

درجة اسهام عمداء المعاهد في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقويم بالمعاهد من وجهة نظر

مديري الوحدات

درجة اسهام عمداء المعاهد في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقويم بالمعاهد من وجهة نظر مديري الوحدات			
المعهد:			
البند	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
درجة اسهام عميد لمعهد في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقويم بالمعهد من وجهة نظر مدير وحدة القياس والتقويم			
يحث عميد المعهد أعضاء هيئة التدريس على ارتياد وحدة القياس والتقويم.			
يكون أعضاء وحدة القياس والتقويم برئاسته			
يشجع مديري الوحدات على بناء حقاب تدريبيه للوحدة حسب التخصص.			
يعرف عميد المعهد أعضاء هيئة التدريس بفائدة وحدة القياس والتقويم.			
يوضح عميد المعهد أهمية توظيف وحدة القياس والتقويم في النهوض بمستوى الاختبارات بالمعهد			
يقدم عميد المعهد مثالا يحتذى به في العمل الجاد لأعضاء هيئة التدريس في تطوير الاختبارات بالمعهد			
يشجع عميد المعهد أعضاء هيئة التدريس على بذل مجهوداتهم نحو الاستفادة من وحدة القياس والتقويم بالمعهد			
يحرص العميد على إزالة ما علق في أذهان بعض أعضاء			

			هيئة التدريس من عدم إدراكهم لأهمية وحدة القياس والتقويم في تطوير نظم الاختبارات والامتحانات بالمعهد
			تعزيز أعضاء هيئة التدريس لاستخدام محتويات وحدة القياس والتقويم كوسيلة لتطوير العملية الاختبارية للطلاب.
			يخبر عميد المعهد أعضاء هيئة التدريس عن الأفكار الجديدة التي تساعد على انجاز العمل وتطويره داخل وحدة القياس والتقويم.
			يستشير عميد المعهد أعضاء هيئة التدريس في توفير مستلزمات تطوير الاختبارات.
			يأخذ عميد المعهد بآراء أعضاء هيئة التدريس الخاصة بالعمل على تطوير الاختبارات والتقنيات الخاصة بالتصحيح الآلي.
			يشجع العميد أعضاء هيئة التدريس على التوجه نحو التصحيح الإلكتروني.
			يقدم جائزة سنوية لعضو هيئة التدريس المتميز في تفعيل وحدة القياس والتقويم.
			درجة اسهام عميد المعهد في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقويم بالمعهد المتعلقة بمدير الوحدة من وجهة نظر مدير وحدة القياس والتقويم
			يحرص عميد المعهد على أن يكون مدير وحدة القياس والتقويم متفرغاً.
			يقوم عميد المعهد بتوجيه مدير وحدة القياس والتقويم للتعاون مع أعضاء هيئة التدريس في اجراء التصحيح الإلكتروني
			إشراك عميد المعهد لمدير الوحدة في حل مشكلات الامتحانات التقليدية

			يشارك عميد المعهد مدير وحدة القياس والتقويم فيما سيتخذ من قرارات متعلقة بالاختبارات
			يسعى عميد المعهد إلى تحسين أداء مدير وحدة القياس والتقويم من خلال تقويمه
			يسلم عميد المعهد الأجهزة والتقنيات اللازمة لتفعيلها داخل الوحدة.
			يشجع عميد المعهد مدير الوحدة على إقامة مسابقات في بنوك الأسئلة
			تشجيع أمين وحدة القياس والتقويم على اصدار نشرات دورية عن الوحدة.
			تساعد امكانيات وحدة القياس والتقويم على توظيف قواعد البيانات المتعلقة بنتائج الاختبارات لصالح العملية التعليمية
			تشجيع عميد المعهد لمدير الوحدة لنشر أنشطتها عبر موقع المعهد الإلكتروني
			يحرص عميد المعهد على تأهيل وتدريب مدير وحدة القياس والتقويم لتفعيلها.
			التنسيق مع مدير الوحدة على ما يحتاجه مستقبلا من دورات تدريبية
			منح مدير الوحدة صلاحيات واسعة لتفعيل الوحدة.
			حث مدير الوحدة على تعريف الطلاب بمحتويات الوحدة ودورها.
			تزويد مدير الوحدة بالقرارات التي تتعلق بها.
			حث مدير الوحدة على تقديم تقرير فصلي عن أنشطتها .
			تشجيع مدير الوحدة على تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

