

آليات تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

المعهد العالي
للدراستات الأدبية-
كينج مريوط - وحدة
ضمان الجودة



تعتمد آليات تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المعهد العالي للدراسات الأدبية على منظومة متكاملة من آليات التقييم تجمع بين تقييم الجوانب الأكاديمية، والبحثية، والإدارية للوقوف على مستوى أداء مستوى عضو هيئة التدريس، وتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين، وبيانها كالتالي:

أولاً: آليات تقييم عضو هيئة التدريس: تتنوع آليات، وأدوات التقييم لضمان الحيادية والشمولية بحيث تكون معلنة وتتسم بالشفافية عن طريق:

- ١- **تقديم تقرير انجاز سنوي:** يشمل كافة الأنشطة التدريسية، عدد ساعات التدريس ومدى الالتزام بالمحاضرات واللائحة الدراسية المعلنة، الأشراف العلمي، والمشاركات المجتمعية، استبيانات دورية بنهاية كل فصل دراسي.
- ٢- **تقييم رئيس القسم العلمي:** عن طريق مجموعة من استمارات الاستبيان والتي تُستخدم لتقييم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، من خلال عدد من التقييمات والتي يبلغ مجموع درجاتها (٥٠ درجة). موزعة على النحو التالي:

م	عنصر التقييم	درجة التقييم (درجة)
١	الالتزام بموعد المحاضرات	٥
٢	جودة المحتوى العلمي للمحاضرات، تنوع طرق وأدوات الشرح.	٥
٣	التفاعل مع الطلاب والاجابة على استفساراتهم.	٥
٤	استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة في التفاعل مع الطلبة.	٥
٥	المشاركة في الأنشطة الأكاديمية، والابحاث العلمية المنشورة.	٥
٦	التعاون مع إدارة المعهد، وأعضاء هيئة التدريس الآخرين.	٥
٧	الالتزام بأخلاقيات المهنة	٥
المجموع		٣٥

ثانياً: استمارة تقييم عميد المعهد: وتطبق خلال الفصل الدراسي، وتُركز على متابعة العملية التعليمية خلال اليوم الدراسي، ومدى التزام عضو هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات، والالتزام بوقت المحاضرة واللائحة المعلنة.

وسائل التحسين بعد التقييم :

١- البرامج التدريبية المستمرة وتنظيم ورش متنوعة.

٢- دعم البحث العلمي.

- ٣- برامج التوجيه والإرشاد.
- ٤- التمكين التقني والتكنولوجي.
- ٥- تطوير وتوفير البنية التحتية ووسائل التدريس المستمر.
- ٦- المكافآت والحوافز للتقييمات المتميزة واستمرار التشجيع ورفع الروح المعنوية.
- ٧- أيام التفرغ للبحث العلمي.
- ٨- توجيه الانذارات للمقصرين لضمان الالتزام والتطوير.

نموذج استمارة تقييم أعضاء هيئة التدريس

استمارة التقييم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس

الاسم:

التخصص:

القسم الأول: المعلومات العامة

1. عدد سنوات الخبرة في التدريس:

2. عدد المواد التي تقوم بتدريسها:

القسم الثاني: الأداء التدريسي

3. كيف تقيم مستوى تحضيرك للمحاضرات؟

ممتاز

جيد جدًا

جيد

مقبول

ضعيف

4. مدى وضوح الشرح الذي تقدمه للطلاب:

ممتاز

جيد جدًا

جيد

مقبول

ضعيف

5. كيف تقيم ردود الفعل التي تتلقاها من الطلاب بعد المحاضرات؟

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ مقبول
- ☐ ضعيف

القسم الثالث: التفاعل مع الطلاب

6. مدى سهولة الوصول إليك من قبل الطلاب (سواء عبر البريد الإلكتروني أو المكاتب):

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ مقبول
- ☐ ضعيف

7. مدى قدرتك على التعامل مع استفسارات الطلاب ومشاكلهم:

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ مقبول
- ☐ ضعيف

القسم الرابع: الأنشطة البحثية والتطوير المهني

8. عدد المشاريع البحثية التي عملت عليها في العام الماضي:

- -1
- -2
- -3

9. المؤتمرات التي المشاركة فيها:

- -1
- -2
- -3

القسم الخامس: التعليقات والاقتراحات

10. ما هي التحديات التي تواجهها في أداء مهامك الأكاديمية؟

.....
.....

11. أي اقتراحات لتحسين بيئة العمل والتدريس في المعهد؟

.....
.....

شكراً لمساهمته في تحسين جودة التعليم