

# الخطة الاستراتيجية 2022-2017

## الوثيقة

غرض الوثيقة:

تتضمن هذه الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - كينج ماريوط

حقوق ملكية الوثيقة :

هذه الوثيقة ملك المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - كينج ماريوط

تاريخ اعتماد الوثيقة من جلس إدارة المعهد رقم ( ) بتاريخ / / 2017م

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	كلمة رئيس مجلس الإدارة
4	الملخص التنفيذي
8	البيانات الوصفية للمعهد
10	البرامج التعليمية التي يقدمها المعهد
16	الإمكانات المادية وموارد التعلم
32	وحدة ضمان الجودة
35	الأنشطة الطلابية
42	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
47	التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية
51	الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والقيم
57	تحليل الفجوة
70	عناصر نجاح الخطة الإستراتيجية
73	الخطة التنفيذية
84	الجدول الزمني للخطة التنفيذية

## كلمة رئيس مجلس الإدارة

إيماناً منا بأهمية التخطيط الإستراتيجي واستناداً إلى أن النجاح الحقيقي للمعهد لا بد أن يبنى على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع المعهد وإمكانياته، ومن هذا المنطلق كان الإصرار على صياغة إستراتيجية المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا كينج ماريوط خلال الخمس سنوات القادمة وتحديد آليات تنفيذها.

وتحدد الخطة الاستراتيجية (2017-2022) رؤية المعهد ورسالته والأهداف الاستراتيجية التي نسعى إلى تحقيقها، وفضلاً عن ذلك فإنها تعكس طموح إدارة المعهد لمستقبل أفضل يكون له فيه دور الريادة في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.

والمؤكد أن الحفاظ على الوضع الحالي للمعهد لم يعد اختياراً استراتيجياً مقبولاً. بل إن قبول التحدي الاستراتيجي للوصول إلى مستقبل أفضل أصبح اختياراً واقعياً.

أ.د يوسف درويش

رئيس مجلس الإدارة

## فريق اعداد الخطة الاستراتيجية:

أ.د/ يوسف درويش	رئيس مجلس إدارة المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
د. هيثم يوسف درويش	نائب رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ جابر شبيب	عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
أ / أسماء طارق	مدير وحدة ضمان الجودة
أ / أحمد سعيد	أمين المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا

## الفصل الاول: مقدمة عن المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا -كينج ماريوط

تأتى هذه النسخة الثانية من الخطة الإستراتيجية العامة للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالكينج ماريوط تعبيراً عن نضج التفكير الإستراتيجي بالمعهد، ونمو ثقافة الجودة بها. كما تلقى مزيداً من الضوء على إثراء وتنوع المدخلات التي بنيت عليها الخطة.

وتعكس هذه الإستراتيجية منطلقات المعهد في سعيها لتحقيق التوازن بين وظائفها: التدريس الجامعي، إنتاج البحث العلمي، خدمة المجتمع، إضافة إلى التوازن بين خدمة المجتمع المحلي وبين تطلعاتها للتميز والظهور على خارطة الدولية للتعليم العالي، وذلك في إطار عام من الالتزام بمعايير الجودة. واستكمالاً لعرض واقع التخطيط الإستراتيجي بالمعهد، فقد تضمنت وثيقة الخطة الإستراتيجية في نسختها الثالثة، تفصيلاً لمنهجية إعداد الخطة الإستراتيجية والخطوات التي انتهجها فريق العمل في تطوير الوثيقة من الاسترشاد بالمعايير المؤسسية في بناء الخطط، والقيام بالدراسات والمسوحات اللازمة لتشخيص الوضع الحالي والمأمول للمعهد.

## البيانات الوصفية للمعهد

1. اسم المؤسسة: المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا – كينج ماريوط  
نوع المعهد: خاص

3. عنوان المعهد:

- الدولة: جمهورية مصر العربية
- المحافظة: الإسكندرية
- تم إنشاء المعهد بالقرار الوزاري رقم 2462 بتاريخ 2012/07/14 بحيث يتكون من ثلاث أقسام:
- قسم هندسة الاتصالات والالكترونيات
- قسم الهندسة المدنية
- قسم الهندسة المعمارية

2. القيادة الأكاديمية:

- رئيس مجلس إدارة المعهد / د. يوسف درويش خليل
- عميد المعهد / ا.د / جابر شبيب سالماني أحمد
- وكيل المعهد / ا.م.د/ نعيمة إبراهيم علي

4. الموارد البشرية بالمعهد

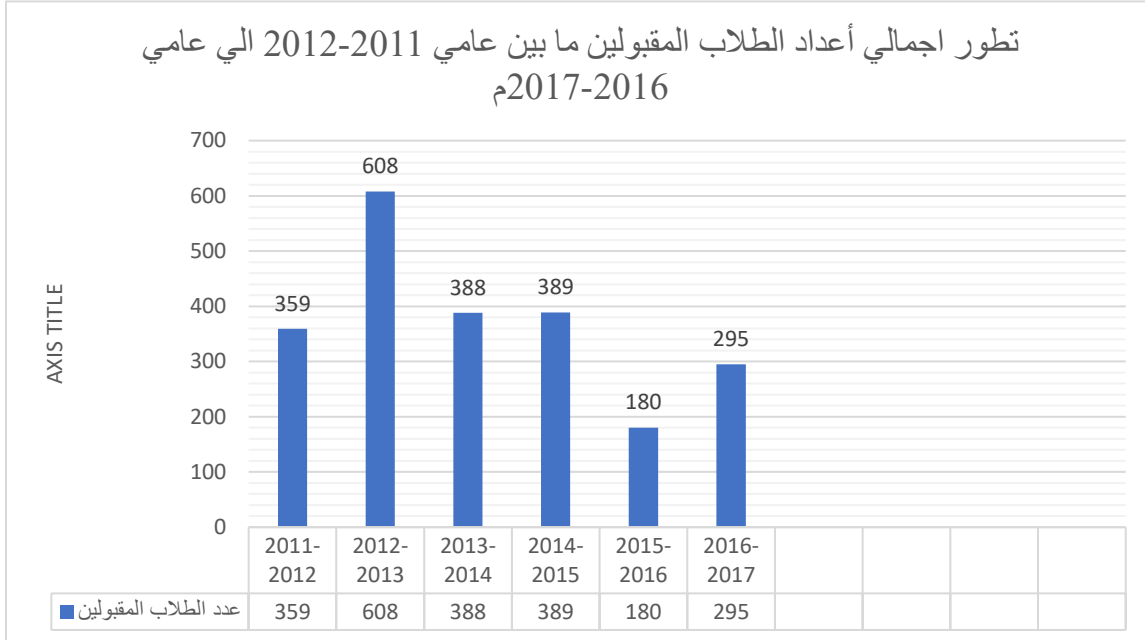
- عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي 36 ، منهم 30 على رأس العمل، 10 منتدب جزئيا ، 6 إجازة
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي 37 ، منهم 35 على رأس العمل، 2 إجازة
- عدد أفراد الجهاز الإداري : إجمالي 51 ، منهم 51 دائم وغير موجود مؤقت

- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

أعضاء الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				
اجمالي	مدرس مساعد	معيد	اجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	استاذ	أستاذ متفرغ
37	21	16	36	34	1	1	-
%100	57	43	%100	94	3	3	-
العدد			النسبة				

## 5. تطور أعداد المقبولين والخريجين

- أعداد الطلاب منذ نشأة المعهد 2011-2012م إلى عام 2021-2022م



- أعداد الخريجين من بداية نشأة المعهد 2011-2012م إلى 2016-2017م





6. وسائل الاتصال بالمعهد

العنوان البريدي: خلف المنطقة الحرة – الكافور - كينج ماريوط – الاسكندرية

ص ب: 3135 بريد المنشية

هاتف: 19392 / 03-4481277 / 03-4483200

فاكس: 03- 4484646

البريد الالكتروني (E-mail) : Info@kma.edu.eg

موقع الجامعة على شبكة الانترنت (web site) : www.kma.edu.eg

## الفصل الثاني: منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية 2023-

2028م

تقوم خطة المعهد الاستراتيجية لتوكيد الجودة على منهجية مركبة هي " التحليل المستقبلي" Prospective Analysis . وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على رؤية وتحليل البيئة الخارجية للمعهد لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وذلك بعد تحليل البيئة الداخلية للمعهد من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو احداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الجودة للمعهد وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغايتها الاستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للمعهد في علاقته ببيئته وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات في القطاع الهندسي على المستوى المحلي والاقليمي.

