



الخطة الاستراتيجية

2022-2017

الوثيقة

غرض الوثيقة:

تتضمن هذه الخطة الاستراتيجية للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - كينج مريوط

حقوق ملكية الوثيقة :

هذه الوثيقة ملك المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - كينج مريوط

تاريخ اعتماد الوثيقة من جلس إدارة المعهد رقم () بتاريخ / / 2017م

المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	كلمة رئيس مجلس الإدارة
4	ملخص التنفيذي
8	البيانات الوصفية للمعهد
10	البرامج التعليمية التي يقدمها المعهد
16	الإمكانات المادية وموارد التعلم
32	وحدة ضمان الجودة
35	الأنشطة الطلابية
42	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
47	التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية
51	الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والقيم
57	تحليل الفجوة
70	عناصر نجاح الخطة الإستراتيجية
73	الخطة التنفيذية
84	الجدول الزمني للخطة التنفيذية

كلمة رئيس مجلس الإدارة

إيماناً منا بأهمية التخطيط الإستراتيجي واستناداً إلى أن النجاح الحقيقي للمعهد لابد أن يبني على أساس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع المعهد وإمكانياته، ومن هذا المنطلق كان الإصرار على صياغة إستراتيجية المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا كينج مريوط خلال الخمس سنوات القادمة وتحديد آليات تنفيذها. وتحدد الخطة الاستراتيجية (2017-2022) رؤية المعهد ورسالته والأهداف الاستراتيجية التي نسعى إلى تحقيقها، وفضلاً عن ذلك فإنها تعكس طموح إدارة المعهد لمستقبل أفضل يكون له فيه دور الريادة في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.

والمؤكد أن الحفاظ على الوضع الحالي للمعهد لم يعد اختياراً استراتيجياً مقبولاً. بل إن قبول التحدي الاستراتيجي للوصول إلى مستقبل أفضل أصبح اختياراً واقعياً.

أ.د. يوسف درويش
رئيس مجلس الإدارة

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية:

رئيس مجلس إدارة المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا	أ.د/ يوسف درويش
نائب رئيس مجلس الإدارة	د. هيثم يوسف درويش
عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا	أ.د/ جابر شبيب
مدير وحدة ضمان الجودة	أ/ أسماء طارق
أمين المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا	أ/ أحمد سعيد

الفصل الأول: مقدمة عن المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - كينج مريوط

تأتى هذه النسخة الثانية من الخطة الإستراتيجية العامة للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالكينج مريوط تعبيراً عن نضج التفكير الإستراتيجي بالمعهد، ونمو ثقافة الجودة بها. كما تلقى مزيداً من الضوء على إثراء وتنوع المدخلات التي بنيت عليها الخطة.

وتعكس هذه الإستراتيجية منطقيات المعهد في سعيها لتحقيق التوازن بين وظائفها: التدريس الجامعي، إنتاج البحث العلمي، خدمة المجتمع، إضافة إلى التوازن بين خدمة المجتمع المحلي وبين تطلعها للتميز والظهور على الخارطة الدولية للتعليم العالي، وذلك في إطار عام من الالتزام بمعايير الجودة. واستكمالاً لعرض واقع التخطيط الإستراتيجي بالمعهد، فقد تضمنت وثيقة الخطة الإستراتيجية في نسختها الثالثة، تفصيلاً لمنهجية إعداد الخطة الإستراتيجية والخطوات التي انتهجها فريق العمل في تطوير الوثيقة من الاسترشاد بمعايير المؤسسية في بناء الخطط، والقيام بالدراسات والمسوحات اللازمة لتشخيص الوضع الحالي والمأمول للمعهد.

البيانات الوصفية للمعهد

1. اسم المؤسسة: المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا – كينج مريوط

نوع المعهد: خاص

3. عنوان المعهد:

- الدولة: جمهورية مصر العربية

- المحافظة: الإسكندرية

- تم إنشاء المعهد بالقرار الوزاري رقم 2462 بتاريخ 14/07/2012 بحيث يتكون من ثلاثة أقسام:

- قسم هندسة الاتصالات والالكترونيات

- قسم الهندسة المدنية

- قسم الهندسة المعمارية

2. القيادة الأكاديمية:

- رئيس مجلس إدارة المعهد / د. يوسف درويش خليل

- عميد المعهد / أ.د. جابر شبيب سالمان أحمد

- وكيل المعهد / أ.م.د/ نعيمة إبراهيم علي

4. الموارد البشرية بالمعهد

- عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي 36 ، منهم 30 على رأس العمل، 10 منتدب جزئيا ، 6 إجازة

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي 37 ، منهم 35 على رأس العمل، 2 إجازة

- عدد أفراد الجهاز الإداري : إجمالي 51 ، منهم 51 دائم وغير موجود مؤقت

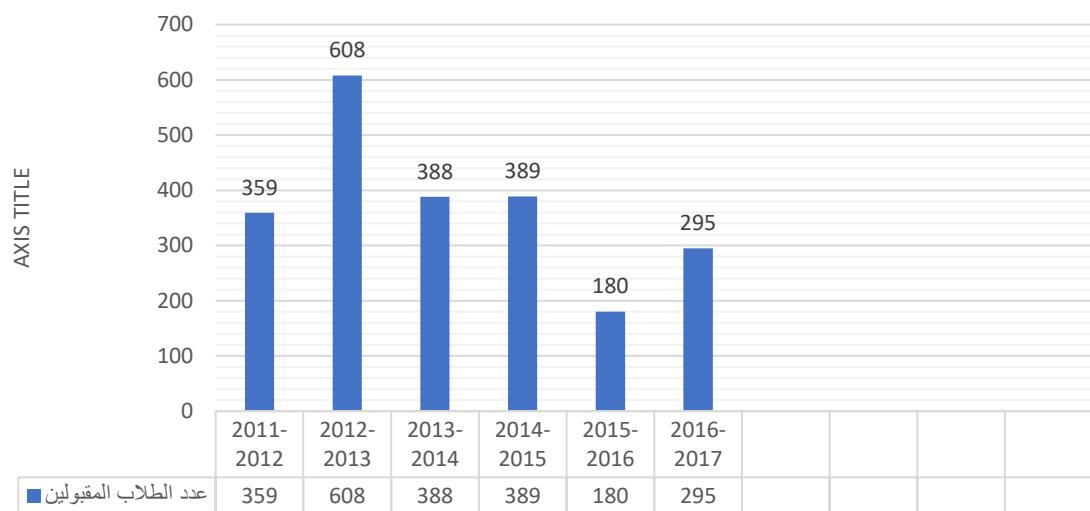
- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

اجمالي	أعضاء هيئة التدريس				أعضاء هيئة المعاونة				العدد	النسبة
	مدرس	مدرس مساعد	معيد	اجمالي	مدرس	مدرس مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ		
37	21	16	36	34	1	1	-			
%100	57	43	%100	94	3	3	-			

5. تطور أعداد المقبولين والخريجين

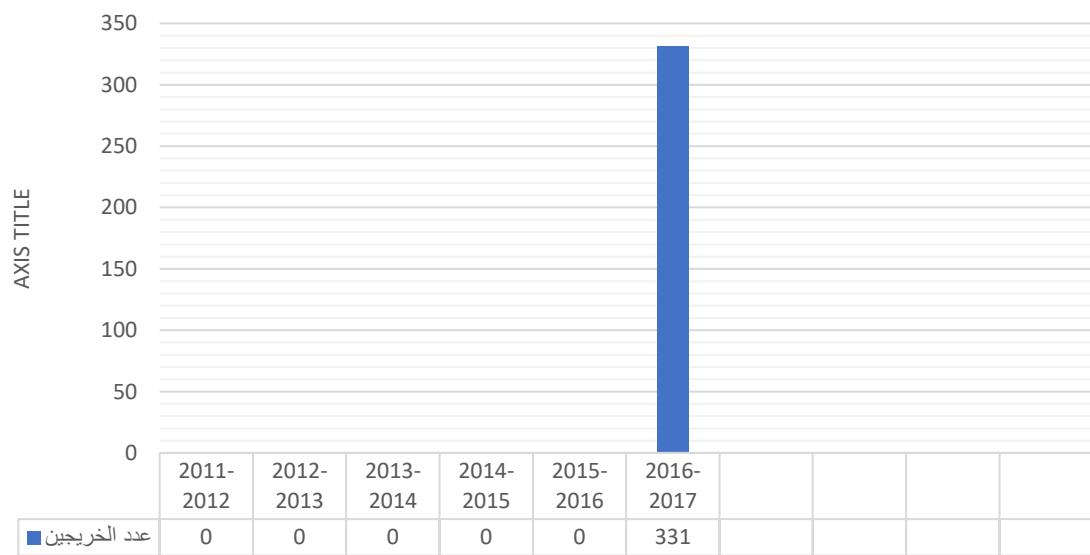
- أعداد الطلاب منذ نشأة المعهد 2011-2012م إلى عام 2021-2022م

