

استراتيجيات التعليم والتعلم

يلتزم المعهد بتطبيق مجموعة متنوعة استراتيجيات التعليم التي تضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، وتشمل ما يلي:

- (١) المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات مع إشراك الطلاب بالنقاش.
- (٢) العصف الذهني: تحفيز التفكير الإبداعي من خلال تبادل الأفكار.
- (٣) المناقشات الجماعية: تعزيز الفهم من خلال الحوار والنقاش بين الطلاب.
- (٤) حل المشكلات: تقديم مسائل معقدة لحلها باستخدام التفكير المنطقي.
- (٥) التدريس القائم على الحالات الدراسية: تحليل مواقف واقعية واستخلاص الدروس منها.
- (٦) التدريب العملي والمعامل: تطبيق المعرفة النظرية في بيئات عملية.
- (٧) التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال البحث والاستكشاف الذاتي.

طرق التقييم

يلتزم المعهد بتطبيق أساليب تقييم متنوعة لضمان تحقيق أهداف التعلم، وتشمل:

- (١) التقييم التكويني: تقييم مستمر أثناء الفصل الدراسي مثل الاختبارات القصيرة، التقارير، والمناقشات الصفية.
- (٢) التقييم الختامي: تقييم نهائي يشمل الامتحانات النهائية والمشروعات.
- (٣) التقييم القائم على الأداء: مثل العروض التقديمية، والتطبيقات العملية.
- (٤) التقييم الإلكتروني: استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني في تنفيذ الاختبارات والتقييمات.
- (٥) الملاحظة: متابعة أداء الطلاب في الأنشطة الصفية والعملية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

جدول توقيتات التقييم وتوزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي للمقررات التي ليس لها امتحان عملي

الدرجة	نوع التقييم	الأسبوع
٥	الاختبارات القصيرة	١٠ - ٦
١٠	المشاركة الصفية	١٥ ← ١
٥	الواجبات	١٣ - ٩ - ٥
٢٠	الاختبار النصفى	٨
٦٠	الاختبار النهائى	١٦
١٠٠	المجموع	

جدول توقيتات التقييم وتوزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي للمقررات التي لها امتحان عملي

الدرجة	نوع التقييم	الأسبوع
٥	الاختبارات القصيرة	١٠ - ٦
١٠	المشاركة الصفية	١٥ ← ١
٥	الواجبات	١٣ - ٩ - ٥
١٠	الاختبار النصفى	٨
١٠	الاختبار العملي	١٤
٦٠	الاختبار النهائى	١٦
١٠٠	المجموع	