

إستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم

ببرنامج الجغرافيا والمساحة والخرائط بالمعهد العالي

للدراسات الأدبية كينج مريوط - الإسكندرية

استراتيجية التعليم والتعلم

يتبنى برنامج الجغرافيا والمساحة والخرائط استراتيجية التعليم والتعلم والتي تم وضعها بما يتناسب مع الأهداف العامة للمعهد وتوجهاتها الاستراتيجية واحتياجات سوق العمل ومتطلباته. فجاءت استراتيجية التعليم والتعلم الخاصة ببرنامج الجغرافيا والمساحة والخرائط متنسقة مع استراتيجية التعليم والتعلم الخاصة بالمعهد ومتناسبة مع الغايات والأهداف الاستراتيجية الخاصة بالمعهد، فيما يخص الريادة والتميز في التعليم والتعلم في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية لتعزيز الوضع التنافسي، وكذلك التميز في البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.

أولاً: أهداف استراتيجية التعليم والتعلم:

- 1) الإرتقاء بمستوى التعليم والتعلم داخل المعهد بتفعيل دور الطالب في العملية التعليمية.
- 2) خلق بيئة تعليمية وبحثية تدعم الإبداع والابتكار.
- 3) تبنى استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتطورة تتناسب مع التوجهات العالمية واحتياجات سوق العمل.
- 4) استخدام استراتيجيات تعليمية تنمي مهارات طلاب المعهد بما يجعلهم قادرين على المنافسة في سوق العمل الإقليمي والعالمي.
- 5) تشجيع التعلم الذاتي وتفعيل دور التعلم الإلكتروني.
- 6) التوسع في توفير فرص للتدريب الطلابي من خلال المشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني.

ثانياً: معايير اختيار استراتيجية التعليم والتعلم:

1. ملائمة استراتيجية التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة من البرنامج الدراسي.
2. ملائمة الاستراتيجية لطبيعة المقرر الدراسي.
3. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.
4. أن تتلائم الاستراتيجية مع الإمكانيات المتاحة في المعهد من حيث القاعات والمعامل، والأدوات والأجهزة.

ثالثاً: آلية مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم:

- تتم مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم كل عام دراسي من خلال لجنة مكونة من مدير وحدة الجودة بالمعهد، ومنسقى البرامج بالمعهد، وممثل عن لجنة المناهج بالمعهد.

- تتم المراجعة وتعديل الاستراتيجية وفق معايير محددة تتوافق مع رؤية المعهد وخطتها الاستراتيجية مع مراعاة توجهات ومتطلبات العصر الحالي وسوق العمل والتطورات العلمية والتكنولوجية.
- تراعى نتائج الطلاب واستبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عند تنفيذ الاستراتيجيات المقترحة.
- يتم إدخال استراتيجية التعليم والتعلم لجنة شؤون التعليم والطلاب لعرضها ومناقشتها ثم ترفع لمجلس المعهد لاعتمادها.

رابعاً: مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم:

- نسب نجاح الطلاب مقارنة بأربع أعوام سابقة.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن مستوى خريجي المعهد.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن ملائمة البرامج التعليمية و محتوى المقررات المتطلبات سوق العمل.
- نتائج استبيانات الطلاب عن أداء اعضاء هيئته التدريس.

خامساً: استراتيجيات التعليم والتعلم:

/ استراتيجية التعليم التفاعلي:

تعتمد استراتيجية التعليم التفاعلي على إشراك الطلاب في العملية التعليمية، والمشاركة في النقاشات والتفاعل مع المحتوى والمحاضر والزملاء. ويكون التفاعل بين الطالب والمحاضر، الطالب والطالب. ويكون بناء المعرفة من خلال الاستفسار والاستكشاف مما يعزز التفكير النقدي والمهارات العليا. ويتيح التعليم التفاعلي للطلاب التعامل مع المحتوى التعليمي بطرق مختلفة وفقاً لاهتماماتهم واحتياجاتهم، ويكون الجزء الكبير من آلية التعلم على الطالب ويكون دور المحاضر توجيهياً ويندرج تحت استراتيجية التعليم التفاعلي:

- التعليم التعاوني (فرق العمل)
- العصف الذهني (المناقشات)
- الصف المقلوب
- الخرائط الذهنية

/ استراتيجية التعليم الإلكتروني E-learning:

تعتمد استراتيجية التعليم الإلكتروني على استخدام الحاسبات الآلية والشبكات والمنصات التعليمية والوسائط المتعددة في نقل المعرفة المعارف والمهارات اللازمة للطلاب. ويلزم تطبيق ذلك تنمية مهارات الطلاب في استخدام التقنيات الحديثة ويندرج تحت استراتيجية التعليم الإلكتروني:

– التعليم الإلكتروني المتزامن

– التعليم الإلكتروني غير المتزامن

– التطبيقات العملية من خلال معامل الحاسب الآلي

– العروض التقديمية

/ استراتيجية التعلم الذاتي:

تعتمد استراتيجية التعلم الذاتي على اكتساب الفرد للمعلومات، والمهارات، والخبرات بصورة ذاتية ومستقلة وبالاعتماد على نفسه، إذ تعتبر هذه العملية نشاطاً واعياً ينبع من اقتناع ودوافع داخلية لدى الفرد تحثه على تحسين وتطوير شخصيته، وقدراته، ومهاراته عن طريق ممارسة المتعلم لمجموعة من الأنشطة والنشاطات التعليمية بمفرده من مصادر هادفة ومختلفة بعد تشخيصه لغاياته التعليمية، وصياغة أهدافه وتحديد الوسائل الملائمة له، بحيث يضع خطة تعليمية تتناسب مع سرعته بالتعلم وميوله وتوجهاته ومن مزايا التعلم الذاتي : المرونة، تعزيز ثقة الطالب بالنفس، وإنماء الفضول.

/ استراتيجية التعلم التجريبي:

تقوم استراتيجية التعلم التجريبي على تأكيد الخبرات العملية والمشاركة النشطة والربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي وتقديم الفرصة للطلاب لاكتشاف قدراتهم ورغباتهم والاحتكاك بسوق العمل ومعرفة احتياجاته. وتعتمد استراتيجية التعلم التجريبي على تطبيق الطلاب للخبرة المباشرة للمعارف والمعلومات التي تم اكتسابها . ولذلك يندرج تحتها التدريب الميداني، والمشاريع البحثية.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التدريس

استراتيجية التعليم التفاعلي:

- أ- التعليم التعاوني : (فرق العمل).
- ب- العصف الذهني (المناقشات)
- ت- الصف المقلوب
- ث- الخرائط الذهنية

التعليم الإلكتروني E-learning:

- أ- التعليم الإلكتروني المتزامن
- ب- التعليم الإلكتروني غير المتزامن
- ت- تطبيقات عملية من خلال معامل الحاسب الآلي
- ث- العروض التقديمية

استراتيجية التعلم الذاتي: الأبحاث

إستراتيجية التعلم التجريبي:

- أ- التدريب الميداني
- ب- المشاريع البحثية

عميد المعهد
أ.د / كميل صليب

مدير وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة
أ.م.د/ جابر سمير البهنسي