تطور اجمالي أعداد الطلاب المقبولين ما بين عامي 2011-2012 الى عامي 2017-2016



- أعداد الخريجين من بداية نشأة المعهد 2011-2012م إلى 2017-2016م

عدد الخريجين





6. وسائل الاتصال بالمعهد

العنوان البريدي: خلف المنطقة الحرة - الكافور - كينج مريوط - الاسكندرية

ص ب: 3135 بريد المنشية

هاتف: 03-4483200 / 03-4481277 / 19392

فاكس: 03- 4484646

البريد الالكتروني(E-mail): Info@kma.edu.eg

موقع الجامعة على شبكة الانترنت (web site) : www.kma.edu.eg

الفصل الثاني: منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية - 2023

2028م

تقوم خطة المعهد الاستراتيجية لتوكيد الجودة على منهجية مركبة هي " التحليل المستقبلي " Prospective Analysis . وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على رؤية وتحليل البيئة الخارجية للمعهد لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وذلك بعد تحليل البيئة الداخلية للمعهد من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو احداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتفيذ استراتيجية الجودة للمعهد وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغايتها الاستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للمعهد في علاقته بيئته وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات في القطاع الهندسي على المستوى المحلي والإقليمي.

وتنسند منهجية التحليل المستقبلي من حيث كونها مطلع على المستقبل على منهج النظم . وهذا المنهج على أسلوب التفكير منظم قادر على دراسة منظومة المعهد في ترابطه وتشابكه مع باقي المنظمات المجتمعية الأخرى في ضوء علاقة تبادلية لا تتجاهل طبيعة البيئة المؤثرة بكامل عناصرها . وأيضاً باعتبار هذا المنهج بإمكاناته التحليلية والتركيبية -قادراً على تقديم منظور متعمق . كما أن هذا المنهج يلتفت إلى العناصر الرئيسية في منظوماتها بقدر متكافئ ويحلل هذا كله في إطار التبادل المستمر مع المجتمع بمتغيراته المتعددة كما يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة .
لذا فإن تضمين (مدخل النظم) داخل منهجية الخطة الحالية سوف يسمح في تحليل النظم الفرعية المكون للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطريقة تسمح بفهم التغيرات التدريجية في هذه النظم وعلاقاتها وتسمح في نفس الوقت بإمكان ادماج صورة هذه النظم الفرعية تدريجياً ضمن أطر كلية مترابطة توجهها توجهات مستقبلية مشروطة بفرضيات محددة.

إجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية:

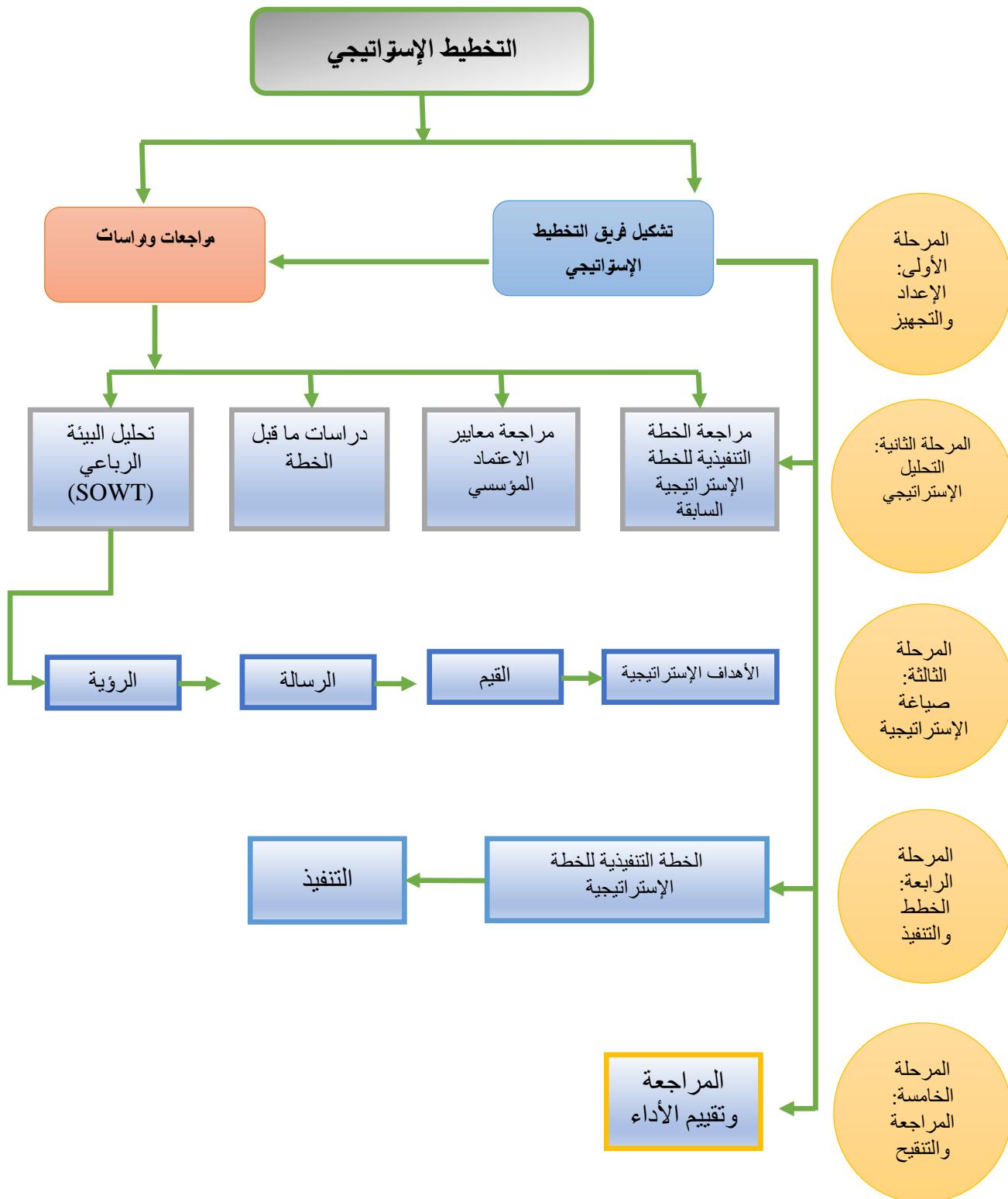
ويمكن تلخيص أهم نقاط منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية كالتالي:
- تشكيل فريق عمل " فريق التخطيط الإستراتيجي "

- تنظيم ورش عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية.
 - تشخيص الوضع الحالي للمعهد من خلال تحديد نقاط القوة، والضعف، والفرص، والتهديدات.
 - تحليل الفجوة بين موارد وإمكانات المعهد والفرص المتاحة في البيئة المحيطة.
 - تحديد عوامل النجاح الأساسية والأهداف الإستراتيجية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة المعهد.
 - عرض الرؤية والرسالة والأهداف الحاليين على المستفيدين من الخدمة داخل وخارج الجامعة للاستفادة من تغذية الرأي الراجعة.
 - إعادة صياغة الرؤية.
 - إعادة صياغة رسالة المؤسسة بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات المناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المأمول.
 - اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من مجلس الإدارة.
 - إعداد الخطة التنفيذية التي سيتم تفزيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد التوقيت الزمني والجهة المسئولة ومؤشرات النجاح.
 - إعداد مسودة الخطة الإستراتيجية والتصديق عليها.
 - طباعة الخطة الإستراتيجية.
 - الإعلان عن الخطة الإستراتيجية وتعديمها وإتاحتها لجميع العاملين بالمعهد والمجتمع المحيط.
- ويتم إعداد الخطة الإستراتيجية للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وبمراجعة وتحليل ظروف وبيئة العمل الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للمعهد يتم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والأهداف الفرعية والأنشطة أخذًا في الاعتبار مؤشرات قياس كفاءة الأداء المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ويتم تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وبين نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية وذلك لتحديد وتقدير الأنشطة الاحتياجات



الخاصة بتطوير المعهد، كما يتم تخصيص جزء من الخطة الاستراتيجية لتحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات كملخص لنتائج التحليل.

