
- ث. يجب على القيادات وأعضاء هيئة التدريس بالمعهد مراعاة عدم تضارب المصالح عند قبول الهدايا واشكال المجاملة الأخرى من الأشخاص والجهات المختلفة سواء أكانت لها مصالح مع الجهة التي يرأسها أو يعمل بها أم لا.
- ج. على المسؤول عند تركه لمنصبه مراعاة ألا يكون توليه لمناصب أو قيامه بأعمال مهنية اخرى استغلال لمنصبه السابق، وان يتجنب الاتصال المباشر بالجهة التي كان يعمل بها أو بالعاملين الذين كان يرأسهم إلا بالقدر المتاح لكل من يقوم بذات الاعمال من الغير، كما يحظر عليه استخدام معلومات يمكن أن يكون قد حصل عليها بحكم منصبه السابق.

٤) آلية عدم تضارب المصالح على اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- أ. لا يتم اشراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أعمال الامتحان او التصحيح او المراقبة او الكنترولات إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.
- ب. لا يتم اشراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في القيام بالتدريس في حالة وجود أحد الأقارب من الدرجة الأولى.
- ت. لا يتم اشراك أعضاء هيئة التدريس في الاشراف او مناقشة أي رسائل علمية لأقاربهم أو إذا كانت تربطهم بأصحابها علاقات شخصية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

١. آلية عدم تضارب المصالح على الإداريين والمعينين بالمعهد:

أ. على الموظف ألا يقبل الهدايا والمميزات والتعويضات والترفيه من طرف آخر حيث قد يمثل هذا انتهاك للقوانين أو قد يؤثر على أداء العمل أو الواجبات الخاصة.

ب. الامتناع عن القيام بأي نشاط من شأنه أن يؤدي إلى نشوء تضارب حقيقي أو ظاهري أو محتمل بين مصالحه الشخصية من جهة وبين مسؤولياته ومهامه الوظيفية من جهة أخرى.

ت. إعلام رئيسه المباشر خطياً وبشكل فوري في حال تضارب مصالحه مع أي شخص في تعاملاته مع أي جهة، أو إذا نشأ التضارب بين المصلحة الشخصية والمصلحة العامة، أو تعرض الموظف إلى ضغوط تتعارض مع مهامه الرسمية، أو تثير شكوى حول الموضوعية التي يجب أن يتعامل بها، مع إيضاح طبيعة علاقة التضارب، وعلى الرئيس المباشر اتخاذ الإجراءات اللازمة لذلك. وفي جميع الأحوال يجب مراعاة المصلحة العامة عند معالجة هذا التعارض.

ث. عدم استخدام وظيفته بصورة مباشرة أو غير مباشرة للحصول على مكاسب مالية أو أي شيء ذي قيمة لمصلحة خاصة به أو بعائلته.

ج. عدم استغلال أو توظيف المعلومات التي يحصل عليها أثناء تأدية لمهامه الرسمية وبعد انتهاء عمله

ح. في المعهد، وسيلة لتحقيق منافع شخصية لنفسه، أو لغيره بشكل مباشر، أو غير مباشر، أو للإساءة إلى الغير، وعدم القيام بإفشاء معلومات لإعطاء امتياز غير عادل أو غير معقول لأطراف أخرى.

خ. تفادي إقامة علاقات وثيقة مع أفراد أو مؤسسات تعتمد مصالحها بشكل أساسي على قراراته أو قرارات المعهد.

