

استطلاع رأى الساده أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى دليل القواعد المنظمة

للامتحانات والكترولات

استطلاع رأى الساده أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى دليل القواعد المنظمة للامتحانات والكترولات			
الفئه المستهدفه: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم			
المعهد:		الدرجة العلمية:	
القسم العلمي:			
البند	نعم (جيد)	إلى حد ما (متوسط)	لا (ضعيف)
يوجد فى الدليل مقدمه توضح أهميته			
تحتوى مقدمة الدليل على مراحل إعدادة			
الدليل مكتوب بلغة واضحة وسهلة الفهم			
توجد تعاريف واضحة للمصطلحات المستخدمة فى الدليل			
هيكل الدليل ومنظمته يسهل الرجوع إليه			
الإجراءات المذكورة مفصلة وخطواتها واضحة			
تعليمات التطبيق سهلة المتابعة من قبل جميع الأعضاء			
هل تم استطلاع آراء ذوى الخبرة فى مجال أعمال الامتحانات فى هذا الدليل			
يضم الدليل معايير جودة الورقة الامتحانيه من حيث الشكل			
يضم الدليل معايير جودة الورقة الامتحانيه من حيث المضمون			
ما تقييمك لمعايير جودة الورقة الامتحانيه من حيث الشكل والمضمون			
يوضح الدليل خصائص الاختبار الجيد			

			يوضح الدليل مستويات المجال المعرفي
			يشرح الدليل أنواع الأسئلة
			إعداد الأسئلة وصياغتها
			طباعة الأسئلة وتوزيعها
			إجراءات تأمين الأسئلة
			نظام الكنترولات وتوزيع المهام
			تصحيح الأوراق وإعلان النتائج
			التعامل مع الحالات الطارئة (مرض، ظروف خاصة)
			آليات التظلمات ومراجعة الدرجات
			الجزاءات والمخالفات
			هل يغطي الدليل الأدوار والمسؤوليات بشكل واضح لكل من: (رئيس القسم، عضو هيئة التدريس، المعيد، الكنترول، الإدارة الأكاديمية، اللجان المختلفة (الامتحانات، المراجعة)
			ما مدى قابلية تطبيق الإجراءات الواردة في الدليل عملياً؟
			هل سبق أن واجهتم مواقف غير منصوص عليها في الدليل؟
			هل تلقيت تدريباً على تطبيق الدليل؟
			ما مدى رضاك عن جودة التدريب المقدم؟
			هل تتوفر آلية دعم واضحة لاستفسارات الأعضاء حول تطبيق الدليل؟

التطوير والمقترحات

من وجهة نظرك، ما أهم الجوانب التي تحتاج إلى تطوير في الدليل؟

.....

.....

هل لديك اقتراحات محددة لتحسين الدليل؟

.....

.....

ما مدى استعدادك للمشاركة في ورش عمل لتطوير الدليل؟

.....

.....

ما رأيك في إنشاء نسخة رقمية تفاعلية من الدليل مع إمكانية البحث والنماذج الإلكترونية؟

.....

.....

هل هناك أي تعليقات أخرى لم تغطيها الأسئلة السابقة؟

.....

.....