ويمثل الشكل التالي المراحل الأساسية لبناء الخطة الإستراتيجية، والتي يمكن تفصيلها في الآتي:



المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن:

ارتکزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي على المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي : البيئي لتحديد :

- نقاط القوة
- نقاط الضعف
- الفرص المتاحة
- التهديدات الخارجية

- تحليل البيئة الداخلية :

ارتکزت المنهجية المتبعة في التحليل على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، وقد استند هذا التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بالاعتماد طبقاً للدليل الصادر على الهيئة في يونيو 2015 لاعتماد مؤسسات التعليم العالي وتشمل العوامل " والتي استند عليها التحليل" على المعايير التالية:

- 1- التخطيط الاستراتيجي
- 2- القيادة والحكومة
- 3- إدارة الجودة والتطوير
- 4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- 5- الجهاز الإداري
- 6- الموارد المالية والمادية
- 7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
- 8- التدريس والتعلم
- 9- الطلاب والخريجون
- 10- البحث العلمي والأنشطة العلمية
- 11- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- تحليل البيئة الخارجية:

يتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالمعهد وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو تتيح فرص للمعهد يجب الاستفادة منها. وقد استند تحليل البيئة الخارجية للمعهد على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة وتشمل:-

- أصحاب المصلحة (المستفيدين)

- المنافسون

- اتجاهات سوق العمل

- القوانين والقواعد المنظمة

- الشركاء

- العوامل السياسية والتنظيمية

- العوامل الاقتصادية

- العوامل الاجتماعية

- العوامل التكنولوجية

الفصل الثالث: الرؤية والرسالة

1. رؤية المعهد

تعكس الرؤية حلم المعهد خلال سنوات الخطة. ويبينى هذا الحلم على الفهم الصحيح لواقع البيئة الديناميكية المحيطة والفهم الأعمق لرغبات أصحاب المصالح المؤثرين والمتأثرين بأنشطة المعهد المختلفة، إضافة إلى التحليل البيني للمعهد.

وإذا أخذنا في الاعتبار كل ما سبق فقد تم تحديد رؤية المعهد كما يلي:-

يسعي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا – كينج مريوط إلى تحقيق الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسي واقتراض ثقة المجتمع في الخريجين على المستوى المحلي والإقليمي وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والمساهمة الإيجابية في خدمة المجتمع وتنمية قدرات طلابه التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية في إطار معايير الجودة والاعتماد.

2. رسالة المعهد

تعكس رسالة المعهد السبب الأساسي الذي أنشئ المعهد من أجله، فالرسالة من هذا المنطلق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي يسعى المعهد إلى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة المعهد.

يهدف المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا – كينج مريوط إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز يساعد الطلاب على تنمية مهاراتهم ومعارفهم ويمكن خريجيها من التنافس في حل مشاكل المجتمع وتلبية احتياجاته وتطوير إنتاجية مؤسساته في إطار بيئة تقنية متقدمة توفر كل الإمكانيات المادية والبشرية لتحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية ومواكبة التطورات المحلية والإقليمية.

الفصل الرابع : تحليل الوضع الراهن للمعهد

<u>نقاط الضعف</u>	<u>نقاط القوة</u>
1) تدني الرسوم الدراسية للمعاهد بما ينعكس على الموارد المتاحة لدعم وصيانة البنية الأساسية والتجهيزات التعليمية والبحثية.	(1) المعهد ذو موقع متميز يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعله يتوافر فيه بنية اساسية وتكنولوجية تساعد على تحقيق رسالة المعهد وأهدافه بكفاءة وفاعلية.
2) عدم إدراج المعهد في التصنيفات الدولية.	(2) معادلة جميع الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد بالدرجات العلمية التي تمنحها الجامعات المصرية.
3) تشابه المتطلبات المادية بين المعاهد والجامعات الخاصة على الرغم من الفارق الكبير في العائد المادي بينهما.	(3) بيئة تعليمية تفاعلية.
4) محدودية إعداد مؤتمرات دولية في التخصصات المختلفة.	(4) تطبيق أساليب التعليم الفعال والتعلم الذاتي لتنمية مهارات الطلاب.
5) ضعف مشاركة المعهد في المشاريع البحثية الممولة.	(5) تقديم برامج تعليمية متميزة تلبي احتياجات سوق العمل
6) عدم تكافؤ الفرص بالمثل بين المعاهد الخاصة والجامعات الخاصة في التنسيق	(6) كفاءات تدريسية مؤهلة ومتقدمة.
7) عدم وجود نظام فعال للاتصال بين المعهد والمنظمات الصناعية ورجال الأعمال لدعم الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس.	(7) تناسب أعداد الطلاب مع الإمكانيات المتاحة مما يساعد على تحقيق جودة التعليم والتطوير المستمر.
8) عدم وجود عدالة حقيقة لتوزيع الطلاب بمكاتب التنسيق بين الجامعات والمعاهد، بما يخالف الرغبة الحقيقة للطالب وذلك ينعكس بالسلب على المقومات المادية والبشرية بالمعهد.	(8) بنية تحتية متميزة.
11) عدم وجود نظام إلكتروني للجهات الإدارية بالوزارة ، بما ينعكس على المخاطبات الصادرة من المعهد والتعيينات التي تستغرق عدة أشهر.	(9) قاعات ومعامل وورش مجهزة.
12) عدم وجود آلية لتحديث اللوائح الدراسية بما يؤثر بالسلب على تطوير العملية التعليمية.	(10) تطبيق إجراءات الاعتماد المؤسسي لضمان جودة التعليم.
	(11) توافر تدريب ميداني قادر على إكساب الطالب الخبرات العملية والعلمية والاتجاهية التطورات التكنولوجية في مجال التخصص مما يؤهلهم لسوق العمل.
	(12) حداة الأجهزة والمعدات والمعامل مع الاستخدام الأمثل لها.
	(13) ترقية عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالمعهد لدرجة أستاذ مساعد وأستاذ.
	(14) الدعم الطلابي.
	(15) الأنشطة الطلابية المتميزة.

القسم:
الداخلية

	<p>(16) خدمة طبية متميزة بوجود مستشفى وصيدلية مرفقة بالمعهد بالإضافة إلى عيادة طبية داخل المعهد.</p> <p>(17) رؤية ورسالة تميزه وتعكس دوره التعليمي ومسؤولياته المجتمعية وتطلعاته في البحث العلمي بما يتنقق مع متطلبات السوق لخدمة المجتمع.</p> <p>(18) وجود منظومة تكنولوجيا معلومات متكاملة لإدارة المنشآة (ERP System).</p> <p>(19) توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة في مجالات معرفية وتطبيقية وعلمية متنوعة.</p> <p>(20) ارتفاع المستوى الإداري للقيادات الإدارية بالمعهد.</p> <p>(21) وجود وحدة لضمان الجودة بالمعهد تعمل على المتابعة وتقويم الأداء في كافة أنشطة المعهد تسعى لتحقيق أهداف خططها الإستراتيجية والارتقاء بقدراتها التنافسية.</p> <p>(22) وجود توصيف معتمد للبرامج التعليمية التي يقدمها المعهد وما بها من مقررات دراسية قائمة على معايير أكاديمية معتمدة.</p> <p>(23) اعتماد المعهد للمعايير الأكاديمية القياسية المرجعية NARS كمعايير أكاديمية مرجعية للبرامج التي تقدمها.</p> <p>(24) توافر موارد للدعم المالي للبحث العلمي والمؤتمرات</p> <p>(25) توافر توصيف وظيفي لجميع الوظائف والذي يساعد على وضع الفرد المناسب في المكان المناسب ومن ثم كفاءة الأداء الوظيفي</p> <p>(26) للمعهد هيكل تنظيمي ملائم لحجم ونوع أنشطته، ويضمن تحقيق رسالته وأهدافه الإستراتيجية، كذلك يتضمن الإدارات الأساسية الالزامية لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية.</p>
--	---