د. لا يتم اشراك العاملين في أعمال المراقبة بالامتحانات إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

التزامات المستهدفون بهذه الآلية:

يلتزم كل عضو من أعضاء المعهد والأفراد المستهدفون بألية تضارب المصالح بما يلي:

- أ.** الافصاح عن احتمالات تعارض المصالح الخاصة به سنويا، أو الإفادة بذلك في حاله حدوث تغير.
- ب.** تطبيق الحزم والعدل والامتناع عن المشاركة في أي من أعمال الامتحانات ما إذا كان أحد الأقارب حتى الدرجة الرابعة يؤدونها ولا يستند تصحيح الكراسات إلا لأشخاص مؤهلين ومؤتمنين.
- ت.** مراعاة الدقة في تصحيح كراسات الإجابة والمحافظة على السرية ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.
- ث.** الهدايا والتبرعات التي يتلقاها المعهد يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها معلنة، واستخداماتها معلنة وعدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات المعهد ونشاطها.
- ج.** وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرا تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
- ح.** امتناع كافة المنتسبين للمعهد بقبول هدايا أو تبرعات شخصية، خاصة من الطلاب.

قواعد عامة

- عدم استخدام ممتلكات المعهد الخاصة للحصول على مكاسب شخصية.
- عدم الالتحاق بأي مهام عمل خارجية سواء كانت بمقابل مادي أم بدون مقابل قد تعمل على تشتيت الوقت والانتباه وتؤثر على أداء العمل بالمعهد

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخريج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- يجب عدم حدوث تعصب بسبب اللون، أو الجنس، أو الحالة الاجتماعية، أو الدين، أو الرأي السياسي، أو الجنسية، أو الخلفية العرقية، أو الأصل الاجتماعي، أو الحالة الاجتماعية، أو الإعاقة أو السن.
- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونهم أو العاملين بالقيام بأي أعمال خارج المعهد مثل القاء المحاضرات والاشتراك في دورات تدريبية أو القيام بأعمال استشارية إلا بإذن المعهد بما لا يتعارض مع مصلحة المعهد.
- لا يقوم المعهد أو أي إدارة من إداراتها بالدخول في تعاملات مالية خارجه مع أطراف تربطهم علاقات شخصية أو أسرية مع أعضاء هيئة التدريس أو معاونهم أو العاملين بالمعهد.
- الاعلان عن الاجراءات التي يستخدمها المعهد لتجنب تعارض المصالح لكافة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمعهد.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

(الممارسات العادلة وعدم التمييز)

تاسعاً

أولاً: عضو هيئة التدريس وإدارة المعهد والعاملين:

الممارسات العادلة وعدم التمييز بين عضوة هيئة التدريس وإدارة المعهد والعاملين بها تتطلب الالتزام بما يلي:

١. يعمل على أن تكون علاقته مع أفراد الإدارة في نطاق من الإحترام المتبادل والحفاظ على التقاليد الجامعية.
٢. يعمل على تيسير سبل التواصل مع الإدارة لخلق مناخ من الترابط والتآلف يحفز الجميع على التعاون وبذل الجهد إلى أحسن النتائج.
٣. يعمل على الإلتزام بإجراءات الشفافية والديمقراطية في اتخاذ القرارات وعدم الانفراد بالسلطة.
٤. يحترم أوقات العمل وحث رؤوسيه من العاملين بالإلتزام بأوقات العمل الرسمية وإنجاز ما يوكل إليهم من أعمال على الوجه الأمثل.
٥. عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أى نوع أو ممارسة الضغوط على الرؤوسين بأى شكل من الأشكال.
٦. مراعاة الشفافية في التعامل مع رؤوسيه وعدم التفريق بينهم على أساس الجنس أو اللون أو العقيدة أو أي معايير غير عادلة.
٧. احترام كافة القوانين واللوائح واتخاذ السبل الشرعية في التعبير عن الرأي مع احترام الرأي الآخر.
٨. أن ينتهج في عمله النقد الذاتي المستمر كما يقبل النقد من الإدارة أن يكون انتقاده للآخرين مبنياً على الموضوعية.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتدريب مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

ثانياً: عضو هيئة التدريس وزملاء المهنة:

تتمثل الممارسات العادلة بين أعضاء هيئة التدريس وزملاء المهنة في الحرص على ما يلي:

