

[ آليات اكتشاف الطلاب المتعثرين والموهوبين والتميزين ووسائل الدعم المقدمة لكل فئة وعدد المستفيدين منها ]

## أولاً: آليات اكتشاف الطلاب المتعثرين:

### ١. الرصد الأكاديمي:

- الدرجات والتقييمات: متابعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات والمشاريع، فالانخفاض المستمر في الأداء يمكن أن يكون مؤشراً على وجود مشكلة.
- نسب الحضور: مراقبة حضور الطلاب إلى المحاضرات والأنشطة الأكاديمية، فنكرار الغياب قد يشير إلى تعثر أكاديمي أو شخصي.
- إشارات الإنذار المبكر: يعتمد المعهد أنظمة إنذار مبكر تعتمد على تحليل البيانات الأكاديمية والسلوكية للكشف عن الطلاب المعرضين للخطر.

### ٢. التواصل مع الأساتذة:

- الأساتذة يلعبون دوراً حيوياً في اكتشاف الطلاب المتعثرين من خلال مراقبة مشاركتهم في الفصول الدراسية ومستوى تفاعلهم مع المادة.

### ٣. الاستبيانات والاستطلاعات:

- إجراء استطلاعات دورية لقياس مستوى رضا الطلاب عن تجربتهم التعليمية واكتشاف أي صعوبات قد يواجهونها.

## وسائل الدعم المقدمة للطلاب المتعثرين:

### ١. الدعم الأكاديمي:

- جلسات التقوية: توفير محاضرات "تدريب" دعم إضافي في المواد الصعبة.
- المرشد الأكاديمي: تخصيص مرشد أكاديمي من الهيئة المعاونة يساعد الطالب في التخطيط الدراسي وحل المشكلات الأكاديمية.

### ٢. الدعم النفسي والاجتماعي:

- الاستشارات النفسية: تقديم خدمات استشارية لمساعدة الطلاب في التعامل مع الضغوط النفسية والعاطفية.
- برامج التوجيه: توفير برامج توجيه لمساعدة الطلاب على التكيف مع الحياة الجامعية وتجاوز التحديات الاجتماعية.

### ٣. الدعم المالي:

- المساعدات المالية: تقديم منح للطلاب المتعثرين ماليًا لدعمهم في استكمال دراستهم.

○ فرص العمل داخل الحرم الجامعي: توفير فرص عمل للطلاب داخل المعهد كوسيلة لدعمهم ماليًا واكتساب خبرة عملية.

#### ٤. برامج التدريب والتطوير:

○ تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز المهارات الأكاديمية والشخصية، مثل مهارات إدارة الوقت.

#### التقييم والمتابعة:

- إجراء تقييمات دورية لفعالية برامج الدعم وتعديلها بناءً على احتياجات الطلاب. بهدف المتابعة الدورية لتقديم الطلاب المتعثرين بعد تلقي الدعم لضمان تحسن أدائهم الأكاديمي والنفسي.