<u>التهديدات</u>	<u>الفرص</u>
(1) التطور والتغير المستمر في متطلبات سوق العمل.	(1) إقبال الطلاب على التعليم العالي.
(2) عدم القدرة على حماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمعهد.	(2) تواجد المعهد بالقرب من المناطق الصناعية كما في مدينة برج العرب وغرب الإسكندرية يعطي الفرصة لاستغلال المعهد كبيت خبرة ووحدة بحثية وتطويرية.
(3) محدودية فرص التوظيف أمام الخريجين في القطاع العام والخاص المحيط.	(3) زيادة الاهتمام الوطني بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي.
(4) قلة وعي منظمات سوق العمل بأنشطة المعهد وخدماته الاستشارية والبحثية.	(4) تفضيل سوق العمل للخريجين ذوي المهارات الشخصية والمهنية وإجاده اللغة الأجنبية وتكنولوجيا المعلومات.
(5) تعدد معاهد وكليات الهندسة داخل نطاق محافظة الإسكندرية وحدودها.	(5) زيادة القدرة التنافسية للمعاهد الخاصة من خلال الحرص على الارتقاء بالعملية التعليمية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل.
(6) التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة وكذلك سرعة التطور في المجال التكنولوجي، خاصة في تكنولوجيا المعلومات وطرق التدريس.	(6) ارتفاع الدخل القومي للسكان.
(7) الاعتمادية والارتباط الوثيق بين التعليم العالي وما قبل الجامعي وتأثيره على نوعية الطالب ومستواه العلمي والفكري.	(7) استمرار فرص التعاون مع الجامعات العربية والأجنبية.
(8) إهمال الاستفادة من نتائج البحث العلمية وضعف الطالب عليها.	(8) إنشاء مبانٍ جديدة.
(9) امتصاص أعداد طلاب الثانوية العامة والdiplomas لصالح كليات ومعاهد أخرى غير مرتبطة بسوق العمل الأمر الذي يؤثر على المجتمع بزيادة نسبة البطالة ويعود على قلة الإقبال على المعهد.	(9) وجود مشروعات ومرافق لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
(10) عدم اتخاذ إجراءات فعلية من جانب الجهة الإدارية في حالة طلب إضافة أو استحداث أنواع جديدة لمواكبة متطلبات سوق العمل بدلاً من أنواع أخرى لا يتطلبها سوق العمل.	(10) زيادة الاهتمام الوطني بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي.
	(11) سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية.

البيئة الخارجية:

الفصل الخامس : تحليل الفجوة

الغاية الأولى

رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

المستهدف	الوضع الراهن	م
وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية	الارتباط باللائحة الداخلية صعوبة التعديل والتغيير في المناهج	1
زيادة جودة التدريب الميداني والحرص على تنوعه	توافر تدريب ميداني قادر على إكساب الطالب الخبرات العملية والعلمية والاتجاهية التطورات التكنولوجية في مجال التخصص مما يؤهله لسوق العمل.	2
تطوير البرامج التعليمية بما يرفع مستوى الخريج	صعوبة تطوير لوائح البرامج التعليمية بما يلائم تطور احتياجات سوق العمل	3
جذب الطلاب ذوي المؤهلات الجيدة لالتحاق بالمعهد	الاعتمادية والارتباط الوثيق بين التعليم العالي وما قبل الجامعي وتأثيره على نوعية الطالب ومستواه العلمي والفكري.	4
تبني المعهد للمعايير الدولية والعلامات المرجعية العالمية في مجالات التخصص المختلفة.	تبني المعهد للمعايير القومية القياسية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	5
الحاجة لوضع المعايير الحاكمة لطرح البرامج الجديدة بما يحافظ على سمعة ومكانة المعهد ويحقق التطور العلمي المطلوب في الوقت نفسه.	عدم اتخاذ إجراءات فعلية من جانب الجهة الإدارية في حالة طلب إضافة أو استحداث أقسام جديدة لمواكبه متطلبات سوق العمل بدلاً من أقسام أخرى لا يتطلبها سوق العمل	6
استمرار التحديث والتجهيز للبنية التحتية بأحدث الأجهزة والمعدات لخدمة البرامج التعليمية المختلفة	وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات ومدرجات حديثة	7
استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة	وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.	8

الغاية الثانية رعاية الطلاب والخريجين

المستهدف	الوضع الراهن	م
ال الحاجة لتنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة لارتقاء بمهارات الخريجين المهنية والتي يحتاج لها سوق العمل.	تقديم برامج تعليمية متميزة لتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل	1
عمل يوم تعرفي للطلاب الجدد Orientation Day لمساعدة الطلبة على التعرف على المعهد وأقسامه العلمية		2
تنظيم ملتقى التوظيف بالمعهد. زيادة الأهمية بدراسة نتائج استمرارات قياس رضا الطلاب.	إنشاء وحدة لرعاية الخريجين. وجود قاعدة بيانات إلكترونية تشمل كافة بيانات الخريج. تقدم للطلاب خدمات وأنشطة متنوعة. تزايد أعداد نسب الخريجين في الخمس سنوات الأخيرة.	3
زيادة الاهتمام بالخدمات والأنشطة المقدمة وإدارة لشئون الطلاب والخريجين وهي بمثابة بوابة الطالب إلى المعهد حيث تعنى بشئونه بدءاً من التحاقه بالمعهد وحتى تخرجه، كما يستمر في أداء خدماته للطلاب فيما بعد التخرج. وتعمل إدارة شئون الطلاب والخريجين على خدمة الطلاب من خلال برنامج إلكتروني شامل يقوم ب تخزين جميع البيانات الطلابية بدءاً من تاريخ الالتحاق، كما يقوم أيضاً بالاحتفاظ بتسجيلاً لـ المقررات والتقديرات وجميع المعاملات المالية للطلاب.		4

5

زيادة مساحة المشاركة لجميع الطلاب والطالبات للممارسة الرياضية.

اهتم المعهد منذ نشأته بالنشاط الطلابي بكل صوره وأنواعه لاقناعه التام بدوره في تقديم خريج متميز في كل المجالات العلمية، الثقافية، والبدنية، والقيادية. ويقوم الطالب فور التحاقه بالمعهد بتبعة استماره أنشطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه.

تخصيص وقت في الجدول الدراسي للممارسة الأنشطة الطلابية.

الأنشطة الطلابية في المعهد متعددة وتعطي كل المجالات مثل الاتحادات الطلابية بجانها السبع: الثقافية والعلمية والفنية والرياضية، والاجتماعية، والرحلات، والأسر.

6

الحاجة إلى صيانة الملاعب المختلفة وكذلك مناطق ممارسة الأنشطة في المعهد.
إضافة ملاعب أخرى.

يمتلك المعهد العديد من الملاعب الرياضية لمختلف الألعاب وذلك من العام الأول له

- عدد (2) ملعب لكرة القدم مجهزة بمظلات للمشاهدين
- عدد (2) ملعب لكرة السلة مجهزة بمظلات للمشاهدين
- عدد (2) ملعب لكرة اليد والطاولة مجهزة بمظلات للمشاهدين
- مكان مغلق لتنس الطاولة
- تراك مخصص لرياضات العاب القوى
- والماراتون

الغاية الثالثة تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

المستهدف	الوضع الراهن	م
تعظيم الاستفادة من الكفاءات المتاحة من أعضاء هيئة التدريس بالمعهد.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والأساليب التدريسية التي يستخدمونها وقد تم تعزيز وتطوير هذه الطرق عن طريق الدورات التربوية	1
الوقوف على كل ما هو جديد والاهتمام بمواكبة كل ما هو جديد	التطور التكنولوجي السريع وما يواكبه من عدم قدرة القطاعات البشرية المختلفة العاملة بالمعهد من اللحاق به	2
استمرار تحديث الخطة التنفيذية للتدريب المستمر في مختلف المجالات مع تحديد الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والاستعانة بخبراء في مجال التدريب	ارتفاع مستوى الأداء الإداري والأكاديمي وزيادة استخدام تكنولوجيا المعلومات	3
توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالهيكل التنظيمي واحتياجات كل إدارة	وجود توصيف وتصنيف وصفى لكل إدارة وتحديد واجبات ومسؤوليات كل شخص.	4
العمل بطريقة منهجية لقياس تأثير التدريب على مهارات المتدربين سواء أعضاء هيئة تدريس أو الإداريين.	الاهتمام بمردود التدريب وأثره على ارتفاع مستوى الأداء	5
الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية على المستوى القومي والدولي.	مشاركة عدد محدود من أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية على المستوى القومي	6
الحاجة إلى زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية	إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات	7
إعداد آلية لتقدير أداء وتعظيم دور التقديم في تحسين أداء الإداريين والأكاديميين.	تفعيل نظام تقدير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين	8

