

استطلاع رأي الطالب لتقييم مقرر دراسي

استطلاع رأي الطالب لتقييم مقرر دراسي				
الفرقة:				
إسم المقرر :				
إسم الطالب :				
الشعبة:				
الفصل الدراسي:				
إسم أستاذ المادة (نظري):				
عزيزي الطالب نحن في حاجة إلى معرفة درجة تقييمك للمقررات الدراسية التي درستها خلال هذا الفصل الدراسي . وذلك من خلال النقاط الواردة بالاستبيان التالي:				
برجاء تقييم النقاط التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب والذي يعبر عن رأيك.				
البند	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
أولاً: آراء عامة حول المقرر الدراسي				
يرتبط المقرر بالتخصص.				
يتضمن المقرر معلومات حديثة.				
يوفر أمثلة عملية.				
يقابل توقعاتي.				
مفيد في التطبيق العملي.				
أجزاء المقرر مترابطة بطريقة منطقية.				
يحتوي المقرر معلومات ذات معنى.				
محتوى المقرر مفهوم				
ثانياً: مخرجات التعلم المستهدفة				
المقرر له أهداف واضحة ومعلمة.				
يزودني المقرر بالمعاني المفيدة والفهم				

				المتعمق للموضوع .
				المقرر يحفزني على التفكير .
				أكسبني المقرر بعض المهارات المهمة التي تفيد في الحياة العملية.
				أكسبني المقرر اتجاهات إيجابية نحو بعض الموضوعات.
				استفدت في مجال التخصص من دراسة المقرر.
				ثالثاً: تناول المقرر
				عرض الأستاذ جيد في مجال التخصص.
				يحافظ الأستاذ على جذب انتباهي.
				يعالج الأستاذ موضوعات المقرر بعمق.
				طريقة عرض الموضوعات كانت واضحة ومفهومة ومشوقة.
				استخدم الأستاذ طرائق تدريس متنوعة لعرض المادة العلمية
				استخدم الأستاذ أمثلة لتحقيق الاستفادة من المادة العلمية
				أتاح المعلم فرصة للأسئلة والمناقشة
				شجع الأستاذ الحوار العلمي داخل القاعة
				أتاح الأستاذ مناخ من الاهتمام والحيوية و الانضباط أثناء التدريس
				ركز الأستاذ على المفاهيم الجديدة والصعبة في الموضوع
				استخدم الأستاذ مصادر تعلم متنوعة ومناسبة
				هيا الأستاذ بيئة تعليمية آمنة تسمح

				لنا بالمشاركة
				أدار الأستاذ المحاضرة بصورة جيدة
				يستثمر الأستاذ وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
				مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرة مناسب.
				رابعاً: السمات الشخصية للأستاذ
				يلتزم الأستاذ بمواعيد المحاضرات
				يلتزم الأستاذ بمحتوى المقرر.
				أشعر بأن الأستاذ مستعد جيداً للمحاضرة .
				يعامل الأستاذ الطلاب بود واحترام.
				هدد بالدرجات عند حدوث عدم إنضباط في قاعة المحاضرات.
				كان هذا الأستاذ بمثابة قدوة بالنسبة لي كمعلم.
				أرغب في دراسة مقرر آخر مع هذا الأستاذ.
				اتضح من خلال تعاملي مع هذا الأستاذ ثقافته الواسعة.
				خامساً: عضو الهيئة المعاونة (مدرس العملي)
				يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً.
				عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أية استفسارات.
				يبدو عضو الهيئة المعاونة لماً بموضوعات المقرر.
				يوفر لنا عضو الهيئة المعاونة التطبيقات الكافية.

				يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.
				سادساً: التقويم والامتحانات
				يعتبر جدول الامتحانات مناسباً
				يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً
				تتصف الامتحانات بالموضوعية
				وضح لنا الأستاذ أساليب التقويم منذ البداية.
				غطى التقويم أغلب موضوعات المقرر.
				كان وقت الامتحان مناسباً لعدد الأسئلة.
				ناقش الأستاذ معنا الأخطاء الشائعة.
				يتصف توزيع الدرجات بالعدل
				تعددت وسائل التقويم لأداء الطالب.
				كان التقويم شاملاً لجميع جوانب التعلم وعلى مدار الفصل الدراسي.
				تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
				لا تتضمن الأسئلة أخطاء مطبعية .
				يتم تقويم الجوانب النظرية والعملية في المقرر .
				سابعاً: المدرجات وقاعات التدريس
				الموقع مناسب
				المساحة مناسبة
				عدد المقاعد مناسب

				تنوافر وسائل عرض البيانات
				الإضاءة جيدة
				النظافة جيدة
				سؤال مقترح (مفتوح)
				ما الذى تحبه فى هذا المقرر؟
				ما الذى لا تحبه فى هذا المقرر؟
				ما هى مقترحاتك لتحسين المقرر؟