وتستند منهجية التحليل المستقبلي من حيث كونها مطلع على المستقبل على منهج النظم . وهذا المنهج على أسلوب التفكير منظم قادر على دراسة منظومة المعهد في ترابطه وتشابكه مع باقي المنظمات المجتمعية الأخرى في ضوء علاقة تبادلية لا تتجاهل طبيعة البيئة المؤثرة بكامل عناصرها . وأيضاً باعتبار هذا المنهج بإمكاناته التحليلية والتركيبية -قادرًا على تقديم منظور متعمق . كما أن هذا المنهج يلتفت الى العناصر الرئيسية في منظوماتها بقدر متكافئ ويحلل هذا كله في إطار التبادل المستمر مع المجتمع بمتغيراته المتعددة كما يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة . لذا فان تضمين (مدخل النظم) داخل منهجية الخطة الحالية سوف يسهم في تحليل النظم الفرعية المكون للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطريقة تسمح بفهم التغيرات التدريجية في هذه النظم وعلاقاتها وتسمح في نفس الوقت بإمكان ادماج صورة هذه النظم الفرعية تدريجياً ضمن أطر كلية مترابطة توجهها توجهات مستقبلية مشروطة بفرضيات محددة.

### إجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية:

ويمكن تلخيص أهم نقاط منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية كالآتي:

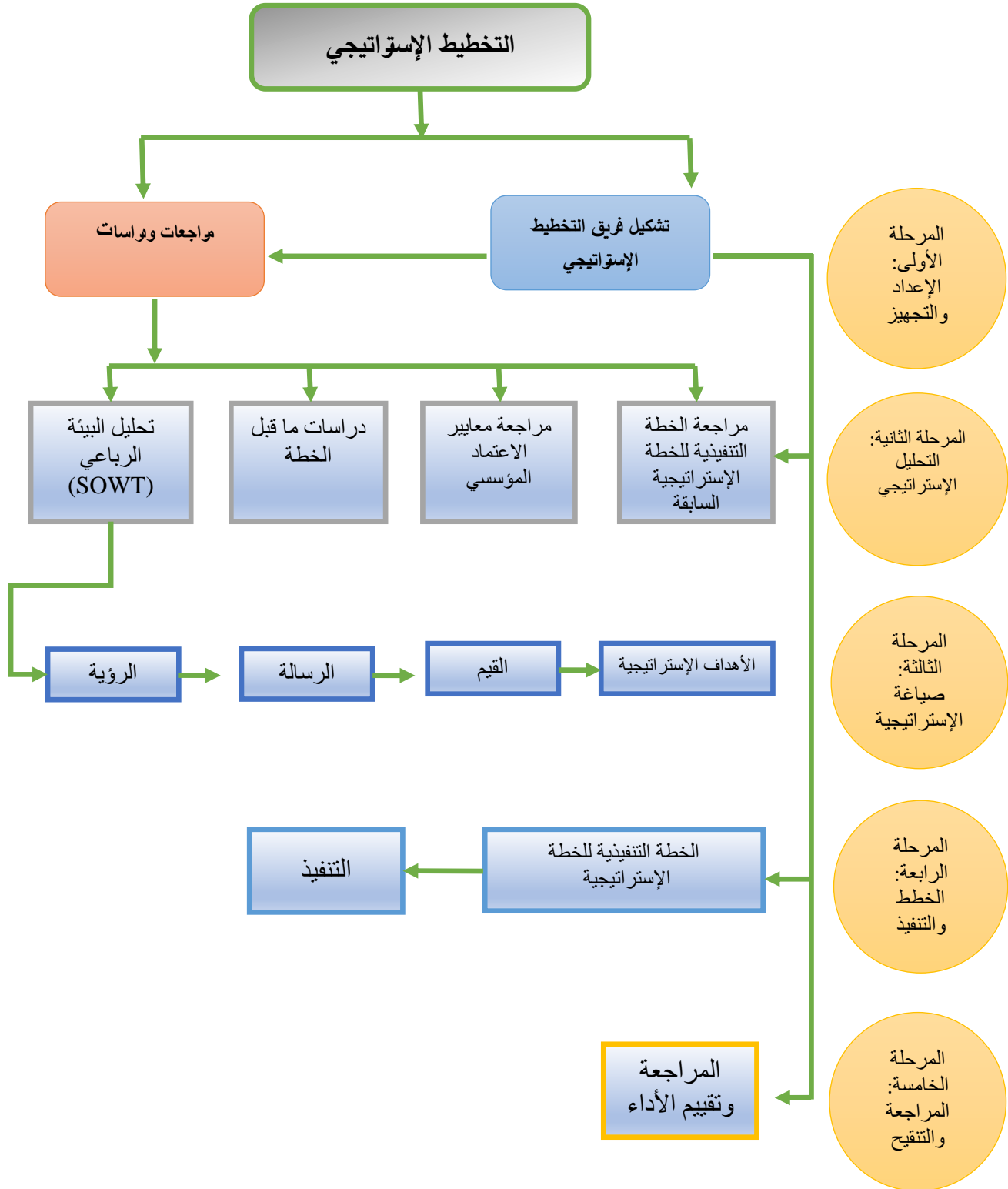
- تشكيل فريق عمل " فريق التخطيط الإستراتيجي "

- تنظيم ورش عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية.
- تشخيص الوضع الحالي للمعهد من خلال تحديد نقاط القوة، والضعف، والفرص، والتهديدات.
- تحليل الفجوة بين موارد وإمكانات المعهد والفرص المتاحة في البيئة المحيطة.
- تحديد عوامل النجاح الأساسية والأهداف الإستراتيجية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة المعهد.
- عرض الرؤية والرسالة والأهداف الحاليين على المستفيدين من الخدمة داخل وخارج الجامعة للاستفادة من تغذية الرأي الراجعة.
- إعادة صياغة الرؤية.
- إعادة صياغة رسالة المؤسسة بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات المناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المأمول.
- اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من مجلس الإدارة.
- إعداد الخطة التنفيذية التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد التوقيت الزمني والجهة المسؤولة ومؤشرات النجاح.
- إعداد مسودة الخطة الإستراتيجية والتصديق عليها.
- طباعة الخطة الإستراتيجية.
- الإعلان عن الخطة الإستراتيجية وتعميمها وإتاحتها لجميع العاملين بالمعهد والمجتمع المحيط.

■ ويتم إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وبمراجعة وتحليل ظروف وبيئة العمل الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للمعهد يتم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية والأنشطة أخذاً في الاعتبار مؤشرات قياس كفاءة الأداء المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ويتم تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وبين نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية وذلك لتحديد وتقييم الأنشطة والاحتياجات

الخاصة بتطوير المعهد، كما يتم تخصيص جزء من الخطة الاستراتيجية لتحليل الفجوة وتحديد  
الاحتياجات كملخص لنتائج التحليل.