الغاية الرابعة

تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي	وضع آلية لتنمية مصادر تمويل البحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.
2	هيئة التدريس والباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالمعهد على الإبداع والابتكار وبراءة الاختراع.
3	إعطاء إجازات مدفوعة الأجر لحضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية	وجود سياسات للتشجيع المادي لأعضاء الحاجة إلى وضع خطة للبحث العلمي ليرتبط بالمجتمع.
4	وجود بعض الأبحاث المنشورة في مجالات متخصصة	تشجيع الأنشطة البحثية المشتركة بين الأقسام.
5	وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية لمؤسسات المجتمع المحيط	زيادة نشر الأبحاث العلمية في الدوريات العلمية المحلية والدولية
6	مشاركة المؤسسات المجتمعية في تدريب وتأهيل الطلاب والخريجين	الحاجة إلى توقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بعرض وضع برامج لزيادة فرص تشغيل خريجي المعهد.
7	يمتلك المعهد رصيداً من الممارسات في مجال تنمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع على المستويين الفردي والمؤسسي	إنشاء وحدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
8	مشاركة ودعم المجتمع المحلي في الندوات وورش العمل التي ينظمها المعهد	استمرار مشاركة ودعم المجتمع المحلي في المزيد من الأنشطة المتعلقة بالمعهد.

الغاية الخامسة الحصول على الاعتماد الأكاديمي

م	الوضع الراهن	المستهدف
1	يوجد بالمعهد وحدة لضمان الجودة والاعتماد بهدف إنشاء نظام داخلي متكملاً لإدارة جودة التعليم بالمعهد.	استمرار تحديث الهيكل التنظيمي الخاص بوحدة ضمان الجودة وزيادة الاهتمام بمتطلبات الوحدة.
2	زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين	استمرار عقد المزيد من الندوات بأهمية الجودة وتعظيم دورها في تحسين العملية التعليمية بالمعهد.
3	لدى المعهد خطة تنفيذية لتطوير وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن جدول زمني مع توفير الآليات الخاصة بمتابعة التنفيذ واتخاذ الإجراءات التصحيحية.	زيادة الاهتمام بالدور الفاعل للمجموعات العلمية المتخصصة بكل برنامج للقيام بمراجعة البرامج التعليمية وتقويمها
4	توافر الكوادر البشرية المؤهلة لوحدة ضمان الجودة	تعظيم الاستفادة من الكفاءات المتاحة من الكوادر المؤهلة بالمعهد.
5	يحرص المعهد على المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات وملفات المقررات	الاستعانة بمرجعين خارجين لمراجعة توصيف البرامج وتقاريرها وكذا الأمر بالنسبة إلى توصيف المقررات الدراسية والتقارير الخاصة بها.
6	عقد العديد من الدورات التدريبية وورش العمل فيما يتعلق بمتطلبات الجودة	تقديم المزيد من الندوات والدورات التدريبية في جودة التعليم من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
7	تشكيل هيكل يضم فريق من أعضاء هيئة التدريس لكتابه الدراسة الذاتية الخاصة بدليل الاعتماد الأكاديمي	كتابة الدراسة الذاتية الخاصة بالمعهد للتقدم للاعتماد
8	التواصل مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لحرص المعهد المضي على خطوات وتعليمات الهيئة القومية.	زيادة التعاون المشترك وزيادة الدعم بين المعهد وبين الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الفصل السادس : الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد

الغايات والأهداف الإستراتيجية للمعهد:-

تحقيقاً لرؤية ورسالة المعهد تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية التالية:-

الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

الغاية الثانية: رعاية الطلاب والخريجين.

الغاية الثالثة: تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

الغاية الرابعة: تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

الغاية الخامسة: الحصول على الاعتماد الأكاديمي

الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

الأهداف المرحومة:-

- زيادة الفاعلية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

- وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية

- تنظيم ورش عمل لوضع خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقويم الفاعلية التعليمية.

- تعظيم القدرة التنافسية لخريج المعهد

الغاية الثانية: رعاية الطلاب والخريجين.

الأهداف المرحومة:-

- تقديم برامج تعليمية متميزة لتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل.

- الاهتمام بالرعاية الصحية للطلاب

- الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- متابعة الخريجين في سوق العمل

الغاية الثالثة: تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

الأهداف المرجوة:-

- رفع كفاءة كافة القطاعات البشرية بالمعهد على الصعيد الأكاديمي والإداري
- زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وكذلك المشاركة في المؤتمرات الدولية.
- وضع نظام لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين

الغاية الرابعة: تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

الأهداف المرجوة:-

- زيادة الأبحاث العلمية والتطبيقية الموجهة نحو خدمة احتياجات سوق العمل والاستجابة للقضايا البيئية
- مضاعفة المشاريع البحثية الممولة لدعم البحث العلمي
- توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة

الغاية الخامسة: الحصول على الاعتماد الأكاديمي

الأهداف المرجوة:-

- تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
- تطبيق معايير الهيئة القومية من الخاصة بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
- التقديم بطلب للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للحصول على الاعتماد الأكاديمي



الغایلیات الاسترالیجیہ
والأهداف الاسترالیجیہ المتعلیل





الفصل السابع : الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

(غ) رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

الهدف الاستراتيجي الأول : زيادة الفعالية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
25000	2018/2017	ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكademie القياسية القومية NARS (3 مرات)	حضور مكثف لورش العمل من قبل أعضاء هيئة التدريس	تطبيق المعايير الأكademie القياسية القومية NARS في الائحة الحالية	وكيل المعهد لشؤون التعليم والملاكات بالتعاون مع رؤساء الأقسام وأخصائيات هيئة التدريس بالمحمدية	زيادة الفاعلية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد	زيادة فاعلية الخدمات التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد
25000	2018/2017	تحديد مدى مطابقة البرامج مع المعايير الأكademie القياسية القومية NARS من خلال تكوين لجان على مستوى البرامج (الأقسام)	توافق البرامج الدراسية مع NARS				
25000	2018/2017	تحديد الخطوات الازمة لتحقيق التوافق مع المعايير القومية NARS من خلال مجالس الأقسام وإقرارها من مجلس المعهد	التفعيـل المستمر لتقارير المراجـعة الداخـلية والخارـجية حول توافق البرامـج التعليمـية مع المعايـير الأـكademie				
100000	2022 / 2017	تقرير نتائج عمل لجان المراجعة الداخلية والخارجية		تحـديد علامـات مرجعـية ذات تنافـسية دولـية للمـعايـير الأـكademie			
25000	2022 / 2017	عمل ورش عمل وعصـف ذهنـي ودورـات تدريبـية عن العـلامـات المرـجـعـية العـالـمـية (3 مرـات)	وجود دراسـة مـقارـنة مع العلـامـات المرـجـعـية وـمعـتمـدة من مجلـس المعـهـد				
100000	2019 / 2017	تحـديد العـلامـات المرـجـعـية التي سيـتم الرـجوـع إليـها وـمـقارـنـتها مع البرـامـج المـخـتلفـة للمـعـهـد					
125000	2020 / 2017	تعديل البرـامـج الحـالـيـة وـدمـج بعضـها واستـحداث برـامـج جـديـدة بـيـنـيـة بما يـحـقـقـ المـعايـير المـخـتـارـة ويـسـتجـبـ لـمتـطلـبات سـوقـ العمل					



الميزانية البنية	الفترة ال الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
1250000	2019 / 2017	إنشاء لجنة دائمة لتقدير موارد المعهد التعليمية من معامل وقاعات دراسية ومكتبات وغيرها وتحديد أولويات التحديث	1- مباني وقاعات محدثة	تحسين البنية التحتية التعليمية بما يحقق الجودة ورفع كفاءة العملية التعليمية	وكتب المعهد لشئون التعليم والطلاب بالتعاون مع رؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد	زيادة الفعالية التعليمية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد.	زيادة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متقدمة.
	2020 / 2017	اعادة تأهيل وتحسين امكانيات بعض مباني المعهد	2 وجود صالات رسم				
	2021 / 2017	التحديث والاحلال والتجديد لبعض الاجهزة والمعدات الضرورية لتطوير العملية التعليمية	3- معامل حديثه بالمعبد				
	2018 / 2017	تجهيز وتحديث المعامل بأجهزة ومعدات معملية لخدمة البرامج التعليمية المختلفة	4- وحدة صيانة وإصلاح الأجهزة المعملية.				
	2021 / 2017	زيادة عدد من قاعات المحاضرات والمدرجات بوسائل التعليم الحديثة وتشمل أجهزة حاسوب واجهزه عرض show Data . وسبورات ذكية وشاشات عرض وأنظمة الصوت وغيرها من الوسائط	5. وجود وحدة تكنولوجيا المعلومات				
	2019 / 2017	عمل قاعدة بيانات لجميع الأجهزة بالمعهد.					