١. عدم التمييز بين الزملاء (على أساس الدين أو اللون أو الجنس أو الانتماءات الحزبية) أو التسبب في إحراجهم.
٢. إحترام حقوق الزملاء في الملكية الفكرية، وتبادل الآراء، والنقد العلمي البناء.
٣. على رؤساء الأقسام أو من يتولى مهام قيادية الحرص على توزيع المهام بمختلف توجهاتها على الجميع توزيعاً عادلاً.
٤. إحترام الرأي الآخر وتقبله وانتهاج الأسلوب الراقى في الحوار مع الاختلاف في وجهات النظر.
٥. إذا تعرض أى عضو هيئة تدريس لأى ممارسات غير عادلة عليه التوجه للقنوات الشرعية بعرض شكواه، وله حق التظلم من نتيجة البت في الشكوى.
٦. في حالة وجود شبهة تضارب مصالح يجب التنويه عن تضارب المصالح في شكل تعليق وتوضيح الصورة بكل المصداقية والشفافية.
٧. يجب على عضو هيئة التدريس عدم الإنفراد بالسلطة، وأن يتبع إجراءات الشفافية والديمقراطية.
٨. عدم التعدي على الحريات الشخصية للآخرين.

ثالثاً: عضو هيئة التدريس والطلاب:

تنحصر الممارسات العادلة وعدم التمييز بين عضو هيئة التدريس والطلاب فيما يلي:



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

١. عدم التمييز بين الطلاب على أساس الدين أو اللون أو الجنس أو الانتماء الثقافي أو المستوى الإجتماعي.
٢. عدم التمييز بين الطلاب سواء في العطاء أو التعامل أو التقييم.
٣. عدم التدريس أو الاشتراك في أى مهام بحثية أو أعمال كنترول عند وجود أحد الأقارب (حتى الدرجة الثالثة) بين الطلاب.
٤. يجب أن يتم توزيع الطلاب في المرحلة الدراسية الواحدة علي التخصصات المختلفة طبقا لمعايير محددة ومعلنة، وبدون أى استثناءات قد تضر بفرد أو مجموعة.
٥. يجب وضع قواعد موثقة ومعلنة لإختيار الطلاب اللذين يتم إشراكهم من قبل المعهد في أى أنشطة داخلية أو خارجية، أو أى مشاركة تتضمن أية امتيازات أو حوافز أو جوائز.
٦. يجب الإعلان عن أسماء الطلاب اللذين تم منحهم جوائز (عينية أو مادية) مع توضيح مبررات الحصول عليها لأقرانهم من الطلاب.
٧. عدم منع أى طالب من ممارسة حقه سواء في الترشح أو في إختيار من يرشحه في حرية تامة وبدون أى ضغوط أو ممارسات غير عادلة.
٨. يجب الإعلان منذ بداية العام الدراسي عن طرق التقويم المختلفة، وتوزيع الدرجات، ولا يسمح بتعديل ما تم الإتفاق عليه بواسطة أى فرد أو قسم إلا بعد إعلان المبررات الحتمية التي أدت إلى ذلك.
٩. ٠ يجب منح الطالب الحرية في إبداء رأيه –على كل المستويات- دون قهر أو ممارسة أى ضغوط عليه طالما يحافظ على التقاليد الجامعية المتعارف عليها.



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

١٠. عند تعرض الطالب لأى ممارسات غير عادلة، يجب أن يتقدم بشكواه عن طريق مكتب الشكاوى، وعلى الجهات المعنية فحص جميع الشكاوى بنفس الدرجة من الاهتمام دونما تمييز.

❖ آلية اتخاذ الاجراءات / القرارات التصحيحية لمعالجة أى ممارسات غير عادلة:

١. تلتزم ادارة المعهد بالمصادقية والاخلاقيات المهنية فى سياساتها وتحرص على تطبيق قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز وحماية حقوق الملكية الفكرية فى ممارستها.
٢. يقوم المراجعون الداخليون فى فريق ادارة المراجعة الداخلية بالمعهد، كجزء من اعبائهم، بإبلاغ رئيس مجلس القسم عن أى تجاوزات أو ممارسات غير عادلة أو حالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة داخل القسم.
٣. يقوم رئيس مجلس القسم بإبلاغ إدارة المعهد عن وقائع التجاوزات التى تصله من المراجعين الداخليين.
٤. تحيل إدارة المعهد وقائع الممارسات غير العادلة وحالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة المبلغ عنها إلى لجنة اخلاقيات البحث العلمي لدراستها والوقوف على اسباب وقوعها واقتراح الحلول المناسبة لها والوسائل التى تحول دون تكرارها.
٥. تقوم ادارة المعهد بعد توصية لجنة اخلاقيات البحث العلمي، باتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