ويمثل الشكل التالي المراحل الأساسية لبناء الخطة الإستراتيجية، والتي يمكن تفصيلها في الآتي:



## المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن:

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي على المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي البيئي لتحديد :

- نقاط القوة
- نقاط الضعف
- الفرص المتاحة
- التهديدات الخارجية

## - تحليل البيئة الداخلية :

ارتكزت المنهجية المتبعة في التحليل على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، وقد استند هذا التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بالاعتماد طبقاً للدليل الصادر على الهيئة في يوليو 2015 لاعتماد مؤسسات التعليم العالي وتشمل العوامل " والتي استند عليها التحليل " على المعايير التالية:

- 1- التخطيط الاستراتيجي
- 2- القيادة والحوكمة
- 3- إدارة الجودة والتطوير
- 4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- 5- الجهاز الإداري
- 6- الموارد المالية والمادية
- 7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
- 8- التدريس والتعلم
- 9- الطلاب والخريجون
- 10- البحث العلمي والأنشطة العلمية
- 11- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

## - تحليل البيئة الخارجية:

يتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالمعهد وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو تتيح فرص للمعهد يجب الاستفادة منها. ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للمعهد على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة وتشمل:-

- أصحاب المصلحة (المستفيدين)
- المنافسون
- اتجاهات سوق العمل
- القوانين والقواعد المنظمة
- الشركاء
- العوامل السياسية والتنظيمية
- العوامل الاقتصادية
- العوامل الاجتماعية
- العوامل التكنولوجية

## الفصل الثالث: الرؤية والرسالة

### 1. رؤية المعهد

تعكس الرؤية حلم المعهد خلال سنوات الخطّة. ويبنى هذا الحلم على الفهم الصحيح لواقع البيئة الديناميكية المحيطة والفهم الأعمق لرغبات أصحاب المصالح المؤثرين والمتأثرين بأنشطة المعهد المختلفة، إضافة إلى التحليل البيئي للمعهد.

وإذا أخذنا في الاعتبار كل ما سبق فقد تم تحديد رؤية المعهد كما يلي:-

يسعى المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا- كينج ماريوط إلى تحقيق الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واكتساب ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والمساهمة الايجابية في خدمة المجتمع وتنمية قدرات طلابه التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية في إطار معايير الجودة والاعتماد.

### 2. رسالة المعهد

تعكس رسالة المعهد السبب الأساسي الذي أنشئ المعهد من أجله، فالرسالة من هذا المنطلق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي يسعى المعهد إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة المعهد.

يهدف المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا- كينج ماريوط إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز يساعد الطلاب على تنمية مهاراتهم ومعارفهم ويمكن خريجه من التنافس في حل مشاكل المجتمع وتلبية احتياجاته وتطوير إنتاجية مؤسساته في إطار بيئة تقنية متطورة توفر كل الإمكانيات المادية والبشرية لتحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية ومواكبة التطورات المحلية والإقليمية.

## الفصل الرابع : تحليل الوضع الراهن للمعهد



نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>(1) المعهد ذو موقع متميز يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعله يتوافر فيه بنية اساسية وتكنولوجية تساعد على تحقيق رسالة المعهد وأهدافه بكفاءة وفاعلية.</p> <p>(2) معادلة جميع الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد بالدرجات العلمية التي تمنحها الجامعات المصرية.</p> <p>(3) بيئة تعليمية تفاعلية.</p> <p>(4) تطبيق أساليب التعليم الفعال والتعلم الذاتي لتنمية مهارات الطلاب.</p> <p>(5) تقديم برامج تعليمية متميزة تلبي احتياجات سوق العمل</p> <p>(6) كفاءات تدريسية مؤهلة ومتميزة.</p> <p>(7) تناسب أعداد الطلاب مع الإمكانيات المتاحة مما يساعد على تحقيق جودة التعليم والتطوير المستمر.</p> <p>(8) بنية تحتية متميزة.</p> <p>(9) قاعات ومعامل وورش مجهزة.</p> <p>(10) تطبيق إجراءات الاعتماد المؤسسي لضمان جودة التعليم.</p> <p>(11) توافر تدريب ميداني قادر على إكساب الطالب الخبرات العملية والعلمية والاتجاهية التطورات التكنولوجية في مجال التخصص مما يؤهله لسوق العمل.</p> <p>(12) حداثة الأجهزة والمعدات والمعامل مع الاستخدام الأمثل لها.</p> <p>(13) ترقية عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالمعهد لدرجة أستاذ مساعد وأستاذ.</p> <p>(14) الدعم الطلابي.</p> <p>(15) الأنشطة الطلابية المتميزة.</p>	<p>(1) تدنى الرسوم الدراسية للمعاهد بما ينعكس على الموارد المتاحة لدعم وصيانة البنية الأساسية والتجهيزات التعليمية والبحثية.</p> <p>(2) عدم إدراج المعهد في التصنيفات الدولية.</p> <p>(3) تشابه المتطلبات المادية بين المعاهد والجامعات الخاصة على الرغم من الفارق الكبير في العائد المادي بينهما.</p> <p>(4) محدودة إعداد مؤتمرات دولية في التخصصات المختلفة.</p> <p>(5) ضعف مشاركة المعهد في المشاريع البحثية الممولة.</p> <p>(6) عدم تكافؤ الفرص بالمثل بين المعاهد الخاصة والجامعات الخاصة في التنسيق</p> <p>(7) عدم وجود نظام فعال للاتصال بين المعهد والمنظمات الصناعية ورجال الأعمال لدعم الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>(8) عدم وجود عدالة حقيقية لتوزيع الطلاب بمكاتب التنسيق بين الجامعات والمعاهد، بما يخالف الرغبة الحقيقة للطلاب وذلك ينعكس بالسلب على المقومات المادية والبشرية بالمعهد</p> <p>(11) عدم وجود نظام إلكتروني للجهات الإدارية بالوزارة ، بما ينعكس على المخاطبات الصادرة من المعهد والتعيينات التي تستغرق عدة أشهر.</p> <p>(12) عدم وجود آلية لتحديث اللوائح الدراسية بما يؤثر بالسلب على تطوير العملية التعليمية.</p>

- (16) خدمة طبية متميزة بوجود مستشفى وصيدلية مرفقة بالمعهد بالإضافة إلى عيادة طبية داخل المعهد.
- (17) رؤية ورسالة تميزه وتعكس دوره التعليمي ومسؤولياته المجتمعية وتطلعاته في البحث العلمي بما يتفق مع متطلبات السوق لخدمة المجتمع.
- (18) وجود منظومة تكنولوجيا معلومات متكاملة لإدارة المنشئة (ERP System).
- (19) توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة في مجالات معرفية وتطبيقية وعلمية متنوعة.
- (20) ارتفاع المستوى الإداري للقيادات الإدارية بالمعهد.
- (21) وجود وحدة لضمان الجودة بالمعهد تعمل على المتابعة وتقويم الأداء في كافة أنشطة المعهد تسعى لتحقيق أهداف خططها الإستراتيجية والارتقاء بقدراتها التنافسية.
- (22) وجود توصيف معتمد للبرامج التعليمية التي يقدمها المعهد وما بها من مقررات دراسية قائمه على معايير أكاديمية معتمدة.
- (23) اعتماد المعهد للمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية NARS كمعايير أكاديمية مرجعية للبرامج التي تقدمها.
- (24) توافر موارد للدعم المالي للبحث العلمي والمؤتمرات
- (25) توافر توصيف وظيفي لجميع الوظائف والذي يساعد على وضع الفرد المناسب في المكان المناسب ومن ثم كفاءة الأداء الوظيفي
- (26) للمعهد هيكل تنظيمي ملائم لحجم ونوع أنشطته، ويضمن تحقيق رسالته وأهدافه الإستراتيجية، كذلك يتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية.