(غ) رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

- الهدف الاستراتيجي الثاني : وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية

الميزانية البنجية	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية			
50000	2019 / 2017	ورش عمل لفريق لجان المراجعة الداخلية عن كيفية مراجعة وتقدير ملف المقرر	وجود لجنة للمراجعة الداخلية تختص بـمراجعة وتحسين ملف المقرر لكل برنامج	المراجعة الدورية لتوصيفات البرامج والمقررات ومخرجات التعلم المستهدفة	وزير التعليم ووزراء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة			
	2019 / 2017	إعداد Check list موحد لبيان المراجعة حتى تكون المراجعة والتقييم لكل ملف بشكل موضوعي وعادل								
	2022 / 2017	المراجعة الدورية لمخرجات التعلم المستهدفة ونسبة تحقيقها.								
	2022 / 2017	اتخاذ الإجراءات التصحيحية لأعمال المراجعة								
50000	2022 / 2018	دراسة إنشاء برامج تعليمية متميزة توافق مع السمات المميزة للمعهد وتستجيب لاحتياجات التنمية سوق العمل الخاصة بالإقليم	موافقة مجلس المعهد ومجلس الإدارة	وجود دراسة لاستحداث برامج متميزة بالمعهد مرتبطة بسوق العمل	وزير التعليم والطلاب ورؤساء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة			
100000	2019 / 2017	دراسة وضع التدريب الحالي ووضع خريطة جديدة للتدربي تحقق الاستفادة الفعلية للطلاب مثل التعليم التعاوني	استفادة 80 % من الطلاب من برنامج التدريب الميداني	تطوير برنامج للتدريب الميداني لإكساب الطلاب مهارات عملية وتطبيقية وميدانية						
	2020 / 2018	عمل بروتوكولات للتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية فيما يتعلق بالتدريب الميداني للطلاب	وجود تقارير مراجعين داخليين	وضع آلية لتحديث المناهج بناء على تقارير المراجعين وأراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات واحتياجات سوق العمل والتتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج	وزير التعليم ووزراء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة			
50000	2020 / 2018	خطة معتمدة لتطوير البرامج التعليمية	اتخاذ إجراءات تصحيحية لتحسين كافة توصيفات المقررات ومخرجات التعلم المستهدفة بها							
25000	2019 / 2017	آلية معتمدة للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج	وزير التعليم ووزراء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة	وضع آلية لتحديث المناهج بناء على تقارير المراجعين وأراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات واحتياجات سوق العمل والتتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج						
	2020 / 2018	آلية لاتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على مدى تقدم البرامج								



(غ1): رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

- الهدف الاستراتيجي الثالث : تنظيم ورش عمل لوضع خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقويم الفاعالية التعليمية.

الغاية	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنيه
تنظيم ورش عمل لوضع خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقدير الفاعلية التعليمية	تنظيم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تقويم الفاعلية التعليمية	تنظيم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل والندوات	عقد العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تقويم الفاعلية التعليمية	زيادة تقديم ورش عمل ودورات تدريبية في التقويم المؤسسي والفاعلية التعليمي	2019/2017	25000	الميزانية بالجنيه
خطط رفع قدرة وفاعليات المعهد في التقويم المؤسسي وتقدير الفاعلية التعليمية	وجود خطة للتدريب تشمل جميع فئات المعهد	تنظيم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل والندوات	وجود خطة للتدريب تشمل جميع فئات المعهد	الاستعانة بمدربين متخصصين من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	2020/2018	25000	الميزانية بالجنيه
تحقيق خلاصات تقييم مختبر المعايير	بيان خلاصات تقييم مختبر المعايير	بيان خلاصات تقييم مختبر المعايير	بيان خلاصات تقييم مختبر المعايير	الاستعانة بتقارير استبيان الاحتياجات التدريبية والنقارير التي تتضمن الإجراءات التصحيحية للمؤسسة لتحديد هذه الدورات.	2019/2017	30000	الميزانية بالجنيه



(غ) رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة

- الهدف الاستراتيجي الرابع : تعظيم القدرة التنافسية لخريج المعهد

الغایة	الهدف الاستراتيجي	مسؤول التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنيه
رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتقديم خدمة تعليمية متميزة	تعزيز القدرة التنافسية لخريجي المعهد	عميد ووكيل المعهد شئون التعليم والطلاب بالتعاون ووحدة ضمان الجودة	برامج اعلامية وتعريفية لتوسيع المجتمع وزيادة فرص المعهد لاجتذاب طلبة اجانب - (عرب - افارقة) للالتحاق بالمعهد	1- زيادة أعداد القبول بالمعهد	تحديث وتطوير موقع المعهد على الشبكة الدولية ليحتوي على رابط جماهيري : للراغبين في التعرف على مجالات المعهد	2022/2019	25000
				2- وجود طلاب وافدين	برنامج منظم (يوم مفتوح) لدعوة طلاب المدارس لزيارة المعهد ونقاطها المضيئة والجاذبة (برامج / معامل / صالات رسم)	2022/2018	25000
					تطوير محتويات البرامج التعليمية لتنمية المهارات الذهنية والمهنية وال العامة	2022/2017	25000
					زيادة عدد مقررات تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسوب للارتفاع بمهارات الخريجين المهنية في اللغات وعلوم الحاسوب والتي يحتاجها سوق العمل حتى يستطيع	2020/2017	25000
					سوق العمل	2022/2017	50000



		التنافس مع أقرانه من خريجي المعاهد الأخرى والجامعات الأجنبية					
75000	2022/2018	التخطيط للتعاون مع الجهات الصناعية دوريًا لتحديد المهارات والمعرف المطلوبة من الخريجين لمواكبة احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي	تحديد واضح للمهارات المعرف المطلوبة لكل تخصص				
100000	2020/2018	دعم المكتبة بما تحتاجه من مراجع حديثة ومجلات متخصصة ودوريات علمية وبرمجيات زيادة الاهتمام بالتطبيقات الإلكترونية الحديثة في النظم الهندسية	تطوير المكتبة				



(غ2): رعاية الطلاب والخريجين

الهدف الاستراتيجي الأول : تقديم برامج تعليمية متميزة لتناسب مواصفات الخريجين واحتياجات سوق العمل