(ضمان العدالة وعدم التمييز)

يجب أن يؤدي منسوبي المعهد مهامهم وواجباتهم بنزاهة ومعايير أخلاقية عالية المستوى. ومن المهم أن يكون جميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس على دراية بالحالات التي قد تؤثر سلباً على نزاهتهم ومكانتهم الأخلاقية.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

الغرض من هذه السياسة هو ضمان عدم المساس باسم المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بكنج مريوط ونزاهته. وذلك لحماية أعضاء المعهد ومنسوبيها من الخوض في مثل هذه المواقف والمعاملات المشكوك فيها، والتي قد تؤثر سلباً على حياتهم المهنية وتحمي سمعة المعهد ومصالحه. فالمبدأ الأساسي الذي ينبغي اتباعه هو ألا يكون لدى أي عضو، أي مصالح أو علاقات أو انتماءات شخصية تتعارض مع مصالح المعهد.

أولاً: بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

١. يتم توزيع الاشراف طبقاً للتخصص الدقيق ثم التخصص العام ثم الأقدمية.
٢. يتم توزيع ساعات التدريس بالتساوي بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس الذين يشتركون في نفس الدرجة العلمية مع مراعاة الحد الأقصى لكل درجة وفقاً للقوانين واللوائح المنظمة لذلك.
٣. يتم توزيع المكافآت والحوافز طبقاً للقوانين واللوائح المنظمة مع مراعاة الكفاءة والجهد المبذول في العمل.
٤. يتم توزيع المهام والمسئوليات بالتساوي مثل أعمال الكنترولات واعداد الجداول وغيرها من المهام.
٥. يتم توزيع البعثات والمنح الدراسية والمهام العلمية وفقاً للمعايير واللوائح التي تحددها ادارة المعهد.
٦. يتم تخصيص مكافآت اضافية طبقاً للكفاءة والجهد المبذول في العمل.
٧. وضع آلية للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة واعتمادها من مجلس المعهد بعد مناقشتها بمجالس الاقسام العلمية وإعلانها.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج مريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٨. تحدد الإعارات والإجازات حسب احتياج المعهد والأقسام و طبقاً للقوانين واللوائح.

ثانياً: بالنسبة للعاملين:

١. يتم تقييم أداء العاملين واعداد تقارير الكفاءة بموضوعية ويكون من حق العامل التظلم في نتيجة التقييم أمام الجهة الأعلى.

٢. يتم ترقية العاملين بين الادارات الأعلى طبقاً للمعايير التي وضعها المعهد في هذا الشأن وفي ضوء القوانين المنظمة لذلك.

٣. يتم نقل العاملين بين الادارات وفقاً لرغباتهم اذا كان ذلك لا يتعارض مع مصلحة العمل داخل هذه الادارات.

٤. يتم توقيع نفس الجزاء على نفس المخالفة على كل العاملين المخالفين بغض النظر عن شخصياتهم.

٥. يتم توزيع العاملين على الادارات المختلفة وفقاً لتخصص كل منهم.

٦. يتم توزيع المهام داخل الادارة الواحدة بالتساوي بين الموظفين.

٧. اعلام العاملين بالتوصيف الوظيفي الخاص بهم.

٨. اعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم واعلامهم بأليه التقدم بها.

٩. توزيع العمل بشكل دوري في الوظائف التي تحتاج للتواجد في غير اوقات العمل الرسمية.

١٠. يتم منح مكافآت اضافية للعاملين طبقاً للكفاءة والجهد المبذول.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

١١. التعامل مع جميع العاملين يقوم على مبادئ الثقة، والمصداقية، والعدل، والاحترام.

١٢. وجود نظام للثواب والعقاب واختيار وتكريم الموظف المثالي.

ثالثاً: بالنسبة للطلاب:

١. يتم إتاحة مصادر المعرفة بالمعهد لجميع الطلاب.
٢. يتم توزيع المنح والاعانات المالية على الطلاب غير القادرين وفقاً للظروف الاجتماعية لكل منهم.
٣. يتم توحيد الأسلوب المتبع في التقييم لكافة الطلاب الذين يشتركون في نفس المقرر.
٤. يتم إعلان نتيجة الطلاب في نفس الفرقة في توقيت واحد مع عدم السماح بتسريب النتيجة لبعض الطلاب قبل إعلانها للجميع.
٥. لكل الطلاب الحق في التظلم ضد أي قرار أو إجراء يروونه غير منصف أو متحيز.
٦. عدم محاباة بعض الطلاب على حساب البعض الآخر.
٧. لكل الطلاب الحق في التظلم ضد أي قرار أو إجراء يروونه غير منصف أو متحيز.
٨. تطبيق القواعد على جميع الطلاب من حيث المساواة في فرص التعليم وشروط القبول.
٩. وجود سياسة دعم الطالب المتميز ومساندة الطالب المتعثر.
١٠. وجود نظام للثواب والعقاب للطلاب معن طبقاً للقواعد واللوائح المنظمة.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

١١. وجود نظام يسمح لتقييم الطالب للمحتوى العلمي ومستوى أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات.

١٢. عدم التمييز بين الطلاب في الأنشطة الطلابية مثل (التبادل الطلابي- المعسكرات- القوافل الطبية- مكافئات التميز) وذلك من خلال وضع معايير محددة وواضحة للاختيار والاعلان عنها سواء في لوحة الاعلانات الخاصة بالطلاب اورفعها على الموقع الالكتروني الخاص بالمعهد.

❖ إجراءات ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالأقسام العلمية المختلفة:

١. يحدد مجلس كل قسم في بداية كل فصل دراسي أعداد ساعات أعبائه التدريسية والإنتدابات الخارجية لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبقا لما تقره لائحة المعهد وإتساقا مع سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢. يقوم مجلس كل قسم بتوزيع أعباء التدريس والإشراف على العملية التعليمية على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بطريقة متكافئة بما يتناسب مع تخصص كل منهم وماتقره لائحة المعهد.

٣. يقوم مجلس كل قسم بتوزيع المكافآت والحوافز على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتفق مع كفاءة وجودة أداء كل منهم وفي ضوء القواعد المعمول بها بالمعهد.

٤. يقوم رئيس مجلس كل قسم بتوزيع أعباء العمل الإداري والحوافز والمكافآت على السادة الإداريين والعاملين بالقسم بشفافية وبما يتناسب مع كفاءة كل منهم.

٥. يقوم كل مجلس قسم بمراعاة الشفافية من حيث المساواة بين الطلاب في فرص التعليم والتقويم وممارسة الأنشطة داخل المعهد وفي ضوء لائحة المعهد.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٦. يلتزم مجلس كل قسم عند النظر في الندب أو السفر في إعاره أو مهمة علمية أو حضور مؤتمر بأن يكون الترشيح مؤسسا على معايير سنها المعهد في إطار سياسة المعهد وتمشيا مع اللوائح المنظمة لذلك.

٧. على من يتظلم من أى شكل من أشكال الممارسة غير العادلة في أى من النقاط السابق ذكرها أن يتقدم بشكوى كتابية للسيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية لمعالجة الممارسة غير العادلة وإخطار الشاكي بنتيجة التصحيح.

١. لا يتم إشراك العاملين في أعمال الامتحانات إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.

❖ إجراءات ضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب بالأقسام العلمية المختلفة:

١. يقوم مجلس كل قسم بمراعاة الشفافية من حيث المساواة بين جميع الطلاب في فرص التعليم والتقويم وممارسة الأنشطة داخل المعهد وفي ضوء اللوائح.

٢. يحدد مجلس كل قسم في نهاية كل فصل دراسي تشكيل لجان الممتحنين تتسم بالنزاهة والشفافية لضمان عدالة التقييم والتصحيح.

٣. يلتزم القسم بالية لتطبيق التقييم بشفافية علي جميع الطلاب والتأكيد علي حقهم في الاطلاع علي نتائج التقييمات الخاصة بهم ودرجات اعمال السنة للمقررات المختلفة عن طريق اعلانها بالقسم العلمي.

٤. يلتزم القسم بوجود نظام يسمح لتقييم الطالب للمحتوى العلمي ومستوى أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات.

٥. يلتزم القسم بتوزيع توصيفات المقرر على الطلاب في بداية كل فصل دراسي لمعرفتهم محتوى وهدف ومهارات المقرر وأساليب وموعد التقييم.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي"

٦. علي من يتظلم من أي شكل من اشكال الممارسة غير العادلة ان يقوم ب تباع الالية المنظمة لتقديم الشكاوى لاتخاذ الاجراءات التصحيحية لمعالجة الممارسة غير العادلة وإخطار الشاكي بنتيجة التصحيح.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخريج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: " الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي "

(تلقى الشكاوى والمقترحات والبت فيها)

الحادي

يعلن المعهد كافة اعضائها بالممارسات الاتية: -

١. من حق المتقدم بالشكوى (الطلاب – اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – العاملين) ان يتقدم بالشكوى عند تعرضه لاي مشكلة متعلقة بالخدمات المقدمة بالمعهد وذلك من خلال وضع صناديق الشكاوى في اماكن متفرقة بالمعهد.
٢. وضع اليات للتحقيق في الشكاوى واعلام جميع الفئات المستهدفة بها.
٣. تخصيص لجان لفحص الشكاوى واتخاذ الاجراءات المناسبة لحل المشكلة.
٤. اعلام المتقدم بالشكوى بنتيجة الرد على الشكوى المقدمة وذلك خلال اسبوعين من تاريخ التقدم بالشكوى.
٥. مناقشة المقترحات والبت في امكانية تنفيذها من خلال مجلس المعهد.

❖ آلية التعامل مع شكاوى ومقترحات الطلاب

١. وضع الشكوى في صناديق الشكاوى والاقتراحات بالمعهد وأماكن تواجد الطلاب، ويقترح أن توزع ثلاث صناديق بكل المعهد تبعا لمساحتها.
٢. إرسال شكوى أو اقتراح واستفسار من خلال صفحة الشكاوى والمقترحات الخاصة بالموقع الالكتروني للمعهد.
٣. يتم فتح صناديق الشكاوى وتجميع الشكاوى أسبوعيا.

الرسالة: " يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٤. جمع الشكاوى من البريد الإلكتروني أسبوعياً.
 ٥. يتم إرسال الشكاوى إلى من يعنيه الأمر بمجرد ورودها من الطالب.
 ٦. يتم الفحص والبت في كل المشاكل التي يمكن التعامل معها بصورة ودية أو رسمية مع مراعاة السرية الكاملة للشكاوى وسرعة البت في الشكاوى.
 ٧. الشكاوى التي تحتاج الرد من الأقسام العلمية تُرفع إلى رؤساء الأقسام ويكون الرد عن طريق لجنة معتمدة من قبل القسم ويفوض رئيس القسم بالتوقيع عليها حتى يتثنى سرعة الرد وتكون الشكاوى سرية، أي يحتفظ باسم الطالب وبياناته لدى لجنة الشكاوى بالمعهد في ملفات خاصة. مع مراعاة ألا تزيد مدة الرد على الشكاوى أكثر من خمسة عشر يوماً.
 ٨. في حالة تعذر حل الشكاوى عن طريق الأقسام تُرفع إلى عميد المعهد.
 ٩. تجمع اللجنة ردود الشكاوى وترسل بها إلى أصحابها (لذا ينبغي كتابة بيانات صاحب الشكاوى وتشمل الاسم (اختياري) – الفرقة – المستوى – الشعبة، وكذلك وسيلة الاتصال به مثل: رقم التليفون – البريد الإلكتروني ، أو الاتفاق معه على موعد للرد على الشكاوى) وذلك لضمان سرعة التواصل بين أعضاء اللجنة وصاحب الشكاوى.
- المصادقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوى والمقترحات:
- يلتزم المعهد بالمصادقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوى والمقترحات المقدمة من الأطراف المختلفة.
 - الاعلان عن الاجراءات التي اتخذها المعهد للرد على الشكاوى والمقترحات.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

(متابعة تفعيل الميثاق ومعالجة الممارسات غير العادلة)

الثاني

❖ الإجراءات المتخذة في حاله سوء السلوك المهني على جميع المستويات يلتزم ادارة المعهد بالمصادقية والأخلاقيات المهنية في سياساته ويحرص على تطبيق اجراءات محددة ومعلنة ومعتمدة للتعامل مع الممارسات غير الأخلاقية وفقا لما يلي:

١. الالتزام باتخاذ قرارات تصحيحية تجاه أي ممارسات غير عادلة.
٢. الإعلان عن القرارات المتعلقة بتصحيح أي ممارسات غير عادلة.
٣. تصحيح الممارسات غير العادلة فور اكتشافها (مثل توزيع الاعباء التدريسية - الحوافز والمكافآت وغيرها)
٤. تفعيل القرارات التي اتخذت لتصحيح الممارسات غير العادلة، والاستفادة من التغذية الراجعة الواردة من المستفيدين من القرارات التي اتخذت لتصحيح المسارات غير العادلة.
٥. يقوم مدير وحدة ضمان الجودة بالمعهد - بإبلاغ رئيس مجلس القسم العلمي المعني عن أي تجاوزات او ممارسات غير عادلة او حالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة داخل القسم العلمي.
٦. يقوم وكيل المعهد بفحص الشكاوى المقدمة عبر آلية تقديم الشكاوى المعتمدة والمعلنة بالمعهد ويحيل وقائع الممارسات غير العادلة وحالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة الي اللجنة المختصة لإيجاد الحلول المناسبة ووضع الاليات لضمان منع تكرار حدوث هذه التجاوزات.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقا لمبادئ الأخلاق والقيم العالية".



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

٧. وفي كل الاحوال تحليل ادارة المعهد وقائع الممارسات غير العادلة وحالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة المبلغ عنها الي لجنة اخلاقيات البحث العلمي لدراستها والوقوف على اسباب وقوعها واقتراح الحلول المناسبة لها ووضع الاليات لضمان منع تكرارها.
٨. تقوم إدارة المعهد بعد توصية لجنة اخلاقيات البحث العلمي باتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة بما يتفق مع مواد قانون تنظيم الجامعات والمعاهد الخاصة العليا ولائحته التنفيذية.

الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

المراجع

الثالث

- ميثاق اخلاقيات المهنة: كلية العلوم جامعة المنصورة ٢٠١١
- دليل الميثاق الأخلاقي: كلية العلوم جامعة الزقازيق ٢٠١٧
- ميثاق اخلاقيات البحث العلمي جامعة الزقازيق
- ميثاق اخلاقيات مهنة التدريس الجامعي كلية الهندسة جامعة الجوف
- ميثاق شرف - كلية الطب البيطري - جامعة طنطا ٢٠١٨
- دليل الميثاق الأخلاقي: معهد النيل العالي للهندسة والتكنولوجيا ٢٠٢٠
- دليل الميثاق أخلاقي: معهد العالي للهندسة بكفر الشيخ

قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢:-

مادة ٩٥:- علي السادة أعضاء هيئة التدريس أن يتفرغوا للقيام بالدروس والمحاضرات

والتمرينات العملية وأن يسهموا في تقدم العلوم والآداب والفنون بإجراء البحوث والدراسات المبتكرة والإشراف علي المعامل وعلي المكتبات وتزويدها بالمراجع.

مادة ٩٦:- علي السادة أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل علي بثها في نفوس الطلاب، وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية.

مادة ٩٧:- يتولي أعضاء هيئة التدريس حفظ النظام داخل قاعات الدروس والمحاضر والبحوث والمعامل ويقدمون إلي عميد الكلية أو المعهد تقريراً عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام وما اتخذ من إجراءات لحفظه.

مادة ٩٨:- علي كل عضو من أعضاء هيئة التدريس أن يقدم تقريراً سنوياً عن نشاطه العلمي والبحوث التي أجراها ونشرها والبحوث الجارية



pngtree.com

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

إلى رئيس مجلس القسم وعلي رئيس مجلس القسم أن يقدم تقريراً إلى عميد الكلية أو المعهد عن سير العمل في قسمه وعن النشاط العلمي والبحوث الجارية فيه وما حققه القسم من أهداف.

مادة ٩٩:- علي أعضاء هيئة التدريس المشاركة في أعمال المجلس واللجان التي يكونون أعضاء فيها، وعليهم المشاركة في أعمال المؤتمرات العلمية للقسم وللكلية أو المعهد.

مادة ١٠٠:- مع عدم الإخلال بأحكام القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٥٤ بشأن بعض الأحكام الخاصة بشركات المساهمة وشركات التوصية بالأسهم والشركات ذات المسؤولية المحدودة، لرئيس الجامعة بناءً على اقتراح عميد الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص، أن يرخص بصفة استثنائية لأعضاء هيئة التدريس في مزاولة مهنتهم خارج الجامعة أو داخلها في غير أوقات العمل الرسمية بشرط أن يكسب المرخص له من ذلك خبرة في تخصصه العلمي وبشرط ألا يتعارض هذا الترخيص مع الواجبات الجامعية وحسن أدائها ولا مع القوانين واللوائح المعمول بها في مزاولة المهنة، ويصدر بقواعد تنظيم مزاولة المهنة قراراً من المجلس الأعلى للجامعات.

ولا يكون الترخيص في مزاولة المهنة خارج الجامعة إلا لمن مضي علي تخرجه عشر سنوات وقضي ثلاث سنوات علي الأقل في هيئة التدريس . ويجوز سحب هذا الترخيص في أي وقت إذا خولفت شروطه أو تعارض مع مقتضيات العمل.

وليس للمرخص له أن يعمل في دعوة ضد الجامعة بوصفه محامياً أو خبيراً أو غير ذلك.

مادة ١٠١:- لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس القيام بعمل من أعمال الخبرة أو إعطاء استشارة في موضوع معين إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناءً على إقتراح عميد الكلية.

مادة ١٠٢:- لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إلقاء دروس في غير جامعتهم أو الإشراف علي ما يعطي بها من دروس إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناءً علي موافقة مجلس الكلية أو المعهد بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص ، ويشترط للترخيص في ذلك أن يكون التدريس أو الإشراف في مستوى الدراسة الجامعية.

مادة ١٠٣:- لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بغير مقابل .

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخرج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.



الرؤية: الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

مادة ١٠٤:- لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس أن يشتغلوا بالتجارة أو أن يشتركوا في إدارة عمل تجاري أو مالي أو صناعي أو أن يجمعوا بين وظيفتهم وأي عمل لا يتفق ولرئيس الجامعة أن يقرر منع عضو هيئة التدريس من مباشرة أي عمل يريان القيام به يتعارض مع واجبات الوظيفة وحسن أدائها.

الرسالة: يتعهد معهد الهندسة والتكنولوجيا العالي - كينج ماريوط بتأهيل وتخريج مهندسين متميزين الذين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي، والقادرين على حل تحديات المجتمع وتلبية احتياجاته، والمساهمة في تنمية البيئة، وتطوير البحث العلمي، وذلك وفقاً لمبادئ الأخلاق والقيم العالية.