التحديات	الفرص
<p>(1) التطور والتغير المستمر في متطلبات سوق العمل.</p> <p>(2) عدم القدرة على حماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمعهد.</p> <p>(3) محدودية فرص التوظيف أمام الخريجين في القطاع العام والخاص المحيط.</p> <p>(4) قلة وعي منظمات سوق العمل بأنشطة المعهد وخدماته الاستشارية والبحثية.</p> <p>(5) تعدد معاهد وكليات الهندسة داخل نطاق محافظة الإسكندرية وحدودها.</p> <p>(6) التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة وكذلك سرعة التطور في المجال التكنولوجي، خاصة في تكنولوجيا المعلومات وطرق التدريس.</p> <p>(7) الاعتمادية والارتباط الوثيق بين التعليم العالي وما قبل الجامعي وتأثيره على نوعية الطالب ومستواه العلمي والفكري.</p> <p>(8) إهمال الاستفادة من نتائج البحوث العلمية وضعف الطلب عليها.</p> <p>(9) امتصاص أعداد طلاب الثانوية العامة والدبلومات لصالح كليات ومعاهد أخرى غير مرتبطة بسوق العمل الأمر الذي يؤثر على المجتمع بزيادة نسبة البطالة ويؤثر على قلة الإقبال على المعهد.</p> <p>(10) عدم اتخاذ إجراءات فعلية من جانب الجهة الإدارية في حالة طلب إضافة أو استحداث أقسام جديدة لمواكبة متطلبات سوق العمل بدلاً من أقسام أخرى لا يتطلبتها سوق العمل.</p>	<p>(1) إقبال الطلاب على التعليم العالي.</p> <p>(2) تواجد المعهد بالقرب من المناطق الصناعية كما في مدينة برج العرب وغرب الإسكندرية يعطى الفرصة لاستغلال المعهد كبيت خبرة ووحدة بحثية وتطويرية.</p> <p>(3) زيادة الاهتمام الوطني بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي.</p> <p>(4) تفضيل سوق العمل للخريجين ذوي المهارات الشخصية والمهنية وإجادة اللغة الأجنبية وتكنولوجيا المعلومات.</p> <p>(5) زيادة القدرة التنافسية للمعاهد الخاصة من خلال الحرص على الارتقاء بالعملية التعليمية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل.</p> <p>(6) ارتفاع الدخل القومي للسكان.</p> <p>(7) استمرار فرص التعاون مع الجامعات العربية والأجنبية.</p> <p>(8) إنشاء مباني جديدة.</p> <p>(9) وجود مشروعات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>(10) زيادة الاهتمام الوطني بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي.</p> <p>(11) سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية.</p>

## الفصل الخامس : تحليل الفجوة

### الغاية الأولى رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	الارتباط باللائحة الداخلية صعوبة التعديل والتغيير في المناهج	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية
2	توافر تدريب ميداني قادر على إكساب الطالب الخبرات العملية والعلمية والاتجاهية التطورات التكنولوجية في مجال التخصص مما يؤهله لسوق العمل.	زيادة جودة التدريب الميداني والحرص على تنوعه
3	صعوبة تطوير لوائح البرامج التعليمية بما يلائم تطور احتياجات سوق العمل	تطوير البرامج التعليمية بما يرفع مستوى الخريج
4	الاعتمادية والارتباط الوثيق بين التعليم العالي وما قبل الجامعي وتأثيره على نوعية الطالب ومستواه العلمي والفكري.	جذب الطلاب ذوي المؤهلات الجيدة للالتحاق بالمعهد
5	تبنى المعهد المعايير القومية القياسية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	تبنى المعهد للمعايير الدولية والعلامات المرجعية العالمية في مجالات التخصص المختلفة.
6	عدم اتخاذ إجراءات فعلية من جانب الجهة الإدارية في حالة طلب إضافة أو استحداث أقسام جديدة لمواكبه متطلبات سوق العمل بدلاً من أقسام أخرى لا يتطلبها سوق العمل	الحاجة لوضع المعايير الحاكمة لطرح البرامج الجديدة بما يحافظ على سمعة ومكانة المعهد ويحقق التطور العلمي المطلوب في الوقت نفسه.
7	وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات ومدرجات حديثة	استمرار التحديث والتجهيز للبنية التحتية بأحدث الأجهزة والمعدات لتخدم البرامج التعليمية المختلفة
8	استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة	وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

## الغاية الثانية رعاية الطلاب والخريجين

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	تقديم برامج تعليمية متميزة لتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل	الحاجة لتنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة للارتقاء بمهارات الخريجين المهنية والتي يحتاج لها سوق العمل.
2	عمل يوم تعريف للطلاب الجدد Orientation Day لمساعدة الطلبة على التعرف على المعهد وأقسامه العلمية	
3	إنشاء وحدة لرعاية الخريجين. وجود قاعدة بيانات إلكترونية تشمل كافة بيانات الخريج. تقدم للطلاب خدمات وأنشطة متنوعة. تزايد أعداد نسب الخريجين في الخمس سنوات الأخيرة.	تنظيم ملتقى التوظيف بالمعهد. زيادة الأهمية بدراسة نتائج استمارات قياس رضا الطلاب.
4	يوجد بالمعهد قواعد للقبول والتسجيل وإدارة شئون الطلاب والخريجين وهي بمثابة بوابة الطالب إلى المعهد حيث تعنى بشئونه بدءاً من التحاقه بالمعهد وحتى تخرجه، كما يستمر في أداء خدماته للطلاب فيما بعد التخرج. وتعمل إدارة شئون الطلاب والخريجين على خدمة الطلاب من خلال برنامج إلكتروني شامل يقوم بتخزين جميع البيانات الطلابية بدءاً من تاريخ الالتحاق، كما يقوم أيضاً بالاحتفاظ بتسجيلات المقررات والتقديرات وجميع المعاملات المالية للطلاب.	زيادة الاهتمام بالخدمات والأنشطة المقدمة للطلاب.

<p>5</p> <p>اهتم المعهد منذ نشأته بالنشاط الطلابي بكل صوره وأنواعه لاقتناعه التام بدوره في تقديم خريج متميز في كل المجالات العلمية، والثقافية، والبدنية، والقيادية. ويقوم الطالب فور التحاقه بالمعهد بتعبئة استمارة أنشطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه .</p> <p>الأنشطة الطلابية في المعهد متنوعة وتغطي كل المجالات مثل الاتحادات الطلابية بلجانها السبع: الثقافية والعلمية والفنية والرياضية، والاجتماعية، والرحلات، والأسر.</p>	<p>زيادة مساحة المشاركة لجميع الطلاب والطالبات للممارسة الرياضة.</p> <p>تخصيص وقت في الجدول الدراسي للممارسة الأنشطة الطلابية.</p>
<p>6</p> <p>يمتلك المعهد العديد من الملاعب الرياضية لمختلف الألعاب وذلك من العام الأول له</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ عدد (2) ملعب لكرة القدم مجهزة بمظلات للمشاهدين</li> <li>■ عدد (2) ملعب لكرة السلة مجهزة بمظلات للمشاهدين</li> <li>■ عدد (2) ملعب لكرة اليد والطائرة مجهزة بمظلات للمشاهدين</li> <li>■ مكان مغلق لتنس الطاولة</li> <li>■ تراك مخصص لرياضات العاب القوى والماراثون</li> </ul>	<p>الحاجة إلى صيانة الملاعب المختلفة وكذلك مناطق ممارسة الأنشطة في المعهد.</p> <p>إضافة ملاعب أخرى.</p>

## الغاية الثالثة تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والأساليب التدريسية التي يستخدمونها وقد تم تعزيز وتطوير هذه الطرق عن طريق الدورات التدريبية	تعظيم الاستفادة من الكفاءات المتاحة من أعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
2	التطور التكنولوجي السريع وما يواكبه من عدم قدرة القطاعات البشرية المختلفة العاملة بالمعهد من اللحاق به	الوقوف على كل ما هو جديد والاهتمام بمواكبة كل ما هو جديد
3	ارتفاع مستوى الأداء الإداري والأكاديمي وزيادة استخدام تكنولوجيا المعلومات	استمرار تحديث الخطة التنفيذية للتدريب المستمر في مختلف المجالات مع تحديد الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والاستعانة بخبراء في مجال التدريب
4	وجود توصيف وتصنيف وصفي لكل إدارة وتحديد واجبات ومسؤوليات كل شخص.	توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالهيكل التنظيمي واختصاصات كل إدارة
5	الاهتمام بمردود التدريب وأثره على ارتفاع مستوى الأداء	العمل بطريقة ممنهجة لقياس تأثير التدريب على مهارات المتدربين سواء أعضاء هيئة تدريس أو الإداريين.
6	مشاركة عدد محدود من أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية على المستوى القومي	الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث القومية والدولية.
7	إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات	الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية
8	تفعيل نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين	إعداد آلية لتقييم الأداء وتعظيم دور التقييم في تحسين أداء الإداريين والأكاديميين.