الهدف الاستراتيجي الثاني : الاهتمام بالرعاية الصحية للطلاب

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
20000	2019/2017	وضع ونشر واعتماد خطة لإعداد بعض المقررات مجهزة للتعليم الإلكتروني	التجهيز لإعداد المقررات الإلكترونية	مقررات مجهزة للتعليم الإلكتروني e-learning	مقرر	تطوير برامج تطوير برامج التدريب الميداني لإنجاز المهمة التدريسي	رعاية الطلاب والخريجين
10000	2019/2017	إعداد كوادر بشرية					
20000	2018/2017	دراسة وضع التدريب الحالي ووضع خريطة جديدة للتدريب تحقق الاستفادة الفعلية للطلاب مثل التعليم التعاوني	استناده 80 % من الطلاب من برنامج التدريب الميداني	تطوير برنامج للتدريب الميداني لإنجاز المهمة التدريسي	مقرر	تطوير برامج تطوير برامج التدريب الميداني لإنجاز المهمة التدريسي	رعاية الطلاب والخريجين
10000	2018/2017	عمل بروتوكولات للتعاون مع الجهات والمؤسسات الحكومية والأهلية فيما يتعلق بالتدريب الميداني للطلاب					
20000	2018/2017	زيادة الاهتمام بالمهارات المهنية والمهارات العامة لمخرجات البرامج	60% من الطلاب لديهم القدرة على تحليل المشكلة وكتابة التقارير الفنية	تطوير محتويات الرنامج التعليمية لتنمية المهارات الذهنية والعلمية مع وجود برنامج فعال لإنجاز مهارات اللغة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والقدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات	مقرر	تطوير برامج تطوير برامج التدريب الميداني لإنجاز المهمة التدريسي	رعاية الطلاب والخريجين
10000	2018/2017	استحداث نظام مكمل او بديل لإنجاس مهارة اللغة	60% من الطلاب لديهم القدرة على استخدام لغة ثانية وكتابة التقارير الفنية				
10000	2018/2017	استخدام طرق تدريس تضمن تحقيق هذه المهارات					



10000	2019/2018	تشكيل لجنة تختص بمراجعة مخرجات التعليم المستهدفة للبرنامج ومدى توافقها مع سوق العمل	المراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية				
20000	2020/2019	إعداد برامج لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين لرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	الاهتمام بالطلاب المتعثرين				
	2019/2017	تغذية الموقع الإلكتروني للمعهد بالمعلومات عن خريجي المعهد.	إعداد نموذج بيانات لخريجي المعهد				
10000	2019/2017	حضر المشاكل الطلابية المتكررة ووضع حلول لهذه المشاكل ونشر القواعد الخاصة بها بالدليل الطلابي والبيكروني	سياسة وإلية لدعم الطلاب رعاية الطلاب المتعثرين والمتفوقين والمبدعين	الدعم الطلابي			
50000	2020/2017	تنفيذ برامج لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين لرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	بناء مجمع عيادات بجوار المعهد لتقديم خدمة طبية متقدمة بناء صيدلية مجهزة بكافة الإمكانيات بجانب المعهد	تحسين جودة الخدمات الطلابية والرعاية الصحية	عميل و وكلاء شعوب التعليم والطلاب و مدير رعاية الطلاب	الاهتمام بالطالب والدعم	
20000	2022/2018	وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب تحسين مستوى المرافق بالمعهد	خطة تنفيذية لأنشطة الطلابية.	الأنشطة الطلابية			
20000	2020/2017	دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب وتطوير قدرات العاملين في قطاع رعاية الشباب					



(غ2): رعاية الطلاب والخريجين

الهدف الاستراتيجي الثالث : الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الهدف الاستراتيجي الرابع : متابعة الخريجين في سوق العمل

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
10000	2019/2018	زيادة كفاءة دور المرشد الأكاديمي في نظام الساعات المعتمدة بالمعهد	وجود دليل الإرشادي الأكاديمي بالمعهد	نظام فعال للإرشاد الأكاديمي	ممثل الكلية لشنون التعليم والطلاب وجميع أعضاء هيئة التدريس	الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب	رعاية الطلاب والخريجين
20000	2020/2017	ورش عمل لتوسيعية أعضاء هيئة التدريس بدور المرشد الأكاديمي (3 مرات)	مشاركة نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس في الإرشاد الأكاديمي				
10000	2022/2017	توعية الطلاب المستجدين عن نظام الإرشاد الأكاديمي (أسبوع تعرفي) و تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي Orientation Week (أسبوع توجيهي) الإلكتروني (3 مرات)	زيادة مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة	مكتب لرعاية شئون الخريجين	الجامعة والطلبة والخريجين في سوق العمل	متابعة الخريجين في سوق العمل	رعاية الطلاب والخريجين
100000	2019/2017	إنشاء مكتب وحدة الخريجين لمتابعة الخريجين وتجهيزه بالتجهيزات المناسبة.	إنشاء مكتب وحدة الخريجين لمتابعة الخريجين وتجهيزه بالتجهيزات المناسبة.				
200000	2022/2018	إعداد قاعدة بيانات باسماء وعناوين الخريجي تنظيم ملتقى التوظيف بالتعاون مع جهات خارجية إعداد آليات لمتابعة الخريجين في سوق العمل من خلال إنشاء رابطة للخريجين بما يشمل رعيتهم تفاصيلاً واجتماعياً وتكنولوجياً وطبعاً	إعداد قاعدة بيانات باسماء وعناوين الخريجين				
10000	2020/2017 2020/2018 2019/2017	عمل استبيان لتحديد رأي الخريجين في البرامج التعليمية ومدى توافق مخرجات البرامج التعليمية والخدمات التي يزودها المعهد عمل استبيان لتحديد رأي الأطراف المعنية ومتافق الخدمة في البرامج التعليمية وخرج المعهد. تغذية الموقع الإلكتروني للمعهد بالمعلومات عن خريجي المعهد.	حصر لكافة الجهات الخارجية ومتلقي الخدمة والشركات والمصانع	استقصاء آراء الخريجين ومتلقي الخدمة	الجامعة والطلبة والخريجين		



(غ3): تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

الهدف الاستراتيجي الأول : رفع كفاءة كافة القطاعات البشرية بالمعهد على الصعيد الأكاديمي والإداري

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	الهدف الاستراتيجي	الغاية
25000	/2017/2019	تطوير الهيكل التنظيمي بالمعهد بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية	1- وجود هيكل تنظيمي للمعهد يضمن وجود الشخص المناسب في المكان المناسب 2- ربط المسؤوليات بالصلاحيات والتقوییضات	ويجري إدارنة الموارد البشرية	ويجري إدارنة الموارد البشرية	بنية الموارد البشرية بالمؤسسة
10000	/2017/2022	حصر مستمر لاحتياجات المعهد من الجهاز الإداري والمعاون ووضع خطة للاحلال والتجديد للموارد البشرية	3- عدم وجود خلل في الاحلال والتجديد للموارد البشرية			على الصعيد الأكاديمي والإداري
20000	/2017/2019	بالمعهد نظم معلومات متكاملة ومتراقبة لنشاطه الأساسية	ارتفاع مستوى الاداء الاداري والاكاديمي وزيادة استخدام تكنولوجيا المعلومات			
10000	2018/2020	بالمعهد والالتزام القىادات وأعضاء إعداد كود الممارسة الأخلاقية هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين به	تحديد القيم المعمول بها داخل المعهد			
25000	2018/2019	وجود نظام يضمن مشاركة العاملين في صنع القرار بما يضمن رفع كفاءة وفاعلية الاداء المؤسسي	تعزيز الاداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات	صياغة وتنفيذ وتحديث وتحسين وتنمية وتوسيع شبكات والاتصالات والمعلومات	ويجري إدارنة الموارد البشرية	بناءً على الصعيد الأكاديمي والإداري
10000	/2017/2020	التحديث المستمر للتوصيف الوظيفي والحرص على عدم تداخل الإختصاصات	وجود توصيف وتصنيف وصفى لكل إدارة وتحديد واجبات ومسؤوليات كل شخص، وإعلان هذا التوصيف واعتماده			
			عدد أكبر من الكوادر الإداري والقيادات من خريجي المعهد.			
25000	/2017/2022	التحديد الدوري لاحتياجات التدريبية للعاملين من خلال الاستقصاءات وتقارير المتابعة والرؤية المستقبلية لاحتياجات التطوير وغيرها	تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي والإداري من خلال عملية التدريب	تأهيل وتطوير الموارد البشرية		
10000	/2017/2022	قياس تأثير التدريب على مهارات المتدربين سواء أعضاء هيئة تدريس أو عاملين أو الهيئة المعاونة	خطة للتدريب المستمر في مختلف المجالات مع تحديد الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين مع الاستعانة بخبراء في مجال التدريب			
10000	/2017/2019	تصميم استبيانات لقياس مؤشرات الأداء وقياس مدى الرضا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس - الهيئات المعاونة - الخريجين - المستفيدين وأرباب الأعمال.	وجود الاستبيان ونتائج تحليله	بيانات وبيانات		



(غ)3: تنمية الموارد البشرية بالمؤسسة

الهدف الاستراتيجي الثاني : زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وكذلك المشاركة في المؤتمرات الدولية

الهدف الاستراتيجي الثالث: نظام لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	مؤشر الأداء	المخرج	الهدف الاستراتيجي	الغاية
200000	2018/2020	نظام لتشجيع النشر العلمي وتسويق البحث التطبيقي	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي الدولي لأبحاثهم وكذلك المشاركة في المؤتمرات الدولية.	نظام لتقدير أداء الأعضاء وتقديم الدعم اللازم لتحقيق النتائج المحصدة
500000	/20172022	وجود مخصصات مالية لبند تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الإشتراك في المؤتمرات العلمية			
25000	/20172022	تقدير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين	نظام لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	نظام لتقدير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	
20000	/20172022	وجود آلية لاستبيانات أراء الطلاب يتم تقييم عضو هيئة التدريس بها			
10000	/20172022	استبيانات لقياس الرضا الوظيفي			



(غ)4): تطوير البحث العلمي وتوجيهه للأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

الهدف الاستراتيجي الأول : مساعدة المشاريع البحثية الممولة لدعم البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة الأبحاث العلمية والتطبيقية الموجهة نحو خدمة احتياجات سوق العمل والاستجابة للقضايا البيئية.