			تشجيع مدير الوحدة على تقديم دورات تدريبية للطلاب.
			تشجيع مدير الوحدة على إعداد الإحصائيات الخاصة بالوحدة والاستفادة منها في وضع الخطط المستقبلية للوحدة
			تشجيع مدير الوحدة على إعداد الجرد السنوي والتقارير النهائية للوحدة.
			درجة اسهام عميد المعهد في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقويم بالمعهد المتعلقة بالطلاب من وجهة نظر مدير وحدة القياس والتقويم
			الاهتمام بإثارة دوافع الطلاب نحو الاختبارات الإلكترونية .
			يستعين عميد المعهد بآراء الطلاب حول أنشطة وحدة القياس والتقويم
			تكوين لجنة إدارة وحدة القياس والتقويم من الطلاب واخذ رأيهم إتجاه الخدمات التي تقدمها الوحدة لهم.
			توفير البيئة المناسبة التي تمكن الطلاب من الاطلاع على نماذج الاختبارات السابقة..
			يحرص عميد على الاجابة على استفسارات الطلاب حول الاختبارات الإلكترونية.
			تدعيم مشاركات الطلاب وانظامهم في أنشطة وحدة القياس والتقويم بجوائز مادية ومعنوية.
			الاهتمام بمستوى وجودة الاختبارات وقياسها لنواتج التعلم
			توعية الطلاب بأهمية وحدة القياس والتقويم ودورها في النهوض بالاختبارات.
			تساعد امكانيات وحدة القياس والتقويم على توظيف قواعد البيانات المتعلقة بنتائج الاختبارات لصالح العملية التعليمية
			الحرص على اطلاع الطلاب على أوعية المعلومات

			الموجودة بوحدة القياس والتقييم والمتعلقة بفرقهم الدراسية
			درجة اسهام عميد المعهد في تحقيق أهداف وحدات القياس والتقييم بالمعهد المتعلقة بوحدة القياس والتقييم من وجهة نظر مدير وحدة القياس والتقييم
			المساعدة في تنظيم الحصول على أجهزة التصحيح الآلي .
			متابعة تنفيذ خطة الوحدة خلال العام الدراسي
			وضع خطة لتذليل العقبات التي تعترض وحدة القياس والتقييم
			الحرص على متابعة الاطلاع على سجلات الوحدة واحصاءاتها
			يحرص عميد على توفير الميزانية الكافية للوحدة.
			الحرص على توفير الأجهزة اللازمة للوحدة والتسهيلات الداعمة لها.
			الاهتمام بحدثة مقتنيات الوحدة من أوراق التصحيح الإلكتروني والأجهزة
			يضع عميد المعهد في حسابه عند التخطيط للوحدة أن تكون وحدة ذات طابع خاص
			تفعيل علاقة وحدة القياس والتقييم بالأقسام العملية
			تفعيل علاقة وحدة القياس والتقييم بمركز القياس والتقييم بالمعهد.
			توفير المراجع ذات الصلة بتطوير نظم الاختبارات والامتحانات بالوحدة.
			الحرص على توفير كافة الخدمات الفنية (الفهرسة ، التصنيف ، الصيانة) بوحدة القياس والتقييم.

			الاستفادة من الوحدة في التطوير ونشر ثقافة القياس والتقييم بالمعهد
			تشجيع الاختبارات الموضوعية وفق نظريات القياس والتقييم الكلاسيكية والحديثة
			الحرص على تقديم خدمات الوحدة لأولياء أمور الطلاب من خلال الانترنت ونشرات وإحصاءات وتحليلات الاختبارات