## الغاية الرابعة تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي	وضع آلية لتنمية مصادر تمويل البحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالمعهد على الإبداع والابتكار وبراءة الاختراع.
2	وجود سياسات للتشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة	الحاجة إلى وضع خطة للبحث العلمي ليرتبط بالمجتمع. تشجيع الأنشطة البحثية المشتركة بين الأقسام.
3	إعطاء إجازات مدفوعة الأجر لحضور المؤتمرات العلمية	زيادة نشر الأبحاث العلمية في الدوريات العلمية المحلية والدولية
4	وجود بعض الأبحاث المنشورة في مجلات متخصصة عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية	وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية
5	وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية لمؤسسات المجتمع المحيط	إعداد خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
6	مشاركة المؤسسات المجتمعية في تدريب وتأهيل الطلاب والخريجين	الحاجة إلى توقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بغرض وضع برامج لزيادة فرص تشغيل خريجي المعهد.
7	يمتلك المعهد رصيذاً من الممارسات في مجال تنمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع على المستويين الفردي والمؤسسي	إنشاء وحدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
8	مشاركة ودعم المجتمع المحلي في الندوات وورش العمل التي ينظمها المعهد	استمرار مشاركة ودعم المجتمع المحلي في المزيد من الأنشطة المتعلقة بالمعهد.



## الغاية الخامسة الحصول على الاعتماد الأكاديمي

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	يوجد بالمعهد وحدة لضمان الجودة والاعتماد بهدف إنشاء نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم بالمعهد	استمرار تحديث الهيكل التنظيمي الخاص بوحدة ضمان الجودة وزيادة الاهتمام بمتطلبات الوحدة.
2	زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين	استمرار عقد المزيد من الندوات بأهمية الجودة وتعظيم دورها في تحسين العملية التعليمية بالمعهد.
3	لدى المعهد خطة تنفيذية لتطوير وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن جدول زمني مع توفير الآليات الخاصة بمتابعة التنفيذ واتخاذ الإجراءات التصحيحية.	زيادة الاهتمام بالدور الفاعل للمجموعات العلمية المتخصصة بكل برنامج للقيام بمراجعة البرامج التعليمية وتقويمها
4	توافر الكوادر البشرية المؤهلة لوحدة ضمان الجودة	تعظيم الاستفادة من الكفاءات المتاحة من الكوادر المؤهلة بالمعهد.
5	يحرص المعهد على المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات وملفات المقررات	الاستعانة بمراجعين خارجيين لمراجعة توصيف البرامج وتقاريرها وكذا الأمر بالنسبة إلي توصيف المقررات الدراسية والتقارير الخاصة بها.
6	عقد العديد من الدورات التدريبية وورش العمل فيما يتعلق بمتطلبات الجودة	تقديم المزيد من الندوات والدورات التدريبية في جودة التعليم من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
7	تشكيل هيكل يضم فريق من أعضاء هيئة التدريس لكتابة الدراسة الذاتية الخاصة بدليل الاعتماد الأكاديمي	كتابة الدراسة الذاتية الخاصة بالمعهد تمهيداً للتقدم للاعتماد
8	التواصل مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لحرص المعهد المضي على خطوات وتعليمات الهيئة القومية.	زيادة التعاون المشترك وزيادة الدعم بين المعهد وبين الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

## الفصل السادس : الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد

### الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد:-

تحقيقاً لرؤية ورسالة المعهد تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية التالية:-

- الغاية الأولى:** رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة
- الغاية الثانية:** رعاية الطلاب والخريجين.
- الغاية الثالثة:** تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة
- الغاية الرابعة:** تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية
- الغاية الخامسة:** الحصول على الاعتماد الأكاديمي

#### الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

##### الأهداف المرجوة:-

- زيادة الفاعلية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد
- وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية
- تنظيم ورش عمل لوضع خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقويم الفاعلية التعليمية.
- تعظيم القدرة التنافسية لخريج المعهد

#### الغاية الثانية: رعاية الطلاب والخريجين.

##### الأهداف المرجوة:-

- تقديم برامج تعليمية متميزة لتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل.
- الاهتمام بالرعاية الصحية للطلاب
- الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب
- متابعة الخريجين في سوق العمل

#### الغاية الثالثة: تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

### الأهداف المرجوة:-

- رفع كفاءة كافة القطاعات البشرية بالمعهد على الصعيد الأكاديمي والإداري
- زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وكذلك المشاركة في المؤتمرات الدولية.
- وضع نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين

### الغاية الرابعة: تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

### الأهداف المرجوة:-

- زيادة الأبحاث العلمية والتطبيقية الموجهة نحو خدمة احتياجات سوق العمل والاستجابة للقضايا البيئية
- مضاعفة المشاريع البحثية الممولة لدعم البحث العلمي
- توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة

### الغاية الخامسة: الحصول على الاعتماد الأكاديمي

### الأهداف المرجوة:-

- تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
- تطبيق معايير الهيئة القومية من الخاصة بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
- التقدم بطلب للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للحصول على الاعتماد الأكاديمي

## الغايات الإستراتيجية والأهداف الإستراتيجية المقابلة

### الغاية الخامسة

الحصول على الاعتماد  
الأكاديمي

### الغاية الرابعة

تطوير البحث العلمي  
وتوجيه الأبحاث نحو  
تميز الخدمات

### الغاية الثالثة

تسمية الموارد البشرية  
والدائمة بالمؤسسة

### الغاية الثانية

رعاية الطلاب  
والعرجين.

### الغاية الأولى

رفع كفاءة الأداء  
المؤسسي وتقديم  
خدمة تعليمية متميزة

### الأهداف الإستراتيجية المقابلة

١ تهيئة وتلبية تلبية لمتطلبات  
الاستراتيجية

٢ تطبيق معايير هيئة التقييم من  
الهيئة الوطنية للتقنية  
والأكاديمية

٣ التمتع ببيئة العمل الجيدة  
لضمان جودة التعليم والاعتماد  
للحصول على  
الأكاديمي

### الأهداف الإستراتيجية المقابلة

١ زيادة الأبحاث العلمية  
والتطبيقية للبحوث في خدمة  
إنتاجات سوق العمل  
والإستراتيجية للخدمات البيئية

٢ مفاصلة المشاريع البحثية  
الممولة لدعم البحث العلمي

٣ توجيه سياسات التطوير لخدمة  
التعليم المتقدمة في المجتمع  
مع نشر الوعي العلمي والثقافي  
بفضل المجتمع والبيئة

### الأهداف الإستراتيجية المقابلة

١ رفع كفاءة كفاءة القاعات  
التقنية بالمعيار على الصعيد  
الأكاديمي والإداري

٢ زيادة مشاركة أعضاء هيئة  
التدريس في الأثر العلمي  
والاقتصادي في المشروعات  
الأكاديمية

٣ وضع نظام للتعليم أداء أعضاء  
هيئة التدريس والبيئة المعنوية  
والإدارية

### الأهداف الإستراتيجية المقابلة

١ تقديم برامج تعليمية متميزة  
للتدريس مناهج التعليم  
والتقنيات سوق العمل.

٢ الإهتمام بالدراسة الصحية  
للطلاب

٣ الدعم والإرشاد الأكاديمي  
للطلاب

٤ متابعة العرجين في سوق  
العمل

### الأهداف الإستراتيجية المقابلة

١ زيادة القاعة التعليمية لضمان  
الجودة والتأهيل لمتطلبات  
ووضع نظام للتعليم والتطوير  
المستمر لأهداف ومخرجات  
التعليم المتقدمة للتدريس

٢ تقديم ورش عمل لوضع خطط  
رفع كفاءة وفاعلية التعليم في  
التعليم المؤسسي وتقديم  
الخدمات التعليمية

٣ تقديم ورش عمل لوضع خطط  
رفع كفاءة وفاعلية التعليم في  
التعليم المؤسسي وتقديم  
الخدمات التعليمية

٤ تقديم ورش عمل لوضع خطط  
رفع كفاءة وفاعلية التعليم في  
التعليم المؤسسي وتقديم  
الخدمات التعليمية

## الفصل السابع : الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

(غ1): رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

الهدف الاستراتيجي الأول : زيادة الفعالية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

الغاية	الهدف الإستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	زيادة الفعالية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد.	وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب بالتعاون مع رؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد	تطبيق المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS في الملائحة الحالية	حضور مكثف لورش العمل من قبل أعضاء هيئة التدريس	ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS (3 مرات)	2018/2017	25000
				توافق البرامج الدراسية مع NARS	تحديد مدي مطابقة البرامج مع المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS من خلال تكوين لجان على مستوى البرامج (الأقسام)	2018/2017	25000
				التفعيل المستمر لتقارير المراجعة الداخلية والخارجية حول توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية	تحديد الخطوات اللازمة لتحقيق التوافق مع المعايير القومية NARS من خلال مجالس الأقسام وإقرارها من مجلس المعهد	2018/2017	25000
					تقرير نتائج عمل لجان المراجعة الداخلية والخارجية	2022 / 2017	100000
			تحديد علامات مرجعية ذات تنافسية دولية للمعايير الأكاديمية	وجود دراسة مقارنة مع العلامات المرجعية ومعتمدة من مجلس المعهد	عمل ورش عمل وعصف ذهني ودورات تدريبية عن العلامات المرجعية العالمية ( 3 مرات)	2022 / 2017	25000
					تحديد العلامات المرجعية التي سيتم الرجوع إليها ومقارنتها مع البرامج المختلفة للمعهد	2019 / 2017	100000
					تعديل البرامج الحالية ودمج بعضها واستحداث برامج جديدة ببنية بما يحقق المعايير المختارة ويستجيب لمتطلبات سوق العمل	2020 / 2017	125000

الميزانية بالجنية	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
1250000	2019 / 2017	إنشاء لجنة دائمة لتقييم موارد المعهد التعليمية من معامل وقاعات دراسية ومكتبات وغيرها وتحديد أولويات التحديث	1- مباني وقاعات محدثة	تحسين البنية التحتية التعليمية بما يحقق الجودة ورفع كفاءة العملية التعليمية	وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب بالتعاون مع رؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد	زيادة الفعالية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد.	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة
	2020 / 2017	اعادة تأهيل وتحسين امكانيات بعض مباني المعهد	2 وجود صالات رسم				
	2021 / 2017	التحديث والاحلال والتجديد لبعض الاجهزة والمعدات الضرورية لتطوير العملية التعليمية .	3- معامل حديثه بالمعهد				
	2018 / 2017	تجهيز وتحديث المعامل بأجهزة ومعدات معملية لتخدم البرامج التعليمية المختلفة	4- وحدة صيانة وإصلاح الأجهزة المعملية.				
	2021 / 2017	زيادة عدد من قاعات المحاضرات والمدرجات بوسائط التعليم الحديثة وتشمل أجهزة حاسوب واجهزة عرض show Data . وسبورات ذكية وشاشات عرض وأنظمة الصوت وغيرها من الوسائط	5. وجود وحدة تكنولوجيا المعلومات				
	2019 / 2017	عمل قاعدة بيانات لجميع الأجهزة بالمعهد.					

(غ1): رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

- الهدف الاستراتيجي الثاني : وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية	عميد ووكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	المراجعة الدورية لتوصيفات البرامج والمقررات ومخرجات التعلم المستهدفة	وجود لجنة للمراجعة الداخلية تختص بمراجعة وتحسين ملف المقرر لكل برنامج	ورش عمل لفريق لجان المراجعة الداخلية عن كيفية مراجعة وتقييم ملف المقرر	2019 / 2017	50000
					إعداد Check list موحد لبنود المراجعة حتى تكون المراجعة والتقييم لكل ملف بشكل موضوعي وعادل	2019 / 2017	
					المراجعة الدورية لمخرجات التعلم المستهدفة ونسبة تحقيقها.	2022 / 2017	
					اتخاذ الإجراءات التصحيحية لأعمال المراجعة	2022 / 2017	
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية	عميد ووكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	وجود دراسة لاستحداث برامج متميزة بالمعهد مرتبطة بسوق العمل	موافقة مجلس المعهد ومجلس الإدارة	دراسة إنشاء برامج تعليمية متميزة تتوافق مع السمات المميزة للمعهد وتستجيب لإحتياجات التنمية سوق العمل الخاصة بالإقليم	2022 / 2018	50000
					دراسة وضع التدريب الحالي ووضع خريطة جديدة للتدريب تحقق الاستفادة الفعلية للطلاب مثل التعليم التعاوني	2019 / 2017	
					عمل بروتوكولات للتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية فيما يتعلق بالتدريب الميداني للطلاب	2020 / 2018	
					خطة معتمدة لتطوير البرامج التعليمية	2020 / 2018	
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية	عميد ووكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	وضع آلية لتحديث المناهج بناء على تقارير المراجعين وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات واحتياجات سوق العمل والتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج	وجود تقارير مراجعين داخليين	آلية معتمدة للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج	2019 / 2017	25000
					آلية لاتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على مدى تقدم البرامج	2020 / 2018	

(غ1): رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

- الهدف الاستراتيجي الثالث : تنظيم ورش عمل لوضع خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقويم الفاعلية التعليمية.

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	تنظيم ورش عمل لوضع خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقويم الفاعلية التعليمية	عميد ووكيل المعهد لشؤون التعليم و الطلاب بالتعاون وحدة ضمان الجودة	تنظيم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل والندوات	عقد العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تقويم الفاعلية التعليمية	زيادة تقديم ورش عمل ودورات تدريبية في التقويم المؤسسي والفاعلية التعليمي	2019/2017	25000
					الاستعانة بمدرسين متخصصين من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	2020/2018	25000
					وجود خطة للتدريب تشمل جميع فئات المعهد	2019/2017	30000



(1غ): رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

- الهدف الاستراتيجي الرابع : تعظيم القدرة التنافسية لخريج المعهد

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	تعظيم القدرة التنافسية لخريج المعهد	عميد ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب بالتعاون وحدة ضمان الجودة	برامج اعلامية وتوعفية	1- زيادة أعداد القبول بالمعهد	تحديث وتطوير موقع المعهد على الشبكة الدولية ليحتوي على رابط جماهيري: للراغبين في التعرف على مجالات المعهد	2022/2019	25000
			لتوعية المجتمع وزيادة فرص المعهد لاجتذاب طلبة اجانب (عرب – افارقة ) للالتحاق بالمعهد	2- وجود طلاب وافدين	برنامج زيارات منظمة للمدارس بمستوياتها الثلاثة	2022/2018	25000
			برامج تعليمية تواكب احتياجات سوق العمل	حرص المعهد على أن تلبي البرامج التعليمية التي يقدمها من حيث تنوعها ومحتواها مع احتياجات سوق العمل	برنامج منظم (يوم مفتوح) لدعوة طلاب المدارس لزيارة المعهد ونقاطها المضيئة والجاذبة (برامج / معامل / صالات رسم )	2022/2017	25000
					تطوير محتويات البرامج التعليمية لتنمية المهارات الذهنية والمهنية والعامة	2020/2017	25000
					زيادة عدد مقررات تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسبات للارتقاء بمهارات الخريجين المهنية في اللغات وعلوم الحاسب والتي يحتاجها سوق العمل وحتى يستطيع	2022/2017	50000

		التنافس مع أقرانه من خريجي المعاهد الأخرى والجامعات الأجنبية					
75000	2022/2018	التخطيط للتعاون مع الجهات الصناعية دورياً لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة من الخريجين لمواكبة احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي	تحديد واضح للمهارات المعارف المطلوبة لكل تخصص				
100000	2020/2018	دعم المكتبة بما تحتاجه من مراجع حديثة ومجلات متخصصة ودوريات علمية وبرمجيات	تطوير المكتبة				
		زيادة الاهتمام بالتطبيقات الإلكترونية الحديثة في النظم الهندسية					

## (2ع): رعاية الطلاب والخريجين

الهدف الاستراتيجي الأول : تقديم برامج تعليمية متميزة لتتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل

الهدف الاستراتيجي الثاني : الاهتمام بالرعاية الصحية للطلاب

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
رعاية الطلاب والخريجين	تقديم برامج تعليمية متميزة لتتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل	صعيد وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وجميع أعضاء هيئة التدريس	مقررات مجهزة للتعليم e-learning الإلكتروني	التجهيز لإعداد المقررات الإلكترونية	وضع ونشر واعتماد خطة لإعداد بعض المقررات مجهزة للتعليم الإلكتروني	2019/2017	20000
					إعداد كوادر بشرية	2019/2017	10000
			تطوير برنامج للتدريب الميداني لإكساب الطلاب مهارات عملية وتطبيقية وميدانية	استفادة 80 % من الطلاب من برنامج التدريب الميداني	دراسة وضع التدريب الحالي ووضع خريطة جديدة للتدريب تحقق الاستفادة الفعلية للطلاب مثل التعليم التعاوني	2018/2017	20000
					عمل بروتوكولات للتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية فيما يتعلق بالتدريب الميداني للطلاب	2018/2017	10000
			تطوير محتويات البرامج التعليمية لتنمية المهارات الذهنية والعامة مع وجود برنامج فعال لإكساب مهارات اللغة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والقدرة على التحليل وكتابة التقارير الفنية	60% من الطلاب لديهم القدرة على تحليل المشكلة وكتابة التقارير الفنية 60% من الطلاب لديهم القدرة على استخدام لغة ثانية والقدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات	زيادة الاهتمام بالمهارات المهنية والمهارات العامة لمخرجات البرامج	2018/2017	20000
					استحداث نظام مكمل أو بديل لإكساب مهارة اللغة	2018/2017	10000
					استخدام طرق تدريس تضمن تحقيق هذه المهارات	2018/2017	10000

10000	2019/2018	تشكيل لجنة تختص بمراجعة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ومدى توافقها مع سوق العمل	المراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية				
20000	2020/2019	إعداد برامج لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين لرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	الاهتمام بالطلاب المتعثرين				
	2019/2017	تغذية الموقع الإلكتروني للمعهد بالمعلومات عن خريجي المعهد.	إعداد نموذج بيانات لخريجي المعهد				
10000	2019/2017	حصر المشاكل الطلابية المتكررة ووضع حلول لهذه المشاكل ونشر القواعد الخاصة بها بالدليل الطلابي والإلكتروني	سياسة وألية لدعم الطلاب رعاية الطلاب المتعثرين والمتفوقين والمبدعين	الدعم الطلابي	عميد وكلية شؤون التعليم والطلاب ومدير رعاية الشباب	الاهتمام بالرعاية الصحية للطلاب والدعم الطلابي	
50000	2020/2017	تنفيذ برامج لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين لرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	بناء مجمع عيادات بجوار المعهد لتقديم خدمة طبية متميزة بناء صيدلية مجهزة بكافة الإمكانيات بجانب المعهد	تحسين جودة الخدمات الطلابية والرعاية الصحية			
20000	2022/2018	وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب تحسين مستوى المرافق بالمعهد	خطة تنفيذية للأنشطة الطلابية.	الأنشطة الطلابية			
20000	2020/2017	دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب وتطوير قدرات العاملين في قطاع رعاية الشباب					

## (2ع): رعاية الطلاب والخريجين

الهدف الاستراتيجي الثالث : الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الهدف الاستراتيجي الرابع : متابعة الخريجين في سوق العمل

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
رعاية الطلاب والخريجين	الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب	جميع أعضاء هيئة التدريس	نظام فعال للإرشاد الأكاديمي	وجود دليل الإرشادي الأكاديمي بالمعهد	زيادة كفاءة دور المرشد الأكاديمي في نظام الساعات المعتمدة بالمعهد	2019/2018	10000
				مشاركة نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس في الإرشاد الأكاديمي	ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس بدور المرشد الأكاديمي (3 مرات )	2020/2017	20000
				زيادة مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة	توعية الطلاب المستجدين عن نظام الإرشاد الأكاديمي (أسبوع تعريفى ) و تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي Orientation Week (توجيهي ) الإلكتروني ( 3 مرات )	2022/2017	10000
	متابعة الخريجين في سوق العمل	المعيد وشنون الطلبة والخريجين	مكتب لرعاية شئون الخريجين	إنشاء مكتب وحدة الخريجين لمتابعة الخريجين وتجهيزه بالتجهيزات المناسبة.	إنشاء مكتب وحدة الخريجين لمتابعة الخريجين وتجهيزه بالتجهيزات المناسبة.	2019/2017	100000
				إعداد قاعدة بيانات بأسماء وعناوين الخريجين	تنظيم ملتقى التوظيف بالتعاون مع جهات خارجية	2022/2018	200000
				إعداد قاعدة بيانات بأسماء وعناوين الخريجين	إعداد آليات لمتابعة الخريجين في سوق العمل من خلال إنشاء رابطة للخريجين بما يشمل رعايتهم ثقافياً واجتماعياً وتكنولوجياً وطبياً	2020/2017	10000
	متابعة الخريجين في سوق العمل	المعيد وشنون الطلبة والخريجين	استقصاء آراء الخريجين ومتلقي الخدمة	حصر لكافة الهيئات الخارجية ومتلقي الخدمة والشركات والمصانع	عمل استبيان لتحديد رأي الخريجين في البرامج التعليمية ومدى توافق مخرجات البرامج التعليمية والخدمات التي يودونها بالمعهد	2020/2018	
				إعداد نموذج بيانات لخريجي المعهد	عمل استبيان لتحديد رأي الأطراف المعنية ومتلقي الخدمة في البرامج التعليمية وخريج المعهد.	2019/2017	

### (3ع): تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

#### الهدف الاستراتيجي الاول : رفع كفاءة كافة القطاعات البشرية بالمعهد على الصعيد الأكاديمي والإداري

الغاية	الهدف الاستراتيجي	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة	رفع كفاءة كافة القطاعات البشرية بالمعهد على الصعيد الأكاديمي والإداري	وجود إدارة لإدارة الموارد البشرية	1- وجود هيكل تنظيمي للمعهد يضمن وجود الشخص المناسب في المكان المناسب	تطوير الهيكل التنظيمي بالمعهد بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية	2017/2019	25000
			2- ربط المسؤوليات بالصلاحيات والتفويضات			
			3- عدم وجود خلل في الاحلال والتجديد للموارد البشرية	حصر مستمر لاحتياجات المعهد من الجهاز الإداري والمعاون ووضع خطة للاحلال والتجديد للموارد البشرية	2017/2022	10000
			ارتفاع مستوى الاداء الإداري والأكاديمي وزيادة استخدام تكنولوجيا المعلومات	بالمعهد نظم معلومات متكاملة و مترابطة للأنشطة الأساسية	2017/2019	20000
		تعزيز الاداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات	تحديد القيم المعمول بها داخل المعهد	بالمعهد والتزام القيادات وأعضاء إعداد كود الممارسة الأخلاقية هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين به	2018/2020	10000
			وجود نظام يضمن مشاركة العاملين في صنع القرار بما يضمن رفع كفاءة وفاعلية الاداء المؤسسي	وجود نظام يضمن مشاركة العاملين في صنع القرار بما يضمن رفع كفاءة وفاعلية الاداء المؤسسي	2018/2019	25000
			وجود توصيف وتصنيف وصفي لكل إدارة وتحديد واجبات ومسئوليات كل شخص. وإعلان هذا التوصيف واعتماده	التحديث المستمر للتوصيف الوظيفي والحرص على عدم تناخل الاختصاصات	2017/2020	10000
			عدد أكبر من الجهاز الإداري والقيادات من خريجي المعهد.			
		تأهيل وتطوير الموارد البشرية	تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي والإداري من خلال عملية التدريب	التحديد الدوري للاحتياجات التدريبية للعاملين من خلال الاستقصاءات وتقارير المتابعة والرؤية المستقبلية لاحتياجات التطوير وغيرها	2017/2022	25000
			خطة للتدريب المستمر في مختلف المجالات مع تحديد الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين مع الاستعانة بخبراء في مجال التدريب	قياس تأثير التدريب علي مهارات المتدربين سواء اعضاء هيئة تدريس او عاملين او الهيئة المعاونة	2017/2022	10000
		وسائل متعددة لقياس الرأي	وجود الاستبيان ونتائج تحليله	تصميم استبيانات لقياس مؤشرات الاداء وقياس مدى الرضا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس – الهيئات المعاونة – الخريجين – المستفيدين وأرياب الأعمال.	2017/2019	10000

(غ3): تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

الهدف الاستراتيجي الثاني : زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وكذلك المشاركة في المؤتمرات الدولية

الهدف الاستراتيجي الثالث: نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري

الغاية	الهدف الاستراتيجي	المخرج	مؤشر الأداء	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وكذلك المشاركة في المؤتمرات الدولية.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي النشر العلمي	نظام لتشجيع النشر العلمي وتسويق البحوث التطبيقية	2018/2020	200000
			وجود مخصصات مالية لبند تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي الإشتراك في المؤتمرات العلمية	/20172022	500000
	نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين	/20172022	25000
			وجود آلية لإستبيانات آراء الطلاب يتم تقييم عضو هيئة التدريس بها	/20172022	20000
			إستبيانات لقياس الرضا الوظيفي	/20172022	10000

(غ4): تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

الهدف الاستراتيجي الاول : مضاعفة المشاريع البحثية الممولة لدعم البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة الأبحاث العلمية والتطبيقية الموجهة نحو خدمة احتياجات سوق العمل والاستجابة للقضايا البيئية.

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤل التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية.	مضاعفة المشاريع البحثية الممولة لدعم البحث العلمي	عميد المعهد لجنه البحث العلمي وروساء الأقسام	منتديات ومكاتب ونقط إتصال للجهات المانحة المحلية والأقليمية والدولية	تدريب عدد من شباب أعضاء هيئة التدريس على كتابة المشاريع للجهات المانحه	حصر للجهات المانحة المحلية والأقليمية والدولية.و إنشاء قاعدة للبيانات وعمل رابط لتلك الجهات علي موقع المعهد الإلكتروني.	2017/2020	20000
				زيادة في عدد وحجم التمويل للمشروعات المقدمة والتمولة في حدود 20 %	عمل دورات وورش عمل للتوعية بأنشطة الجهات المانحة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أنشطة تلك الجهات المانحة.	2018/2020	25000
				وجود مخصصات مالية ليند تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي النشر العلمي الدولي	عمل دورات للتدريب لجميع أعضاء هيئة التدريس علي كتابة المشاريع البحثية للجهات المانحة. - منتدى للماعين المحليين والإقليميين والدوليين	2018/2020	25000
	إعداد واعتماد خطة موثقة للبحث العلمي		إعداد خطة حديثة معلنه ومعتمدة من مجلس المعهد	تشكيل لجنة بحث علمي بالمعهد برئاسة عميد المعهد لإعداد خطة موثقة للبحث العلمي	2017/2018	10000	
			وجود بيانات للبحوث والمشاريع البحثية بالمعهد	إنشاء قاعدة بيانات للبحوث والمشاريع البحثية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالمعهد	2018/2020	10000	
			الاستفادة من نتائج بحوث المعهد.	تحديد أولويات المجالات البحثية بالمعهد من خلال دراسة الخطة الاستراتيجية وخطة البحوث واحتياجات القطاعات الهندسية الخاصة والحكومية	2018/2020	20000	
				وضع معايير لقياس كفاءة العملية البحثية والنشر العلمي وتوثيق الابحاث التي أظهرت أثر ايجابي على الانتاج أو لها امكانية تطبيقية .	2018/2020	10000	
				تدريس نتائج البحوث المتميزه ضمن البرامج والمقررات الدراسية للمعهد	2018/2022	25000	
	ألية تعكس التزام المعهد بميثاق الاخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية وحقوق النشر		دورات تدريبية عن أخلاقيات البحث والإمتحان العلمي وحقوق الملكية الفكرية	اصدار كتاب سنوى لعرض ملخصات البحوث واخر للمشروعات البحثية الممولة محليا وخارجيا	2018/2022	10000	
				عقد ورش عمل بالإستعانة بخبرات من خارج المعهد فى مجال ميثاق اخلاقيات البحث العلمي وكذلك حقوق وواجبات الملكية الفكرية للتعريف بهذا المجال	2018/2019	25000	
				لمعرفة المزيد عن القواعد والالتزامات والمواثيق WIPOالاتصال بالمنظمة العالمية للملكية الفكرية عن حقوق التأليف والنشر والملكية الفكريةManualالدولية التي وقعتها مصر وعمل دليل	2018/2020	25000	



#### (4): تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

الهدف الاستراتيجي الثالث : توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية	توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة	عميد المعهد لجنة البحث العلمي وروساء الأقسام	تدعيم علاقات الشراكة وبرامج المعهد مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع	ضرورة توافر برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكل من الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، العاملين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة.	2017/2019	25000
					وجود خطة موثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، تعتمد على أولويات واحتياجات المجتمع	2017/2019	25000
					تحديد الممارسات الفعلية لتطبيق خطة خدمة المجتمع (استشارات – برامج تدريبية – تثقيف – حل مشكلات مجتمعية).	2018/2020	50000
			زيادة الروابط بين المعهد والمراكز الصناعية والبحثية و الجمعيات الهندسية داخل المعهد وخارجها	ورش عمل وندوات يشارك بها أطراف مجتمعية ممثلة	مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية للمعهد	2017/2019	25000
					توجيه خطط وبرامج الابحاث و المشروعات التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس وكذا طلاب البكالوريوس نحو المزيد من الاسهام في حل مشكلات المجتمع	2018/2020	10000
					تعظيم الاستفادة من امكانيات معامل المعهد المختلفة و خبرات أعضاء هيئة التدريس المتنوعة في مشروعات و أنشطة خدمة المجتمع و تنمية مهارات الطلاب و المهندسين مثل عقد الدبلومات المشتركة و الدورات العملية و النظرية و برامج التدريب للمهندسين و الفنيين حسب احتياجات الجهات و المراكز الصناعية في المجالات المختلفة مما يعظم الاستفادة و من قدرات هذه المعامل ويساعد على تطوير و تحديث صيانة الاجهزة فيه	2018/2022	25000

(5ع): الحصول على الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي الاول : تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطبيق معايير الهيئة القومية الخاصة بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية

الهدف الاستراتيجي الثالث: التقدم بطلب للهيئة القومية لضمان جودة التعليم

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤل التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنية
الحصول على الاعتماد الأكاديمي	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	عميد المعهد مدير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	ورش عمل ومقالات وإستراتيجيات وإعداد تقارير متابعة	اجتماع لمناقشة التحليل البيني للمعهد شارك فيه جميع فئات المعهد بما في ذلك الطلاب	عمل إستراتيجيات ولقاءات لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات بالمعهد يشارك فيها جميع الأطراف على الصعيد الأكاديمي والإداري	20172018/	10000
	والرسالة الخاصة تحديث الرؤية بالمعهد			إعداد نص الرؤية والرسالة ومشاركة جميع الفئات عليها وإعتمادها	20172018/	10000	
	تحديث الخطة الإستراتيجية وإعداد نسخة ثانية لها			نشر الرؤية والرسالة وإعلانها بمدخل المعهد وعلى الموقع الإلكتروني للمعهد	20172022/	10000	
	تطبيق معايير الهيئة القومية الخاصة بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية	عميد المعهد مدير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	المشاركة الفعالة لكافة فئات المعهد في أنشطة الجودة	ورش عمل تعريفية بالجودة وأنشطتها	زيادة الوعي بين اعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة و الفنيين و الطلاب بمفهوم و عناصر الجودة في العملية التعليمية وزيادة الوعي بأهمية التقييم الذاتي المستمر للمقررات والبرامج التعليمية	20172019/	25000
	وجود لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة مع تشكيل هيكل تنظيمي للوحدة			إعتماد لائحة الجودة في المجالس الرسمية وإعلانها وتفعيل العمل بلجان الجودة التي تم تشكيلها	20172018/	10000	
	مشاركة جميع فئات المعهد من أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وإداريين وطلبة			الإنتهاء من إعداد ملفات للبرامج والمقررات وجميع أنشطة الجودة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	20172019/	50000	
	تشكيل لجنة كتابة الدراسة الذاتية للإثنى عشر معيار			تعظيم الخطوات التنفيذية لتطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	20172020/	25000	
				إعداد الدراسة الذاتية السنوية وملئ إستمارة التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة	2019/2018	100000	