الغایة	الاستراتیجي	الهدف التنفيذ	المخرج	مؤشر الأداء	الأنشطة	الفترة الزمنية	الميزانية بالجنيه
					تدريب عدد من شباب أعضاء هيئة التدريس على كتابة المشاريع للجهات المانحة	/2017/2020	20000
					زيادة في عدد وحجم التمويل للمشروعات المقدمة والممولة في حدود 20 %	2018/2020	25000
					وجود مخصصات مالية ليند تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي الدولي	2018/2020	25000
					إعداد خطة حديثة معلن عنها بمجلس المعاونين وأقليمنا والدوليين	/2017/2018	10000
					وجود بيانات للبحوث والمشاريع البحثية بالمعهد	2018/2020	10000
					تحديد أولويات المجالات البحثية بالمعهد من خلال دراسة الخطة الاستراتيجية وخطة البحث واحتياجات القطاعات الهندسية الخاصة والحكومية	2018/2020	20000
					وضع معايير لقياس كفاءة العملية البحثية والنشر العلمي وتوثيق الابحاث التي أظهرت اثر ايجابي على الاتصال او لها امكانية تطبيقية .	2018/2020	10000
					موافقة مجلس المعهد على إنشاء الألية والضوابط المتعلقة بالالتزام بالأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية والنشر	2018/2022	25000
					اصدار كتاب سنوى لعرض ملخصات البحوث واخر للمشروعات البحثية الممولة محلياً وخارجياً	2018/2022	10000
					عقد ورش عمل بالاستعانة بخبراء من خارج المعهد في مجال ميثاق اخلاقيات البحث العلمي وكذلك حقوق وواجبات الملكية الفكرية للتعریف بهذا المجال	2018/2019	25000
					معرفة المزيد عن القواعد والالتزامات والمواثيق WIPO لالتصال بالمنظمة العالمية للملكية الفكرية عن حقوق التأليف والنشر والملكية الفكرية Manual الدولية التي وقعتها مصر وعمل دليل	2018/2020	25000



(غ)4: تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية

الهدف الاستراتيجي الثالث : توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي يقضىاً المجتمع والبيئة

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
25000	2017/2019	ضخورة توافر برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البنية لكل من الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، العاملين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة.	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع	نتائج عائدات المشاركة وبرامج المعهد وتنمية البيئة	عبد المعبد ابنة الباحث العالم ورواد الأقسام	توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي يقضىاً المجتمع والبيئة	تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية
25000	2017/2019	وجود خطة موثقة لخدمة المجتمع وتنمية البنية، تعتمد على أولويات واحتياجات المجتمع					
50000	2018/2020	تحديد الممارسات الفعلية لتطبيق خطة خدمة المجتمع (استشارات - برامج تربوية - تنفيذ - حل مشكلات مجتمعية).					
25000	2017/2019	مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية للمعهد					
10000	2018/2020	توجيه خطط وبرامج الابحاث والمشروعات التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس وكذا طلاب البكالوريوس نحو المزيد من الاسهام في حل مشكلات المجتمع					
25000	2018/2022	تعظيم الاستفادة من امكانيات معامل المعهد المختلفة وخبرات اعضاء هيئة التدريس المتعددة في مشروعات و النشطة خدمة المجتمع وتنمية مهارات الطلاب و المهندسين مثل عقد الدبلومات المشتركة و الدورات العملية و النظرية و برامج التدريب للمهندسين و الفنانين حسب احتياجات الجهات و المراكز الصناعية في المجالات المختلفة مما يعظم الاستفادة و من قدرات هذه المعامل ويساعد على تطوير و تحديث صيانة الاجهزه فيه	ورش عمل وندوات يشارك بها اطراف مجتمعية ممثلة	زيادة الروابط بين المعهد و العراك الصناعية و الجهة و الجماعات الهندسية داخل المعهد و خارجه	عبد المعبد ابنة الباحث العالم ورواد الأقسام	توجيه سياسات التعليم لخدمة التنمية المستدامة في المجتمع، مع نشر الوعي البيئي والثقافي يقضىاً المجتمع والبيئة	تطوير البحث العلمي وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية



(غ)5: الحصول على الإعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي الأول : تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطبيق معايير الهيئة القومية الخاصة بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية

الهدف الاستراتيجي الثالث: التقدم بطلب للهيئة القومية لضمان جودة التعليم

الميزانية بالجنيه	الفترة الزمنية	الأنشطة	مؤشر الأداء	المخرج	مسؤول التنفيذ	الهدف الاستراتيجي	الغاية
10000	2017/2018/	عمل إستبيانات ولقاءات لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات بالمعهد يشارك فيها جميع الأطراف على الصعيد الأكاديمي والإداري	اجتماع لمناقشة التحليل البياني للمعهد شارك فيه جميع فئات المعهد بما في ذلك الطالب	ورش عمل ومقابلات واستبيانات	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة		
10000	2017/2018/	إعداد نص الرواية والرسالة ومشاركة جميع الفئات عليها وإنتمادها نشر الرواية والرسالة وإعلانها بمدخل المعهد وعلى الموقع الإلكتروني للمعهد	والرسالة الخاصة بتحديث الرواية بالمعهد	تحديث الخطة الاستراتيجية وإعداد نسخة ثانية لها	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تطبيق معايير الهيئة القومية التعليمية بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية	الحصول على الإعتماد الأكاديمي
10000	2017/2022/	الالتزام بإصدار تقرير إنجاز سنوي للخطة الاستراتيجية	تحديث الخطة الاستراتيجية وإعداد نسخة ثانية لها	تحديث المعايير وتحديث المخرج	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة	
25000	2017/2019/	زيادة الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة والفنين والطلاب بمفهوم وعناصر الجودة في العملية التعليمية وزراعة الوعي باهمية التقييم الذاتي المستمر للمقررارات والبرامج التعليمية	ورش عمل تعريفية بالجودة وأنشطتها	المشاركة الفعلية لكتابه فئات المعهد	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة	
10000	2017/2018/	اعتماد لائحة الجودة في المجالس الرسمية وإعلانها وتفعيل العمل بجانب الجودة التي تم تشكيلها للوحدة	وجود لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة مع تشكيل هيكل تنظيمي للوحدة	تحديث المعايير وتحديث المخرج	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة	
50000	2017/2019/	الانتهاء من إعداد ملفات للبرامج والمقررارات وجميع أنشطة الجودة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	مشاركة جميع فئات المعهد من أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وإداريين وطلبة	تحديث المعايير وتحديث المخرج	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة	
25000	2017/2020/	تنظيم الخطوات التنفيذية لتطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	تشكيل لجنة كتابة الراسة الذاتية للابنى عشر معيار	تحديث المعايير وتحديث المخرج	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة	
100000	2019/2018	إعداد الدراسة الذاتية السنوية وملى استماره التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة	إعداد الدراسة الذاتية السنوية	تحديث المعايير وتحديث المخرج	تحديث معايير وحدة ضمان الجودة ومساعدة جميع أعضاء هيئة التدريس	تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة	